

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Олонцева Анастасия Сергеевна

Класс: 8 класс

Тема урока: Performing Arts: Cinema (step 1)

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций (говорение, чтение, письмо и аудирование)

Задачи урока:

Общеобразовательные:

- формировать умение говорения, чтения, письма и аудирования;
- формировать аналитическое мышление, память и языковую догадку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к иноязычной культуре;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- развивать умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- развивать умение сравнивать.

Планируемые результаты:

Предметные:

- **Аудирование:** развивать рецептивные умения в аудировании: воспринимать на слух и понимать речь диктора, учителя и одноклассников;
- **Чтение:** развивать рецептивные умения в чтении: читать текст, понимая его основное содержание; совершенствовать навык работы со словарем;
- **Говорение:** развивать продуктивные умения в устной речи: отвечать на вопросы по тексту; грамотно оформлять свою речь;
- **Письмо:** развивать продуктивные умения в письменной речи: письменно составлять диалог/монолог по теме урока;

- Развивать лексические, грамматические и произносительные навыки на всех ВРД.

Метапредметные:

- **Познавательные УУД:** развивать исследовательские учебные действия; организовывать поиск и выделение нужной информации; обобщать и фиксировать полученную информацию;
- **Коммуникативные УУД:** слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
Регулятивные УУД: проводить самонаблюдение, самоконтроль, самооценку и самоанализ; осуществлять саморазвитие, самоопределение и самореализация с помощью ИЯ; развивать умение самостоятельной работы; формировать умение целеполагания, планирования, прогнозирования, анализа и рефлексии учебной деятельности;
- **Личностные УУД:** формировать мотивацию и интерес к изучению ИЯ; формировать умение взаимодействия и сотрудничества с окружающими при работе на уроке (социализация); формировать умение находить выход из разных социальных ситуаций; расширять лингвистический кругозор; развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; формировать культуру речевого поведения.

Личностные: уважать историю и культуру страны изучаемого языка.

Форма организации познавательной деятельности: парная, групповая, индивидуальная, фронтальная

Здоровьесберегающий компонент: профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности; проведение физминутки; правильная рабочая поза (осанка); создание атмосферы психологического комфорта на уроке; дифференцированный подход в обучении.

Дидактическое оснащение урока: УМК «Rainbow English», мультимедийное оборудование, школьная доска

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Формируемые УУД
I. Начало урока				
Организационный момент	Приветствует учащихся, спрашивает о дежурном и отсутствующих ребятах.	Приветствуют учителя и отвечают на ее вопросы.	Коммуникативный	Коммуникативные
II. Основная часть урока				
Речевая разминка	Задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени с целью автоматизации произносительного и лексического навыков.	Отвечают на вопросы учителя правильно и адекватно.	Коммуникативный Практический	Коммуникативные Познавательные Личностные
Проверка домашнего задания	Спрашивает домашнее задание каждого индивидуально.	Каждый ученик демонстрирует выполнение домашнего задания.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Объявление темы и цели урока	Объявляет тему урока.	Самостоятельно формулируют цель урока (listening, reading, writing and speaking).	Коммуникативный	Коммуникативные
Развитие умения аудирования	Она предлагает учащимся послушать песню «Pasadena» про знаменитый город в Калифорнии.	Они слушают песню и стараются воспринимать ее содержание на слух.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Работа с новыми лексическими единицами (ЛЕ)	Предлагает познакомиться с новыми словами из упр 3 стр 6.	Знакомятся с новыми ЛЕ: отчитывают за учителем, записывают в тетради.	Практический	Познавательные
Совершенствование произносительных навыков	Предлагает прочитать транскрипцию новых слов (на доске) и записать словами.	Читают транскрипцию и записывают словами.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения письма	Просит учащихся письменно выполнить упр 4 стр 6, вставляя в предложения новые слова.	Выполняют задание письменно в своих тетрадях.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные

Развитие умения чтения	Предлагает прочитать рассказ «How it all began» в упр 5 стр 7 в учебнике.	Читают предложенный рассказ, обращая внимание на технику чтения.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения говорения	Предлагает ответить на вопросы после прочитанного текста.	По очереди отвечают на вопросы, внимательно слушая друг друга.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Введение грамматической темы	Предлагает учащимся изучить грамматический материал про артикли на стр 9 в учебнике и выполнить упр 7 стр 9 устно.	Записывают новый грамматический материал самостоятельно и выполняют упражнение устно.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Физминутка (промежуточный этап)	Вызывает ученика, который желает вести физминутку *. Можно вызвать по очереди еще нескольких учеников.	Ученик выходит и, маршируя, поет английский стишок.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
III. Заключительная часть урока				
Подведение итогов (рефлексия)	Спрашивает учеников, чему они научились на уроке, что было интересным, достигнута ли цель (listening, reading, writing and speaking).	Ученики отвечают.	Коммуникативный	Регулятивные
Задание на дом	Предлагает задания на выбор: 1) повторить чтение б/соч (гл и согл); 2) найти новый стишок для физминутки; 3) и обязательное: Ex 10 p 10	Записывают домашнее задание в дневники.	Коммуникативный	Личностные
Выставление оценок и прощание	Оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.	Дежурный собирает дневники, учитель выставляет оценки, после чего они прощаются.	Коммуникативный	Регулятивные

* Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Олонцева Анастасия Сергеевна

Класс: 8 класс

Тема урока: Performing Arts: Cinema (step 2)

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций (говорение, чтение, письмо и аудирование)

Задачи урока:

Общеобразовательные:

- формировать умение говорения, чтения, письма и аудирования;
- формировать аналитическое мышление, память и языковую догадку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к иноязычной культуре;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- развивать умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- развивать умение сравнивать.

Планируемые результаты:

Предметные:

- **Аудирование:** развивать рецептивные умения в аудировании: воспринимать на слух и понимать речь диктора, учителя и одноклассников;
- **Чтение:** развивать рецептивные умения в чтении: читать текст, понимая его основное содержание; совершенствовать навык работы со словарем;
- **Говорение:** развивать продуктивные умения в устной речи: отвечать на вопросы по тексту; грамотно оформлять свою речь;
- **Письмо:** развивать продуктивные умения в письменной речи: письменно составлять диалог/монолог по теме урока;

- Развивать лексические, грамматические и произносительные навыки на всех ВРД.

Метапредметные:

- **Познавательные УУД:** развивать исследовательские учебные действия; организовывать поиск и выделение нужной информации; обобщать и фиксировать полученную информацию;
- **Коммуникативные УУД:** слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
Регулятивные УУД: проводить самонаблюдение, самоконтроль, самооценку и самоанализ; осуществлять саморазвитие, самоопределение и самореализация с помощью ИЯ; развивать умение самостоятельной работы; формировать умение целеполагания, планирования, прогнозирования, анализа и рефлексии учебной деятельности;
- **Личностные УУД:** формировать мотивацию и интерес к изучению ИЯ; формировать умение взаимодействия и сотрудничества с окружающими при работе на уроке (социализация); формировать умение находить выход из разных социальных ситуаций; расширять лингвистический кругозор; развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; формировать культуру речевого поведения.

Личностные: уважать историю и культуру страны изучаемого языка.

Форма организации познавательной деятельности: парная, групповая, индивидуальная, фронтальная

Здоровьесберегающий компонент: профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности; проведение физминутки; правильная рабочая поза (осанка); создание атмосферы психологического комфорта на уроке; дифференцированный подход в обучении.

Дидактическое оснащение урока: УМК «Rainbow English», мультимедийное оборудование, школьная доска

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Формируемые УУД
I. Начало урока				
Организационный момент	Приветствует учащихся, спрашивает о дежурном и отсутствующих ребятах.	Приветствуют учителя и отвечают на ее вопросы.	Коммуникативный	Коммуникативные
II. Основная часть урока				
Речевая разминка	Задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени с целью автоматизации произносительного и лексического навыков.	Отвечают на вопросы учителя правильно и адекватно.	Коммуникативный Практический	Коммуникативные Познавательные Личностные
Проверка домашнего задания	Спрашивает домашнее задание каждого индивидуально.	Каждый ученик демонстрирует выполнение домашнего задания.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Объявление темы и цели урока	Объявляет тему урока.	Самостоятельно формулируют цель урока (listening, reading, writing and speaking).	Коммуникативный	Коммуникативные
Развитие умения аудирования	Она предлагает учащимся послушать утверждения и дополнить их (упр 1 стр 10).	Они слушают и стараются воспринимать речь диктора на слух.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения чтения	Предлагает прочитать рассказ про Голливуд, по ходу чтения дополняя его фразами.	Читают предложенный рассказ, обращая внимание на технику чтения.	Практический	Познавательные
Введение грамматической темы	Рассказывает об использовании времен в косвенной речи (Present Perfect Continuous → Past Perfect Continuous)	Записывают новый грамматический материал.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения письма	Просит учащихся письменно выполнить задание из учебника по новой грамматической теме (упр 5 стр 13)	Выполняют задание письменно в соответствии с новой грамматической темой.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные

Работа с новыми лексическими единицами (ЛЕ)	Предлагает написать мини-диктант по лексике у доски.	Повторяют ЛЕ-цы; несколько учеников по очереди пишут словарные диктанты на доске.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Совершенствование произносительных навыков	Предлагает прочитать транскрипцию новых слов (на доске) и записать словами.	Читают транскрипцию и записывают словами.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения говорения	Предлагает составить диалог в паре, выучить его и разыграть перед классом.	Составляют диалог «приглашение в кино».	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Физминутка (промежуточный этап)	Вызывает ученика, который желает вести физминутку *. Можно вызвать по очереди еще нескольких учеников.	Ученик выходит и, маршируя, поет английский стишок.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
III. Заключительная часть урока				
Подведение итогов (рефлексия)	Спрашивает учеников, чему они научились на уроке, что было интересным, достигнута ли цель (listening, reading, writing and speaking).	Ученики отвечают.	Коммуникативный	Регулятивные
Задание на дом	Предлагает задания на выбор: 1) повторить чтение б/соч (гл и согл); 2) найти новый стишок для физминутки; 3) и обязательное: Ex11p14(поход в кино)	Записывают домашнее задание в дневники.	Коммуникативный	Личностные
Выставление оценок и прощание	Оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.	Дежурный собирает дневники, учитель выставляет оценки, после чего они прощаются.	Коммуникативный	Регулятивные

* Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Олонцева Анастасия Сергеевна

Класс: 8

Тема урока: Performing Arts: Cinema (step 3)

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций (говорение, чтение, письмо и аудирование)

Задачи урока:

Общеобразовательные:

- формировать умение говорения, чтения, письма и аудирования;
- формировать аналитическое мышление, память и языковую догадку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к иноязычной культуре;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- развивать умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- развивать умение сравнивать.

Планируемые результаты:

Предметные:

- **Аудирование:** развивать рецептивные умения в аудировании: воспринимать на слух и понимать речь диктора, учителя и одноклассников;
- **Чтение:** развивать рецептивные умения в чтении: читать текст, понимая его основное содержание; совершенствовать навык работы со словарем;
- **Говорение:** развивать продуктивные умения в устной речи: отвечать на вопросы по тексту; грамотно оформлять свою речь;
- **Письмо:** развивать продуктивные умения в письменной речи: письменно составлять диалог/монолог по теме урока;

- Развивать лексические, грамматические и произносительные навыки на всех ВРД.

Метапредметные:

- **Познавательные УУД:** развивать исследовательские учебные действия; организовывать поиск и выделение нужной информации; обобщать и фиксировать полученную информацию;
- **Коммуникативные УУД:** слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
Регулятивные УУД: проводить самонаблюдение, самоконтроль, самооценку и самоанализ; осуществлять саморазвитие, самоопределение и самореализация с помощью ИЯ; развивать умение самостоятельной работы; формировать умение целеполагания, планирования, прогнозирования, анализа и рефлексии учебной деятельности;
- **Личностные УУД:** формировать мотивацию и интерес к изучению ИЯ; формировать умение взаимодействия и сотрудничества с окружающими при работе на уроке (социализация); формировать умение находить выход из разных социальных ситуаций; расширять лингвистический кругозор; развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; формировать культуру речевого поведения.

Личностные: уважать историю и культуру страны изучаемого языка.

Форма организации познавательной деятельности: парная, групповая, индивидуальная, фронтальная

Здоровьесберегающий компонент: профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности; проведение физминутки; правильная рабочая поза (осанка); создание атмосферы психологического комфорта на уроке; дифференцированный подход в обучении.

Дидактическое оснащение урока: УМК «Rainbow English», мультимедийное оборудование, школьная доска

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Формируемые УУД
I. Начало урока				
Организационный момент	Приветствует учащихся, спрашивает о дежурном и отсутствующих ребятах.	Приветствуют учителя и отвечают на ее вопросы.	Коммуникативный	Коммуникативные
II. Основная часть урока				
Речевая разминка	Задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени с целью автоматизации произносительного и лексического навыков.	Отвечают на вопросы учителя правильно и адекватно.	Коммуникативный Практический	Коммуникативные Познавательные Личностные
Проверка домашнего задания	Спрашивает домашнее задание каждого индивидуально.	Каждый ученик демонстрирует выполнение домашнего задания.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Объявление темы и цели урока	Объявляет тему урока.	Самостоятельно формулируют цель урока (listening, reading, writing and speaking).	Коммуникативный	Коммуникативные
Развитие умения аудирования	Предлагает учащимся послушать высказывания 5 людей и сопоставить их с утверждениями (упр 1 стр 14).	Слушают и стараются воспринять речь говорящих на слух.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Введение грамматической темы	Рассказывает об использовании времен в косвенной речи (will, shall → would, should)	Записывают новый грамматический материал.	Практический	Познавательные
Развитие умения письма	Просит учащихся письменно выполнить задание из учебника по новой грамматической теме (упр 3 стр 16).	Выполняют задание письменно в соответствии с новой грамматической темой.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Работа с новыми лексическими единицами (ЛЕ)	Предлагает отчитать и записать новые слова в тетрадь.	Повторяют слова за учителем, затем записывают их в тетрадь.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные

Развитие умения чтения	Предлагает прочитать данные фразы и дополнить их новыми словами (упр 5 стр 17).	Читают предложения, дополняя их.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения говорения	Предлагает высказаться о фильмах, которые они видели, и охарактеризовать их.	Высказываются о фильмах с помощью новой лексики.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Совершенствование произносительных навыков	Предлагает прочитать транскрипцию новых слов (на доске) и записать ее словами.	Читают транскрипцию и записывают словами.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Физминутка (промежуточный этап)	Вызывает ученика, который желает вести физминутку *. Можно вызвать по очереди еще нескольких учеников.	Ученик выходит и, маршируя, поет английский стишок.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
III. Заключительная часть урока				
Подведение итогов (рефлексия)	Спрашивает учеников, чему они научились на уроке, что было интересным, достигнута ли цель (listening, reading, writing and speaking).	Ученики отвечают.	Коммуникативный	Регулятивные
Задание на дом	Предлагает задания на выбор: 1) повторить чтение б/соч (гл и согл); 2) найти новый стишок для физминутки; 3) и обязательное: Ex 11 p 18.	Записывают домашнее задание в дневники.	Коммуникативный	Личностные
Выставление оценок и прощание	Оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.	Дежурный собирает дневники, учитель выставляет оценки, после чего они прощаются.	Коммуникативный	Регулятивные

* Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Олонцева Анастасия Сергеевна

Класс: 8

Тема урока: Performing Arts: Cinema (step 4)

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций (говорение, чтение, письмо и аудирование)

Задачи урока:

Общеобразовательные:

- формировать умение говорения, чтения, письма и аудирования;
- формировать аналитическое мышление, память и языковую догадку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к иноязычной культуре;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- развивать умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- развивать умение сравнивать.

Планируемые результаты:

Предметные:

- **Аудирование:** развивать рецептивные умения в аудировании: воспринимать на слух и понимать речь диктора, учителя и одноклассников;
- **Чтение:** развивать рецептивные умения в чтении: читать текст, понимая его основное содержание; совершенствовать навык работы со словарем;
- **Говорение:** развивать продуктивные умения в устной речи: отвечать на вопросы по тексту; грамотно оформлять свою речь;
- **Письмо:** развивать продуктивные умения в письменной речи: письменно составлять диалог/монолог по теме урока;

- Развивать *лексические, грамматические и произносительные* навыки на всех ВРД.

Метапредметные:

- **Познавательные УУД:** развивать исследовательские учебные действия; организовывать поиск и выделение нужной информации; обобщать и фиксировать полученную информацию;
- **Коммуникативные УУД:** слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
Регулятивные УУД: проводить самонаблюдение, самоконтроль, самооценку и самоанализ; осуществлять саморазвитие, самоопределение и самореализация с помощью ИЯ; развивать умение самостоятельной работы; формировать умение целеполагания, планирования, прогнозирования, анализа и рефлексии учебной деятельности;
- **Личностные УУД:** формировать мотивацию и интерес к изучению ИЯ; формировать умение взаимодействия и сотрудничества с окружающими при работе на уроке (социализация); формировать умение находить выход из разных социальных ситуаций; расширять лингвистический кругозор; развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; формировать культуру речевого поведения.

Личностные: уважать историю и культуру страны изучаемого языка.

Форма организации познавательной деятельности: парная, групповая, индивидуальная, фронтальная

Здоровьесберегающий компонент: профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности; проведение физминутки; правильная рабочая поза (осанка); создание атмосферы психологического комфорта на уроке; дифференцированный подход в обучении.

Дидактическое оснащение урока: УМК «Rainbow English», мультимедийное оборудование, школьная доска

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Формируемые УУД
I. Начало урока				
Организационный момент	Приветствует учащихся, спрашивает о дежурном и отсутствующих ребятах.	Приветствуют учителя и отвечают на ее вопросы.	Коммуникативный	Коммуникативные
II. Основная часть урока				
Речевая разминка	Задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени с целью автоматизации произносительного и лексического навыков.	Отвечают на вопросы учителя правильно и адекватно.	Коммуникативный Практический	Коммуникативные Познавательные Личностные
Проверка домашнего задания	Спрашивает домашнее задание каждого индивидуально.	Каждый ученик демонстрирует выполнение домашнего задания.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Объявление темы и цели урока	Объявляет тему урока.	Самостоятельно формулируют цель урока (listening, reading, writing and speaking).	Коммуникативный	Коммуникативные
Развитие умения аудирования	Предлагает учащимся послушать диалоги и сказать, где они происходят (упр 1 стр 18).	Слушают и стараются воспринять речь говорящих на слух.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Работа с новыми лексическими единицами (ЛЕ)	Знакомит учащихся с новыми словами по теме.	Отчитывают за учителем новые слова и записывают их в тетрадь (упр 2 стр 18 и упр 6 стр 21).	Практический	Познавательные
Развитие умения письма	Просит учащихся письменно выполнить упр 9 стр 22, употребляя новые слова.	Выполняют задание письменно в тетрадях.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Совершенствование произносительных навыков	На доске записаны транскрипции новых слов; предлагает произнести вслух и записать словами.	Произносят транскрипцию новых слов и пишут словами.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные

Введение грамматической темы	Знакомит учащихся с новой грамматической темой (стр 19) по косвенной речи.	Записывают новый грамматический материал из учебника в тетради.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения чтения	Предлагает прочитать тексты об известных актерах и с помощью фотографий догадаться, о ком идет речь.	Читают рассказы по порядку, обращая внимание на технику чтения.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения говорения	Предлагает посмотреть на картинки (упр 7 стр 21) и назвать жанры фильмов, затем вспомнить свои фильмы и также назвать жанры.	Высказываются о фильмах и их жанрах.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Физминутка (промежуточный этап)	Вызывает ученика, который желает вести физминутку *. Можно вызвать по очереди еще нескольких учеников.	Ученик выходит и, маршируя, поет английский стишок.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
III. Заключительная часть урока				
Подведение итогов (рефлексия)	Спрашивает учеников, чему они научились на уроке, что было интересным, достигнута ли цель (listening, reading, writing and speaking).	Ученики отвечают.	Коммуникативный	Регулятивные
Задание на дом	Предлагает задания на выбор: 1) повторить чтение б/соч (гл и согл); 2) найти новый стишок для физминутки; 3) и обязательное: Ex 11 p 22.	Записывают домашнее задание в дневники.	Коммуникативный	Личностные
Выставление оценок и прощание	Оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.	Дежурный собирает дневники, учитель выставляет оценки, после чего они прощаются.	Коммуникативный	Регулятивные

* Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Олонцева Анастасия Сергеевна

Класс: 8

Тема урока: Performing Arts: Cinema (step 5)

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций (говорение, чтение, письмо и аудирование)

Задачи урока:

Общеобразовательные:

- формировать умение говорения, чтения, письма и аудирования;
- формировать аналитическое мышление, память и языковую догадку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к иноязычной культуре;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- развивать умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- развивать умение сравнивать.

Планируемые результаты:

Предметные:

- **Аудирование:** развивать рецептивные умения в аудировании: воспринимать на слух и понимать речь диктора, учителя и одноклассников;
- **Чтение:** развивать рецептивные умения в чтении: читать текст, понимая его основное содержание; совершенствовать навык работы со словарем;
- **Говорение:** развивать продуктивные умения в устной речи: отвечать на вопросы по тексту; грамотно оформлять свою речь;
- **Письмо:** развивать продуктивные умения в письменной речи: письменно составлять диалог/монолог по теме урока;

- Развивать *лексические, грамматические и произносительные* навыки на всех ВРД.

Метапредметные:

- **Познавательные УУД:** развивать исследовательские учебные действия; организовывать поиск и выделение нужной информации; обобщать и фиксировать полученную информацию;
- **Коммуникативные УУД:** слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
Регулятивные УУД: проводить самонаблюдение, самоконтроль, самооценку и самоанализ; осуществлять саморазвитие, самоопределение и самореализация с помощью ИЯ; развивать умение самостоятельной работы; формировать умение целеполагания, планирования, прогнозирования, анализа и рефлексии учебной деятельности;
- **Личностные УУД:** формировать мотивацию и интерес к изучению ИЯ; формировать умение взаимодействия и сотрудничества с окружающими при работе на уроке (социализация); формировать умение находить выход из разных социальных ситуаций; расширять лингвистический кругозор; развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; формировать культуру речевого поведения.

Личностные: уважать историю и культуру страны изучаемого языка.

Форма организации познавательной деятельности: парная, групповая, индивидуальная, фронтальная

Здоровьесберегающий компонент: профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности; проведение физминутки; правильная рабочая поза (осанка); создание атмосферы психологического комфорта на уроке; дифференцированный подход в обучении.

Дидактическое оснащение урока: УМК «Rainbow English», мультимедийное оборудование, школьная доска

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Формируемые УУД
I. Начало урока				
Организационный момент	Приветствует учащихся, спрашивает о дежурном и отсутствующих ребятах.	Приветствуют учителя и отвечают на ее вопросы.	Коммуникативный	Коммуникативные
II. Основная часть урока				
Речевая разминка	Задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени с целью автоматизации произносительного и лексического навыков.	Отвечают на вопросы учителя правильно и адекватно.	Коммуникативный Практический	Коммуникативные Познавательные Личностные
Проверка домашнего задания	Спрашивает домашнее задание каждого индивидуально.	Каждый ученик демонстрирует выполнение домашнего задания.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Объявление темы и цели урока	Объявляет тему урока.	Самостоятельно формулируют цель урока (listening, reading, writing and speaking).	Коммуникативный	Коммуникативные
Развитие умения аудирования	Предлагает учащимся послушать запись и сказать, какие факты не были упомянуты (упр 1 стр 22).	Слушают и стараются воспринять речь диктора на слух.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения говорения	Предлагает ответить на вопросы о фильмах и их жанрах в упр 2 на стр 23.	По очереди отвечают на вопросы, внимательно слушая друг друга.	Практический	Познавательные
Работа с новыми лексическими единицами (ЛЕ)	Знакомит учащихся с новыми словами по теме.	Отчитывают за учителем новые слова и записывают их в тетрадь (упр 3 стр 24).	Практический Демонстрационный	Познавательные
Совершенствование произносительных навыков	Предлагает прочитать транскрипцию новых слов (на доске) и записать словами.	Читают транскрипцию и записывают словами.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные

Развитие умения письма	Просит учащихся письменно выполнить упр 4 стр 24 и упр 9 стр 27, употребляя новые слова.	Выполняют задание письменно в тетрадах.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Введение грамматической темы	Знакомит учащихся с новой грамматической темой (стр 25) по степеням сравнения прилагательных, просит их выполнить упр 7 стр 26 письменно.	Записывают новый грамматический материал из учебника в тетрадь, выполняют упражнение в тетрадах.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения чтения	Предлагает прочесть пословицы и догадаться об их значении.	Читают пословицы по порядку, обращая внимание на технику чтения.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Физминутка (промежуточный этап)	Вызывает ученика, который желает вести физминутку *. Можно вызвать по очереди еще нескольких учеников.	Ученик выходит и, маршируя, поет английский стишок.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
III. Заключительная часть урока				
Подведение итогов (рефлексия)	Спрашивает учеников, чему они научились на уроке, что было интересным, достигнута ли цель (listening, reading, writing and speaking).	Ученики отвечают.	Коммуникативный	Регулятивные
Задание на дом	Предлагает задания на выбор: 1) повторить чтение б/соч (гл и согл); 2) найти новый стишок для физминутки; 3) и обязательное: Ex 11 p 27.	Записывают домашнее задание в дневники.	Коммуникативный	Личностные
Выставление оценок и прощание	Оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.	Дежурный собирает дневники, учитель выставляет оценки, после чего они прощаются.	Коммуникативный	Регулятивные

* Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Олонцева Анастасия Сергеевна

Класс: 8

Тема урока: Performing Arts: Cinema (step 6)

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций (говорение, чтение, письмо и аудирование)

Задачи урока:

Общеобразовательные:

- формировать умение говорения, чтения, письма и аудирования;
- формировать аналитическое мышление, память и языковую догадку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к иноязычной культуре;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- развивать умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- развивать умение сравнивать.

Планируемые результаты:

Предметные:

- **Аудирование:** развивать рецептивные умения в аудировании: воспринимать на слух и понимать речь диктора, учителя и одноклассников;
- **Чтение:** развивать рецептивные умения в чтении: читать текст, понимая его основное содержание; совершенствовать навык работы со словарем;
- **Говорение:** развивать продуктивные умения в устной речи: отвечать на вопросы по тексту; грамотно оформлять свою речь;
- **Письмо:** развивать продуктивные умения в письменной речи: письменно составлять диалог/монолог по теме урока;

- Развивать лексические, грамматические и произносительные навыки на всех ВРД.

Метапредметные:

- **Познавательные УУД:** развивать исследовательские учебные действия; организовывать поиск и выделение нужной информации; обобщать и фиксировать полученную информацию;
- **Коммуникативные УУД:** слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
Регулятивные УУД: проводить самонаблюдение, самоконтроль, самооценку и самоанализ; осуществлять саморазвитие, самоопределение и самореализация с помощью ИЯ; развивать умение самостоятельной работы; формировать умение целеполагания, планирования, прогнозирования, анализа и рефлексии учебной деятельности;
- **Личностные УУД:** формировать мотивацию и интерес к изучению ИЯ; формировать умение взаимодействия и сотрудничества с окружающими при работе на уроке (социализация); формировать умение находить выход из разных социальных ситуаций; расширять лингвистический кругозор; развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; формировать культуру речевого поведения.

Личностные: уважать историю и культуру страны изучаемого языка.

Форма организации познавательной деятельности: парная, групповая, индивидуальная, фронтальная

Здоровьесберегающий компонент: профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности; проведение физминутки; правильная рабочая поза (осанка); создание атмосферы психологического комфорта на уроке; дифференцированный подход в обучении.

Дидактическое оснащение урока: УМК «Rainbow English», мультимедийное оборудование, школьная доска

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Формируемые УУД
I. Начало урока				
Организационный момент	Приветствует учащихся, спрашивает о дежурном и отсутствующих ребятах.	Приветствуют учителя и отвечают на ее вопросы.	Коммуникативный	Коммуникативные
II. Основная часть урока				
Речевая разминка	Задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени с целью автоматизации произносительного и лексического навыков.	Отвечают на вопросы учителя правильно и адекватно.	Коммуникативный Практический	Коммуникативные Познавательные Личностные
Проверка домашнего задания	Спрашивает домашнее задание каждого индивидуально.	Каждый ученик демонстрирует выполнение домашнего задания.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Объявление темы и цели урока	Объявляет тему урока.	Самостоятельно формулируют цель урока (listening, reading, writing and speaking).	Коммуникативный	Коммуникативные
Развитие умения аудирования	Предлагает послушать запись и сказать true, false or not stated (упр 1 стр 27).	Слушают и стараются воспринять речь диктора на слух.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения говорения	Предлагает прокомментировать диаграмму предпочтений фильмов в упр 4 стр 28 устно.	По очереди высказываются, внимательно слушая друг друга.	Практический	Познавательные
Развитие умения чтения	Предлагает прочитать тексты и подобрать к ним заголовки.	Читают тексты по порядку, обращая внимание на технику чтения.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Работа с новыми лексическими единицами (ЛЕ)	Знакомит учащихся с новыми словами по теме, предлагает устно выполнить упр 9 стр 32.	Отчитывают за учителем новые слова и записывают их в тетрадь (упр 3 стр 28), устно выполняют упражнения.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные

Совершенствование произносительных навыков	На доске записаны транскрипции новых слов; просит учащихся произнести ее и рядом записать словами.	Выходят к доске, произносят транскрипцию и записывают звуки буквами.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Введение грамматической темы	Знакомит учащихся с новой грамматической темой (стр 30) по степеням сравнения прилагательных.	Записывают новый грамматический материал из учебника в тетради.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения письма	Просит учащихся письменно выполнить упр 7 стр 31 в соответствии с новой грамматической темой.	Выполняют задание письменно в тетрадях.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Физминутка (промежуточный этап)	Вызывает ученика, который желает вести физминутку *. Можно вызвать по очереди еще нескольких учеников.	Ученик выходит и, маршируя, поет английский стишок.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
III. Заключительная часть урока				
Подведение итогов (рефлексия)	Спрашивает учеников, чему они научились на уроке, что было интересным, достигнута ли цель (listening, reading, writing and speaking).	Ученики отвечают.	Коммуникативный	Регулятивные
Задание на дом	Предлагает задания на выбор: 1) повторить чтение б/соч (гл и согл); 2) найти новый стишок для физминутки; 3) и обязательное: Ex 11 p 32.	Записывают домашнее задание в дневники.	Коммуникативный	Личностные
Выставление оценок и прощание	Оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.	Дежурный собирает дневники, учитель выставляет оценки, после чего они прощаются.	Коммуникативный	Регулятивные

* Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Олонцева Анастасия Сергеевна

Класс: 8

Тема урока: Performing Arts: Cinema (step 7)

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций (говорение, чтение, письмо и аудирование)

Задачи урока:

Общеобразовательные:

- формировать умение говорения, чтения, письма и аудирования;
- формировать аналитическое мышление, память и языковую догадку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к иноязычной культуре;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- развивать умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- развивать умение сравнивать.

Планируемые результаты:

Предметные:

- **Аудирование:** развивать рецептивные умения в аудировании: воспринимать на слух и понимать речь диктора, учителя и одноклассников;
- **Чтение:** развивать рецептивные умения в чтении: читать текст, понимая его основное содержание; совершенствовать навык работы со словарем;
- **Говорение:** развивать продуктивные умения в устной речи: отвечать на вопросы по тексту; грамотно оформлять свою речь;
- **Письмо:** развивать продуктивные умения в письменной речи: письменно составлять диалог/монолог по теме урока;

- Развивать лексические, грамматические и произносительные навыки на всех ВРД.

Метапредметные:

- **Познавательные УУД:** развивать исследовательские учебные действия; организовывать поиск и выделение нужной информации; обобщать и фиксировать полученную информацию;
- **Коммуникативные УУД:** слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
Регулятивные УУД: проводить самонаблюдение, самоконтроль, самооценку и самоанализ; осуществлять саморазвитие, самоопределение и самореализация с помощью ИЯ; развивать умение самостоятельной работы; формировать умение целеполагания, планирования, прогнозирования, анализа и рефлексии учебной деятельности;
- **Личностные УУД:** формировать мотивацию и интерес к изучению ИЯ; формировать умение взаимодействия и сотрудничества с окружающими при работе на уроке (социализация); формировать умение находить выход из разных социальных ситуаций; расширять лингвистический кругозор; развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; формировать культуру речевого поведения.

Личностные: уважать историю и культуру страны изучаемого языка.

Форма организации познавательной деятельности: парная, групповая, индивидуальная, фронтальная

Здоровьесберегающий компонент: профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности; проведение физминутки; правильная рабочая поза (осанка); создание атмосферы психологического комфорта на уроке; дифференцированный подход в обучении.

Дидактическое оснащение урока: УМК «Rainbow English», мультимедийное оборудование, школьная доска

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Формируемые УУД
I. Начало урока				
Организационный момент	Приветствует учащихся, спрашивает о дежурном и отсутствующих ребятах.	Приветствуют учителя и отвечают на ее вопросы.	Коммуникативный	Коммуникативные
II. Основная часть урока				
Речевая разминка	Задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени с целью автоматизации произносительного и лексического навыков.	Отвечают на вопросы учителя правильно и адекватно.	Коммуникативный Практический	Коммуникативные Познавательные Личностные
Проверка домашнего задания	Спрашивает домашнее задание каждого индивидуально.	Каждый ученик демонстрирует выполнение домашнего задания.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Объявление темы и цели урока	Объявляет тему урока.	Самостоятельно формулируют цель урока (listening, reading, writing and speaking).	Коммуникативный	Коммуникативные
Развитие умения аудирования	Предлагает послушать записи о 4 фильмах и соотнести утверждения (упр 1 стр 32).	Слушают и стараются воспринять речь диктора на слух.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Работа с новыми лексическими единицами (ЛЕ)	Знакомит учащихся с новыми словами по теме.	Отчитывают за учителем новые слова и записывают их в тетрадь (упр 2 стр 33).	Практический	Познавательные
Совершенствование произносительных навыков	Предлагает прочитать транскрипцию новых слов (на доске) и записать словами.	Читают транскрипцию и записывают словами.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения письма	Просит их письменно выполнить упр 4 стр 34, употребляя новые слова.	Выполняют задание письменно в тетрадях.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные

Развитие умения чтения	Предлагает прочитать рассказ про известный фильм и озаглавить его (упр 5 стр 34.	Читают текст по порядку, обращая внимание на технику чтения.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Введение грамматической темы	Знакомит учащихся с новой грамматической темой (стр 35) про единственное и множественное число некоторых существительных.	Записывают новый грамматический материал из учебника в тетрадь.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения говорения	Предлагает рассказать о фильме по плану из упр 6 стр 35.	По очереди высказываются, внимательно слушая друг друга.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Физминутка (промежуточный этап)	Вызывает ученика, который желает вести физминутку *. Можно вызвать по очереди еще нескольких учеников.	Ученик выходит и, маршируя, поет английский стишок.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
III. Заключительная часть урока				
Подведение итогов (рефлексия)	Спрашивает учеников, чему они научились на уроке, что было интересным, достигнута ли цель (listening, reading, writing and speaking).	Ученики отвечают.	Коммуникативный	Регулятивные
Задание на дом	Предлагает задания на выбор: 1) повторить чтение б/соч (гл и согл); 2) найти новый стишок для физминутки; 3) и обязательное: A film I've rec-ly seen	Записывают домашнее задание в дневники.	Коммуникативный	Личностные
Выставление оценок и прощание	Оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.	Дежурный собирает дневники, учитель выставляет оценки, после чего они прощаются.	Коммуникативный	Регулятивные

* Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Олонцева Анастасия Сергеевна

Класс: 8

Тема урока: Performing Arts: Cinema (step 8)

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций (говорение, чтение, письмо и аудирование)

Задачи урока:

Общеобразовательные:

- формировать умение говорения, чтения, письма и аудирования;
- формировать аналитическое мышление, память и языковую догадку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к иноязычной культуре;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- развивать умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- развивать умение сравнивать.

Планируемые результаты:

Предметные:

- **Аудирование:** развивать рецептивные умения в аудировании: воспринимать на слух и понимать речь диктора, учителя и одноклассников;
- **Чтение:** развивать рецептивные умения в чтении: читать текст, понимая его основное содержание; совершенствовать навык работы со словарем;
- **Говорение:** развивать продуктивные умения в устной речи: отвечать на вопросы по тексту; грамотно оформлять свою речь;
- **Письмо:** развивать продуктивные умения в письменной речи: письменно составлять диалог/монолог по теме урока;

- Развивать лексические, грамматические и произносительные навыки на всех ВРД.

Метапредметные:

- **Познавательные УУД:** развивать исследовательские учебные действия; организовывать поиск и выделение нужной информации; обобщать и фиксировать полученную информацию;
- **Коммуникативные УУД:** слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
Регулятивные УУД: проводить самонаблюдение, самоконтроль, самооценку и самоанализ; осуществлять саморазвитие, самоопределение и самореализация с помощью ИЯ; развивать умение самостоятельной работы; формировать умение целеполагания, планирования, прогнозирования, анализа и рефлексии учебной деятельности;
- **Личностные УУД:** формировать мотивацию и интерес к изучению ИЯ; формировать умение взаимодействия и сотрудничества с окружающими при работе на уроке (социализация); формировать умение находить выход из разных социальных ситуаций; расширять лингвистический кругозор; развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; формировать культуру речевого поведения.

Личностные: уважать историю и культуру страны изучаемого языка.

Форма организации познавательной деятельности: парная, групповая, индивидуальная, фронтальная

Здоровьесберегающий компонент: профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности; проведение физминутки; правильная рабочая поза (осанка); создание атмосферы психологического комфорта на уроке; дифференцированный подход в обучении.

Дидактическое оснащение урока: УМК «Rainbow English», мультимедийное оборудование, школьная доска

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Формируемые УУД
I. Начало урока				
Организационный момент	Приветствует учащихся, спрашивает о дежурном и отсутствующих ребятах.	Приветствуют учителя и отвечают на ее вопросы.	Коммуникативный	Коммуникативные
II. Основная часть урока				
Речевая разминка	Задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени с целью автоматизации произносительного и лексического навыков.	Отвечают на вопросы учителя правильно и адекватно.	Коммуникативный Практический	Коммуникативные Познавательные Личностные
Проверка домашнего задания	Спрашивает домашнее задание каждого индивидуально.	Каждый ученик демонстрирует выполнение домашнего задания.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Объявление темы и цели урока	Объявляет тему урока.	Самостоятельно формулируют цель урока (listening, reading, writing and speaking).	Коммуникативный	Коммуникативные
Развитие умения аудирования	Предлагает послушать запись об американском актере и дополнить предложения (упр 1 стр 37).	Слушают и стараются воспринять речь диктора на слух.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения чтения	Предлагает расставить части рассказа о жизни Уолта Диснея по порядку, прочитать его (упр 4 стр 39) и озаглавить.	Читают текст по порядку, обращая внимание на технику чтения.	Практический	Познавательные
Работа с новыми лексическими единицами (ЛЕ)	Предлагает познакомиться с новыми фразовыми глаголами на стр 41.	Отчитывают за учителем новые слова, а затем записывают их в тетрадь.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения письма	Просит их письменно выполнить упр 8 стр 42, употребляя новые слова.	Выполняют задание письменно в тетрадях.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные

Совершенствование произносительных навыков	Предлагает прочитать транскрипцию новых слов (на доске) и записать словами.	Читают транскрипцию и записывают словами.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Введение грамматической темы	На доске записаны 6 предложений в 2 столбика с прямой речью; просит учащихся переделать их в косвенную речь.	К доске выходят 2 ученика и, вспомнив правило, записывают косвенную речь.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения говорения	Предлагает высказаться по модели I like ... (cartoon), because	По очереди высказываются, внимательно слушая друг друга.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Физминутка (промежуточный этап)	Вызывает ученика, который желает вести физминутку *. Можно вызвать по очереди еще нескольких учеников.	Ученик выходит и, маршируя, поет английский стишок.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
III. Заключительная часть урока				
Подведение итогов (рефлексия)	Спрашивает учеников, чему они научились на уроке, что было интересным, достигнута ли цель (listening, reading, writing and speaking).	Ученики отвечают.	Коммуникативный	Регулятивные
Задание на дом	Предлагает задания на выбор: 1) повторить чтение б/соч (гл и согл); 2) найти новый стишок для физминутки; 3) и обязательное: A cartoon I like.	Записывают домашнее задание в дневники.	Коммуникативный	Личностные
Выставление оценок и прощание	Оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.	Дежурный собирает дневники, учитель выставляет оценки, после чего они прощаются.	Коммуникативный	Регулятивные

* Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель: Олонцева Анастасия Сергеевна

Класс: 8

Тема урока: Performing Arts: Cinema (step 9)

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций (говорение, чтение, письмо и аудирование)

Задачи урока:

Общеобразовательные:

- формировать умение говорения, чтения, письма и аудирования;
- формировать аналитическое мышление, память и языковую догадку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к иноязычной культуре;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- развивать умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- развивать умение сравнивать.

Планируемые результаты:

Предметные:

- **Аудирование:** развивать рецептивные умения в аудировании: воспринимать на слух и понимать речь диктора, учителя и одноклассников;
- **Чтение:** развивать рецептивные умения в чтении: читать текст, понимая его основное содержание; совершенствовать навык работы со словарем;
- **Говорение:** развивать продуктивные умения в устной речи: отвечать на вопросы по тексту; грамотно оформлять свою речь;
- **Письмо:** развивать продуктивные умения в письменной речи: письменно составлять диалог/монолог по теме урока;

- Развивать лексические, грамматические и произносительные навыки на всех ВРД.

Метапредметные:

- **Познавательные УУД:** развивать исследовательские учебные действия; организовывать поиск и выделение нужной информации; обобщать и фиксировать полученную информацию;
- **Коммуникативные УУД:** слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
Регулятивные УУД: проводить самонаблюдение, самоконтроль, самооценку и самоанализ; осуществлять саморазвитие, самоопределение и самореализация с помощью ИЯ; развивать умение самостоятельной работы; формировать умение целеполагания, планирования, прогнозирования, анализа и рефлексии учебной деятельности;
- **Личностные УУД:** формировать мотивацию и интерес к изучению ИЯ; формировать умение взаимодействия и сотрудничества с окружающими при работе на уроке (социализация); формировать умение находить выход из разных социальных ситуаций; расширять лингвистический кругозор; развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; формировать культуру речевого поведения.

Личностные: уважать историю и культуру страны изучаемого языка.

Форма организации познавательной деятельности: парная, групповая, индивидуальная, фронтальная

Здоровьесберегающий компонент: профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности; проведение физминутки; правильная рабочая поза (осанка); создание атмосферы психологического комфорта на уроке; дифференцированный подход в обучении.

Дидактическое оснащение урока: УМК «Rainbow English», мультимедийное оборудование, школьная доска

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Формируемые УУД
I. Начало урока				
Организационный момент	Приветствует учащихся, спрашивает о дежурном и отсутствующих ребятах.	Приветствуют учителя и отвечают на ее вопросы.	Коммуникативный	Коммуникативные
II. Основная часть урока				
Речевая разминка	Задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени с целью автоматизации произносительного и лексического навыков.	Отвечают на вопросы учителя правильно и адекватно.	Коммуникативный Практический	Коммуникативные Познавательные Личностные
Проверка домашнего задания	Спрашивает домашнее задание каждого индивидуально.	Каждый ученик демонстрирует выполнение домашнего задания.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Объявление темы и цели урока	Объявляет тему урока.	Самостоятельно формулируют цель урока (listening, reading, writing and speaking).	Коммуникативный	Коммуникативные
Развитие умения аудирования	Предлагает послушать запись о походе в кино и дополнить предложения (упр 1 стр 44).	Слушают и стараются воспринять речь диктора на слух.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Развитие умения чтения	Предлагает прочитать рассказ о фильме, дополняя его фразами (упр 3 стр 45).	Читают текст по порядку, обращая внимание на технику чтения.	Практический	Познавательные
Развитие умения говорения	Предлагает каждому высказаться о фильме из прочитанного текста по плану в упр 4 стр 45.	По очереди высказываются, внимательно слушая друг друга.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Введение грамматической темы	Напоминает им об образовании степеней сравнения прилагательных.	Вспоминают пройденную грамматическую тему.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные

Развитие умения письма	Просит их письменно выполнить упр 9 стр 47 согласно грамматической теме.	Выполняют задание письменно в своих тетрадях.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Совершенствование произносительных навыков	Предлагает прочитать транскрипцию ранее изученных слов (на доске) и записать словами.	Читают транскрипцию и записывают словами.	Практический Демонстрационный	Познавательные
Работа с новыми лексическими единицами (ЛЕ)	Предлагает повторить ранее изученные фразовые глаголы, выполнить упр 10 стр 47 устно.	Выполняют упражнение устно.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
Физминутка (промежуточный этап)	Вызывает ученика, который желает вести физминутку *. Можно вызвать по очереди еще нескольких учеников.	Ученик выходит и, маршируя, поет английский стишок.	Коммуникативный Практический Демонстрационный	Коммуникативные Познавательные Личностные
III. Заключительная часть урока				
Подведение итогов (рефлексия)	Спрашивает учеников, чему они научились на уроке, что было интересным, достигнута ли цель (listening, reading, writing and speaking).	Ученики отвечают.	Коммуникативный	Регулятивные
Задание на дом	Предлагает задания на выбор: 1) повторить чтение б/соч (гл и согл); 2) найти новый стишок для физминутки; 3) и обязательное: готовиться к зачетам.	Записывают домашнее задание в дневники.	Коммуникативный	Личностные
Выставление оценок и прощание	Оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.	Дежурный собирает дневники, учитель выставляет оценки, после чего они прощаются.	Коммуникативный	Регулятивные

* Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.