**Тема. Символы нашей страны.**

**Цель:** формирование представлений о символах РФ

- расширить представления детей о малой родине и стране, в которой они живут;

- развивать познавательный интерес,

- воспитывать толерантность, любовь к Родине, к родному краю, Родине.

**Оборудование**: презентация.

**Ход занятия**

 **І. Организационный момент .**

 **ІІ. Постановка темы и целей занятия.**

- У каждой страны есть своя столица, свои государственные символы.

- Какие символы нашего государства вы знаете?

- Сегодня мы вспомним и поговорим о символах нашей страны.

**IІI. Раскрытие темы занятия. Государственные символы России.**

**1. Игра « Камушки»**

(Учитель всем детям раздает разные камушки)

- Что у вас в руках?

- Какие эти камушки?

 Все эти камушки хоть и разные, но каждый имеет своё значение как и мы – люди, эти камушки имеют своё жильё и мы тоже живем в стране. Как мы можем другими словами назвать нашу страну ( то место где мы живем) ?

 **Задание 2 « Ребус»**

Расшифруй слово (подсказка: смотри алфавит – с помощью учителя )

***18 16 5 10 15 1***

***Родина***

 - Что такое Родина? (ответ детей).

 У каждого человека есть маленькая Родина и большая. Маленькая родина, то место где ты родился, та дорожка, по которой ходишь в детский сад и школу, отчий дом в котором ты живёшь.

- Как называется то место, где вы родились и выросли?).

**3. Работа над пословицами**

- Я вам сейчас прочитаю пословицы, а вы объясните как вы их понимаете?

**• На чужой стороне и весна не красна.**

**• Человек без Родины, что соловей без песни,**

**• Где родился, там и пригодился.**

**• Одна у человека мать, одна у него и Родина.**

**• Родина — мать, умей за нее постоять.**

**• Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.**

 **4. Беседа**

- А как называется наша Родина?

- Страна, в которой мы живём – ***Россия***.

- Как называют людей, проживающих в нашей стране? (Россиянами)

- Ребята, а как же называется главный город нашей страны?

Москва - столица нашей Родины.

Столица – это город, в котором работает правительство страны.

**5. Ознакомление с гербом и символами**

У каждой страны обязательно есть герб и флаг страны.

***\* Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах***

- Что изображено на гербе? (Двуглавый орел с поднятыми крыльями.)

 Герб России - двуглавый Орёл, на своих мощных крыльях взмывающий над страной, более четырёх столетий олицетворял нашу державу. Немного найдётся в мире таких гербов.

Принятие этого герба связано с именем Ивана III Васильевича, великого князя московского.

Русский двуглавый Орёл превратился в могучую птицу, зорко смотрящую на Запад и Восток. На могучих крыльях двуглавый Орёл держал Россию до 1917 года. При этом он не раз менялся. При Михаиле Фёдоровиче (1613-1645) над головами Орла, увенчанными коронами. Появилась 3-я корона при его сыне Алексее, Орёл получил в свои когти символы царской власти - Скипетр и Державу.

Двуглавый Орёл - символом - вечности России, символом сохранения веры православной, уважения своих исторических корней.

- Где можно встретить изображение российского герба?

* Слово **флаг** греческого происхождения (от слова «флего», что означало «сжигать, озарять, гореть»). Наиболее древнее название флага – «стяг», оно сохраняется и в наше время. Стяг у русских дружин был с языческих времён.

У России флаг трёхцветный. Впервые бело-сине-красный флаг дал русскому флоту и армии царь Петр I. В России эти цвета издавна почитались, и имели такие значения:

вверху – белый – мир Божественный;

ниже – голубой – мир небесный;

внизу – красный – мир природный;

Под флагом сражаются за независимость своей страны воины, его под­нимают во время спортивных побед, вывешивают во время празд­ников.

Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями и венчают дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают воинские почести и чтят его как святыню.

И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл.

**Белый** цвет означает мир, чистоту, благородство;

**синий** — небо, верность, правду, честность;

**красный** — огонь, отвагу, смелость и великодушие.

 **6**. Физминутка

\* Назови одним словом. (Гимн)

**Россия – священная наша держава,**

**Россия – любимая наша страна.**

**Могучая воля, великая слава –**

**Твоё достоянье на все времена!**

У каждого государства обязательно есть и свой гимн.

Гимн — торжественная песня, прослав­ляющая свою страну.

Это главная песня государства, которую исполняют только в особо торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны.

 При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Этим они выражают уважение и почтение к стране.

**ІV. Закрепление постановки цели занятия**

О каких символах России идёт речь?

* эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах. (Герб)
* торжественная песня, принятая как символ государ­ственного или социального единства. (Гимн)
* прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов. (Флаг)

**VII. Итог Занятия. Рефлексия.**

- Ответьте на вопросы:

- Что я уже знал.

- Что нового я узнал.

- Что мне хотелось бы узнать ещё.

**МОУ «Степано – Крынская школа»**

**Амвросиевского района ДНР**

**Классный час на тему:**

***«Символы нашей страны»***

***Подготовила и провела***

***классный руководитель***

***3 класса***

***Пушкарёва М.П*.**