***Математика***

***Сабақтың тақырыбы:*** Қосу және азайту (10- нан – 15-ке дейінгі сандар)

***Сабақтың мақсаты***:10- нан – 15-ке дейінгі сандардың таңбалануын үйрету.

***Сабақтың міндеттері:***

***Білімділік:*** Құрамын анықтау арқылы 10-нан- 15-ке дейінгі сандарды ретімен ауызша тура және кері санауға үйрету.

***Түзете – дамытушылық:*** Таным, ойлау қабілеттерін дамыту.

***Тәрбиелілік:*** Қамқорлыққа, көмек қолын соза білуге тәрбиелеу.

***Әдіс-тәсілдері:*** түсіндіру,жаздыру, сұрақ-жауап,сергіту сәті, ойын, талдау.

***Көрнекі-құралдар:*** суреттер, кеспе цифрлар, үлестір. материалдар, тақта, бор.

***Сабақтың түрі:*** аралас сабақ.

***I апта***

***Сабақтың барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі:*** Қызмет алушылардың зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын жинақтау, ой қозғау (көрнекіліктер арқылы).

***Қызығушылықты ояту:***  1, 2, 3
 Сынып іші тып-тыныш
 Жалқаулықты тастаймыз
 Сабақты біз бастаймыз!

***III. Жаңа сабақ.*** 10-нан 15-ке дейінгі сандар.  ***10,11,12,13,14,15......***

******Тақтаға 15-ке дейінгі сандар қатары ілінген. Балалар мұғаліммен бірге тура және кері тәртіппен санайды. Балалар шаттық шеңберде өлең шумақтарың қимыл- қозғалыспен айтады .
 Оқып білім аламыз
 Біздер зерек баламыз
 Математика пәнінде,
 Тапқыр, алғыр боламыз.

***Ауызша жұмыс. Тірек білімдерін жетілдіру.***
Мұғалім балаларға 10- нан 15-ке дейінгі сандар қатарын жетілдіруге арналған тапсырмалар береді:
1. 10 нан 15-ке дейін тура санау
2. 15-ден 10–ға дейін кері санау
4. Келесі санды атау...
5.Алдыңғы санды атау....
6. Сандардың көршілерін атау...

***IY.Сергіту сәті.***

Тура және кері санату. 10,11,12,13,14,15.......

 ,..............15,14,13,12,11,10

***Тапсырма:*** Сандарды өсу ретімен орналастыр. 1 8 9 3 5 10 2 6 4 7

***II апта***

***Сабақтың барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі:*** Қызмет алушылардың зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын жинақтау, ой қозғау (көрнекіліктер арқылы).

Оқып білім аламыз

Біздер зерек баламыз
Математика пәнінде,
Тапқыр, алғыр боламыз.

 ***«Жасырынбақ» ойыны. Шарты:*** 10-нан 15-ке дейінгі сандар беріледі. Сол сандардың 2-уін жасырамын. Балалар жасырылған сандарды табу керек.

***IY.Сергіту сәті.***

***«Поезд» құрастыру ойыны.***

***Шарты:*** Вагондарға сандар жазылады.Сол санның шешуін тауып вагонға тіркеу керек.Мысалы: 0+0, 1+2, 2+5, 3+7

-«3» санын (саусақпен көрсету)

-«7» санын (саусақпен көрсету)

-«10» санын (саусақпен көрсету)

***III апта***

***Сабақтың барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі:*** қызмет алушылардың зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын жинақтау, ой қозғау (көрнекіліктер арқылы). ***Тақтамен жұмыс.*** 10 санының құрамын анықтау.

|  |  |
| --- | --- |
| ***5*** | ***7*** |
|  ***5*** | ***3*** |

 **** 

***Дидактикалық ойын*** ***«Көршісін тап»*** 1 2 3, 3 4 5, 6,7,8 9,10

 ***«Неше рет?»ойыны.Мақсаты:***заттар мен құбылыстарды санау дағдыларын бекіту. ***Шарты:*** Мұғалім қол шапалақтайды, балалар соған сәйкес цифр жазылған карточканы көрсетеді.

***IY.Сергіту сәті.***

***IV апта***

***Сабақтың барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі:*** Қызмет алушылардың зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын жинақтау, ой қозғау (көрнекіліктер арқылы). ***Тақтамен жұмыс***. Сандарды сурет бойынша орналастыр.

Доп - 8, алма - 7, сәбіз - 5, саңырауқұлақ - 4, пирамида - 5.

***«Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір»***

Мысалы: 10 санын 1 заттын суретімен сәйкестендіру керек.

***IY.Сергіту сәті.***

***Дидактикалық ойын:*** ***«Сандарға үй жасаймыз".***

(әр балаға ішінде геометриялық пішіндер бар конверт беріледі)

***Шарты:*** берілген пішіндерден құрастырып үй жасап шығу. Қай бала бірінші құрастырса, сол балаға жұлдызша беріледі.

**«Не жоқ?» ойыны.** Мұғалім тақтада ілініп тұрған сандардың есте сақтауын өтінеді. Сосын бала көзін жұмған уақытта мұғалім бір санды алып қояды. Жоғалған санды табу керек.

***VI. Қорытынды.***Сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қорытындылау.

***VII. Бағалау:*** Балаларды жеке-жеке мадақтау.

***Күтілетін нәтиже:*** 10-нан 15-ке дейінгі сандардың құрамын анықтау арқылы 10-нан 15-ке дейінгі сандарды ретімен ауызша тура және кері санап, қосып, азайтып, жазып үйренуі.