Сенсорное развитие
Тема «Разноцветные комнаты»

Цель: воспитание сенсорной культуры
Образовательные задачи:
1. Развивать представление об основных цветах спектра по средствам приравнивания их к эталону, с отвлечением от других признаков предметов.
2. Закреплять умение четко проговаривать основные цвета спектра.
3. Воспитывать желание выполнять работу правильно.
Оборудование: фигурки – человечки (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), 6 листов комнат (синий, красный, зеленый, фиолетовый, оранжевый, желтый); на каждого ребенка – разноцветные комнаты и фигурки.
Индивидуально – дифференцированная работа:
Миша Ш., Алиса – формировать умение отличать синий и фиолетовый цвета.
Сережа Ф. – воспитывать умение не перебивать отвечающего.
Предварительна работа:
- д/и «Подбери такой же по цвету»;
- д/и «Геометрическое лото».

Последующая работа:
- изготовление и использование игры «Кто где спит».

Ход занятия:

-Ребята, сегодня к нам в гости пришли геометрические фигуры. Давайте с ними поздороваемся.
-А сейчас фигуры предлагают вам прогулку по разноцветным комнатам. Сейчас мы будем закрывать глаза. А когда откроем – мы попадем в комнату такого цвета, который я покажу.

**-** Молодцы, все справились с заданиями! А сейчас я вам предлагаю пройти к своим столам и разместить фигурки по комнатам своего цвета. В красной комнате – красные фигурки, в синей – синие… Но перед этим мы с вами проведем игру с пальчиками. Повторяйте за мной слова и действия.
Мама, папа, брат и я
(загибать по 1 пальчику)
Вместе мы одна семья
(сжимать – разжимать кулак)
Раз, два, три, четыре
(загибать по 1 пальчику)
Мы живем в одной квартире
(сжимать – разжимать кулак)
Игра проводится с каждой из рук.
Воспитатель: Пройдемте за столы.
Проводится самостоятельная работа.

-Ребята вы такие молодцы, все справились с заданием!

Фигуры: Ребята, как с вами интересно! Но нам пора уходить. До свидания!
Дети прощаются с каждой фигуркой отдельно, называя ее по имени.