**Тема:**  **Теплое - холодное**.

**Цель:** Учить выполнять инструкции учителя , повторять движения за взрослым, развивать осязание, общую моторику.

**Оборудование:** бутылки **с холодной, горячей и теплой водой, свеча, лед.**

**Ход урока.**

**1. Пальчиковая гимнастика.**

**- Наши пальчики просулись,  
- Потянулись, потянулись…  
- И встряхунлись…  
выполняем все эти движения  
- По ладошке побежали  
(по ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот)  
- Побежали, побежали,  
- Поскакали, поскакали  
изобразите эти движения  
- И устали. Сели отдыхать.  
(потрясите пальцами и положите руки на стол или на колени)**

**2. Основная часть.**

1.Знакомство с понятиями *«****теплый****»* и *«****холодный****»*. 3 бутылки. Там вода.

Учитель дает по очереди потрогать бутылочки с водой.

- Тут  теплая вода.

 -Холодная вода.

- Горячая вода.

- Горячая  вода –горячо.

Теплая вода – тепло.

Холодная вода – холодно.

2. Работа со свечей.

-Зажженную свечу поднести к каждому ребенку. Объяснить, что с горячими предметами нужно обращаться осторожно.

3.Работа со льдом.

Кусочек льда поднести к каждому ребенку и пусть он потрогает лед. Объяснить, что это очень холодно. Этюд на выражение страдания и печали *«Стрекоза замерзла»*. Учитель рассказывает о том, что хорошо было стрекозе летом, как она танцевала, прыгала, летала . Потом пришла осень, за ней зима, а стрекоза не приготовила себе домик, не запасла еды впрок. Стрекоза дрожит от **холода**:

**Холодно**, **холодно**.

Ой-ей-ей-ей!

Голодно, голодно,

Жутко зимой!

Мне некуда деться

Сугробов не счесть.

Пустите погреться

Дайте поесть.

Звучит музыка В. Герчика *«Песня стрекозы»*(из детской одноактной оперы *«Стрекоза»*).

Итог.