ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

**«Секрет колдовства»**

**Цель:** активизировать словарь, развивать навыки звукового анализа слов, развивать тактильные ощущения.

**Материал:** тактильная игра «Рисуем на песке», палочка, фигурки животных, деревьев, букв «волшебная» книга.

**Ход игры:**

Дети приглашаются к ящику с песком. На поверхности ничего нет.

Повторить правила работы с песком.

Логопед читает стихотворение Д. Фролова:

В одну волшебную страну

Пришла беда большая –

В нее прокралась в темноте

Колдунья очень злая.

Одну зверушку захватила,

И тут же в палку превратила.

(Логопед показывает детям палочку)

А буквы имени ее

В темницу бросила на дно…

Секрет же злого колдовства

С собой колдунья унесла,

В горе песчаной закопала,

И вход туда заколдовала…

Что делать?

И куда бежать?

Зверушку надо выручать!

А взрослым – нечего идти:

Ребята могут лишь спасти.

Ну, как, ребята, вы готовы?

Там испытания суровы,

Там буквы надо крепко знать,

Чтоб колдовство то разгадать!..

Тогда вперед!

Сейчас река

(Логопед совместно с детьми строит в песочнице реку и устанавливает через нее два мостика: один из буквы Ж, другой из буквы Ш.)

На ней для вас есть два мостка:

Из буквы Ж и буквы Ш.

Спокойно вспомните слова,

Где буква Ж и буква Ш.

(Дети должны назвать слова, которые содержат отдельно буквы Ж и Ш)

Ну вот, река и позади!

Но дальше нет у нас пути:

Дремучий лес перед горой

Стал непролазною стеной…

(Логопед совместно с детьми создает лес из веточек и фигурок деревьев)  
Лесные звери! Помогите!  
А вы скорей их назовите!  
(Дети должны назвать лесных зверей, каких они знают, логопед может им помочь, показать других зверей)  
Нам помогли лесные звери,  
И мы недалеко от цели!  
Гора возникла на пути -  
(Дети строят гору из песка)  
Ни обскакать, ни обойти,  
Как научится нам летать?  
Пора на помощь птичек звать!  
Кричите птичек всех подряд,  
Они к нам сразу прилетят,  
Нас над горою пронесут,  
И нам погибнуть не дадут!  
(Дети называют известных им птиц, взрослый может дополнить их знания)  
И птички помогли нам в горе,  
Теперь на берегу вы моря.  
(Дети строят на переднем плане море, за ним Песчаную гору)  
За ним – Песчаная гора,  
Где скрыта сила колдовства.  
Но как же переплыть нам море?  
Ведь это – не широко поле…  
Давайте рыбок хором звать,  
Морских животных всех скликать!  
Кто помнит их всех имена,  
Зовите к нам скорей сюда!  
(Дети называют известных им морских жителей, логопед их может дополнять)  
Вы молодцы!  
Отлично звали!  
Все рыбки сразу подплывали,  
И переплыть нам помогай…  
Теперь мы с вами – у Горы…  
Здесь буквы бедные томятся,  
Колдуньи злой они боятся,  
Их надо нам освободить,  
И имя правильно сложить!  
Как только имя расшифруем,  
Зверька мы этим расколдуем,  
Так злые чары рухнут в пыль,  
И мы узнаем, кто там был.  
В волшебной книге есть заданья,  
Для вас, ребята, испытанья,  
Как букву каждую найти,  
Из плена мрачного спасти.  
(Логопед берет большую книгу и «читает по ней»)  
Как только буква прояснится,  
Так рухнет вмиг ее темница.  
  
Итак, заданье к первой букве:  
Найдите общий звук в словах  
«Машина», «Музыка» и «Мак».  
Вы отгадали, или – как?..  
Все верно – это буква М,  
Не испугаешь вас ничем!  
(Логопед выкладывает на песок букву М)  
Вторая буква, вам на страх,  
Есть сразу даже в трех словах:  
«Шары», и «Крыша», и «Столы».  
Ну как? Теперь узнали вы?  
Что ж угадали букву Ы,  
Прекрасно знаете все вы!  
(Логопед выкладывает на песок букву Ы)  
А третье есть в словах: «Шалаш»,  
И «Шуба», «Шапка», «Ералаш».  
Вы «зашипели» все так дружно,  
Что и подсказывать не нужно!  
Да, это буква Ш, конечно,  
Вы все сегодня так прилежны!  
(Логопед выкладывает на песок букву Ш)  
Ну, а четвертую сейчас  
Вы отгадаете за раз!  
Слова здесь: «Кукла», «Лук», и «Кошка».  
Ну как? Подумайте немножко…  
Была задача нелегка,  
Но вы решили – буква К!  
(Логопед выкладывает на песок букву К)  
Ну, а последнюю, друзья,  
не отгадать никак нельзя:  
«Арбуз», «Акула», «Ананас» -  
Здесь буква спрятана от нас!  
Вы молодцы все! Как всегда!  
Вы отгадали букву А!  
(Логопед выкладывает на песок букву А)

Кого же мы расколдовали?

Какое имя мы узнали?

(Дети складывают буквы в слово)

Все верно! Это наша МЫШКА!

Небось, дрожит еще трусишка!

(Логопед ставит в песочницу фигурку мышки)

В волшебной маленькой стране

Теперь на праздник вышли все!

Пошел такой веселый пир,

Какого и не видел мир!

(Дети строят в песочнице страну, дом для мышки и других  фигурок)

А все, ребята, только вы!

Вы, мышку бедную спасли!

И все животные, друзья,

Вас полюбили навсегда!

(Дети продолжат игру с фигурками в песочнице)