**Конспект урока русского языка**

**Ф.И.О. учителя:** Пушкарева А. Н.

**Школа** 73 **Класс** 7 В

**Тема урока:** слитное и раздельное написание ***не*** с наречиями.

**Дата проведения урока:** 16. 02. 2015 г.

**Цель урока:** повторить пройденный материал по наречиям; изучить способы написания ***не*** с наречиями

**Задачи урока**

***обучающие:***

1. Повторить морфологические принципы наречий.
2. Повторить правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий, способы их образований.
3. Сформировать знания о написании ***не*** с наречиями.

***развивающие:***

1. Совершенствовать слуховую память и внимание учеников с помощью слухового восприятия языкового материала.

2. Совершенствовать связную устную речь учащихся.

3. Способствовать развитию логического мышления через анализ и обобщение.

***воспитательные:***

1. Сформировать интерес к теме с помощью выполнения письменных заданий.

2. С помощью системы и задач сформировать трудолюбе учеников.

**Перечень оборудования:**

**Список литературы:** учебник русского языка. Львов, Львова, 7 класс 2 Ч; сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы, Г. А. Богданова; орфографический словарь русского языка (alfavit.dljavseh.ru).

**Хронометраж (план) урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ УРОКА** | **МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ УРОКА** | **ХРОНОМЕТРАЖ** |
| I. Организационный этап | Приветственное слово учителя | 2 мин. |
| II. Повторение изученного материала | **●** устный фронтальный опрос  ● проверочная работа (диктант) | 4 мин.  12-15 мин. |
| III. Изучение нового материала | **●** анализ языкового материала  ● устный фронтальный опрос  ● списывание | 2 мин.  5 мин.  13-15 мин. |
| IV. Обобщающий этап | Подведение итогов | 2 мин. |

**Методическое обоснование урока**

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАП УРОКА** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕНИКА** | **ПРИМЕЧАНИЯ** |
| I. Организационный этап | ***Говорение***  ***Жанр речи : слово учителя; педагогическое требование (приветственное слово)***  - Здравствуйте, ребята. Садитесь. | Слушание: глобальное, оценочное, нерефлексивное, информативное |  |
| II. Повторение пройденного материала | ***Говорение***  ***Жанр речи:*** ***слово учителя (реферативно-обобщающее слово с элементам инструктирующего)***  - На прошлом уроке мы изучили разные способы написания наречий. Сегодня мы с вами проверим знания о слитном, раздельном и дефисном написании наречий диктантом. Но прежде чем выполнить работу, мы вспомним правила. На доске вы видите предложение. Прочитайте его. Определите, к какой группе относятся наречия, прокомментируйте условия написания.  Образец записи на доске:  *Капитан (без)устали ночи (на)пролет рассказывал мне о том, как (давным)давно, когда корабли отправлялись в далекие плавания, его назначили командиром экспедиции.* | Слушание: глобальное, оценочное, нерефлексивное, информативное  Чтение: изучающее, некритическое, нескоростное  Говорение  Ответ по предмету  Образец устного ответа:  Наречие *без устали* пишется раздельно, так как образовано в результате сочетания существительного с предлогом.  *Напролет* – образовано от существительно, пишем слитно. Необходимо запомнить.  *Давным-давно* – наречие, образованное повторением основ. Пишется через дефис. |  |
|  | ***Говорение***  ***Жанр речи: опрос (фронтальный, устный опрос)***  - Назовите условия слитного написания наречий. Приведите пример. | Говорение  Ответ по предмету  Образец устного ответа:  - Наречия пишутся слитно, если они образованы от наречий, числительных, местоимений, прилагательных и причастий (*позавчера, вдвое, почему, попусту*). Также слитно пишутся некоторые наречия, образованные от существительных (*вразброс, наперегонки*). |  |
|  | ***Говорение***  ***Жанр речи: опрос (фронтальный, устный опрос)***  - Назовите условия раздельного написания наречий. Приведите примеры. | Говорение  Ответ по предмету  Образец устного ответа:  - Наречия, образованные от существительного с предлогом, пишутся раздельно (*без толку, до отвала, за глаза*). |  |
|  | ***Говорение***  ***Жанр речи: опрос (фронтальный, устный опрос)***  - Какие наречия пишутся через дефис? Приведите примеры. | Говорение  Ответ по предмету  Образец устного ответа:  - Наречия пишутся через дефис, если они образованы:  1) повторением основ, однокоренных слов или синонимов (*мало-помалу*);  2) с помощью суффиксов –**то**, -**либо**, -**нибуд**ь или приставки **кое**- ( *где-нибудь);*  3) с помощью приставки **по**- и суффиксов **–ому, -ему, -ски, -ки, -и, -их, -ых (***по-русски)* |  |
|  | ***Говорение***  ***Жанр речи: ведущее слово учителя с элементами инструктирующего; педагогическое требование***  - Дальнейшую работу мы построим следующим образом: один человек работает у доски. Он записывает слова, объясняя правило написания. Остальные работают в тетради.  Кому задание непонятно? Приступаем к работе. К доске пойдет (Наташа) | Слушание: глобальное, оценочное, нерефлексивное, информативное |  |
|  | ***Говорение***  ***Жанр речи: диктант***  ***Лексический минимум:***  Сделать *по-моему*, засидеться *допоздна*, взлететь *невысоко*, идти *без оглядки*, увеличить нагрузку *вдвое*, выучить *наизусть*, вместе *навсегда*, читать *на ходу*, держаться *невозмутимо*, рассмотреть *вблизи*, застать *врасплох*, говорить *по-французски*, уйти *незаметно*, смотреть *исподлобья*, кабинет *не папин*. | Письмо, говорение  Комментированное говорение  Образец ответа на уроке:  1) Сделать *по-моему*: **по-моему** – наречие, образованное с помощью приставки *по-* и суффикса *–ему*;  2) засидеться *допоздна*: **допоздна –** наречие,образованное от прилагательного «поздний»;  3) взлететь *невысоко:* **невысоко** – отрицательное наречие без противопоставления с союзом ***а;***  4) идти *без оглядки*: **без оглядки** – наречие, образованное от существительного с предлогом ***без;***  5) увеличить нагрузку *вдвое*: **вдвое** – наречие, образованное от числительного;  6) выучить *наизусть*: **наизусть** – не употребляется без *не;*  7) вместе *навсегда*: **навсегда** - наречие, образованное от наречия «всегда»;  8) читать *на ходу*: **на ходу** –  9) держаться *невозмутимо*: **невозмутимо** – наречие, образованное от прилагательного «невозмутимый»;  10) рассмотреть *вблизи*: **вблизи** – наречие, образованное от наречия «близко»;  11) застать *врасплох*: **врасплох** – не употребляется без *не;*  12) говорить *по-французски:* **по-французски** – наречие, образованное от наречия с помощью приставки *по-* и суффикса *–ски*;  13) уйти *незаметно*: **незаметно** – причастие, образованное от причастия «заметно»;  14) смотреть *исподлобья*: **исподлобья** – не употребляется без *не;*  15) кабинет *не папин*: **не папин** – противопоставление – кабинет не папин, а мамин. |  |
|  | ***Говорение***  ***Жанр речи: ведущее слово учителя с элементами инструктирующего. Фронтальный опрос***  - Из группы данных словосочетаний можно выделить те, правила написания которых вы еще не изучали. Назовите их. | Говорение  Ответ по предмету  Образец устного ответа:  - Это следующие словосочетания: взлететь невысоко, держаться невозмутимо, уйти незаметно, кабинет не папин. |  |
| III. Изучение нового материала | ***Говорение***  ***Жанр речи: ведущее слово учителя с элементами инструктирующего; педагогическое требование***  - Верно. Наречия, начинающиеся с ***не*** относятся к особой группе слов, которые требуют подробного изучения.  Откройте учебник на 38 странице. Там вы найдете схему, в которой указаны случаи слитного и раздельного написания ***не*** с наречиями. Ниже схемы расположены два правила. Приготовьтесь прокомментировать схему. | Слушание: глобальное, оценочное, нерефлексивное, информативное  Чтение: изучающее, некритическое, нескоростное |  |
|  | ***Говорение***  ***Жанр речи: опрос (фронтальный, устный опрос)***  - Назовите условия слитного написания ***не***- с наречиями. Приведите примеры. | Говорение  Ответ по предмету  Образец устного ответа:  - Наречия с ***не***- пишутся слитно если:  1) они не употребляются без не, например: невдомек, ненароком, нелепо, невзначай и др.;  2) если они относятся к группе отрицательных наречий, например: незачем, некуда, некто и др.  3) если к наречию можно подобрать синоним, например, недалеко – близко, нелегко – трудно, неровно – криво и т.д. |  |
|  | ***Говорение***  ***Жанр речи: опрос (фронтальный, устный опрос)***  - Назовите условия раздельного написания наречий с ***не***. Приведите примеры. | Говорение  Ответ по предмету  Образец устного ответа:  - Раздельно пишутся, если:  1) оканчиваются на -о, -е и в предложении есть противопоставление с союзом **а,** например: не хорошо, а плохо; не громко, а тихо и т.д.  2) если есть слова, усиливающие отрицание, например: ничуть не выше, совсем не грубо, очень не красиво и т.д. |  |
|  | ***Говорение***  ***Жанр речи:*** ***слово учителя (реферативно-обобщающее слово с элементам инструктирующего)***  - Сейчас мы выполним упражнение. Откройте учебник на странице 40-ой. Найдите упражнение 567. Прочитайте вслух задание. | Слушание: глобальное, оценочное, нерефлексивное, информативное  Чтение: изучающее, некритическое, нескоростное  - Спишите, объясняя выбор слитного или раздельного написания ***не*** |  |
|  | ***Говорение***  ***Жанр речи:*** ***слово учителя с элементами инструктирующего***  - Работать будем следующим образом: один человек разбирает у доски предложение, объясняя способ написания наречий, опираясь на схему. Остальные списывают предложения в тетради. Кому задание непонятно? Приступам. К доске идет (Коля) | Слушание: глобальное, оценочное, нерефлексивное, информативное  Письмо, говорение  Образец выполнения:  1) Поступил ***не по-товарищески*** - с помощью приставки по- и суффикса -ски  2) Ушел ***ненадолго*** – образовано от наречия  3) Он ***немного*** старше вас –  4) Рассердился ***не на шутку*** – от существительного с предлогом  5) Сделал ***не нарочно*** – можно подобрать синоним  6) ***Нельзя*** сказать иначе – не употребляется без не  7) ***Не из-за чего*** и ***незачем*** беспокоиться – местоимение с предлогом, отрицательное наречие  8) Нет, это ***неумно*** – от наречия  9) Вам ***невдомек***? – не употребляется без не  10) ***Не надо*** плакать – от существительного  11) Было вовсе ***невесело –*** нет противопоставления с союзом а; можно подобрать синоним «грустно»  12) Поступил очень ***некрасиво***  13) Я ***недаром*** вздрогнул  14) Шел задумавшись, ***не глядя*** по сторонам, ***не обращая*** ни на что внимания  15) ***Не хватает*** времени -  16) Мне ***некогда*** – отрицательно наречие  17) Делать ***нечего*** – отрицательное наречие  18) К сожалению, запомнил ***не навеки -***  19) Понять это ***немудрено*** –  20) Знаю ***не хуже*** других – можно подобрать синоним  21) ***Не от кого*** и ***неоткуда*** ждать помощи – |  |
| IV. Обобщающий этап | ***Говорение***  ***Жанр речи: ведущее слово учителя***  - Мы выяснили, что не с наречиями могут писаться слитно и раздельно. Давайте еще раз повторим условия их написания.  Большое спасибо за работу на уроке. | Слушание: глобальное, оценочное, нерефлексивное, информативное  Говорение  Ответ по предмету  Образец устного ответа:  Наречия с ***не***- пишутся **слитно** если:  1) они не употребляются без не, например: невдомек, ненароком, нелепо, невзначай и др.;  2) если они относятся к группе отрицательных наречий, например: незачем, некуда, некто и др.  3) если к наречию можно подобрать синоним, например, недалеко – близко, нелегко – трудно, неровно – криво и т.д.  **Раздельно** пишутся, если:  1) оканчиваются на -о, -е и в предложении есть противопоставление с союзом **а,** например: не хорошо, а плохо; не громко, а тихо и т.д.  2) если есть слова, усиливающие отрицание, например: ничуть не выше, совсем не грубо, очень не красиво и т.д. |  |