Сенсорное развитие  
Тема «Разноцветные комнаты»

Цель: воспитание сенсорной культуры   
Образовательные задачи:  
1. Развивать представление об основных цветах спектра по средствам приравнивания их к эталону, с отвлечением от других признаков предметов.  
2. Закреплять умение четко проговаривать основные цвета спектра.  
3. Воспитывать желание выполнять работу правильно.  
Оборудование: фигурки – человечки (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), 6 листов комнат (синий, красный, зеленый, фиолетовый, оранжевый, желтый); на каждого ребенка – разноцветные комнаты и фигурки.  
Индивидуально – дифференцированная работа:  
Миша Ш., Алиса – формировать умение отличать синий и фиолетовый цвета.  
Сережа Ф. – воспитывать умение не перебивать отвечающего.  
Предварительна работа:  
- д/и «Подбери такой же по цвету»;  
- д/и «Геометрическое лото».  
  
Последующая работа:  
- изготовление и использование игры «Кто где спит».

Ход занятия:

-Ребята, сегодня к нам в гости пришли геометрические фигуры. Давайте с ними поздороваемся.  
-А сейчас фигуры предлагают вам прогулку по разноцветным комнатам. Сейчас мы будем закрывать глаза. А когда откроем – мы попадем в комнату такого цвета, который я покажу.  
  
**-** Молодцы, все справились с заданиями! А сейчас я вам предлагаю пройти к своим столам и разместить фигурки по комнатам своего цвета. В красной комнате – красные фигурки, в синей – синие… Но перед этим мы с вами проведем игру с пальчиками. Повторяйте за мной слова и действия.  
Мама, папа, брат и я  
(загибать по 1 пальчику)  
Вместе мы одна семья  
(сжимать – разжимать кулак)  
Раз, два, три, четыре  
(загибать по 1 пальчику)  
Мы живем в одной квартире  
(сжимать – разжимать кулак)  
Игра проводится с каждой из рук.  
Воспитатель: Пройдемте за столы.  
Проводится самостоятельная работа.  
  
-Ребята вы такие молодцы, все справились с заданием!  
  
Фигуры: Ребята, как с вами интересно! Но нам пора уходить. До свидания!  
Дети прощаются с каждой фигуркой отдельно, называя ее по имени.