**Тема урока:** Сложение и вычитание в случаях вида 45 + 23, 68 – 23.

**Тип урока:** закрепление изученного материала.

**Цель урока:** закрепить письменный приём сложения и вычитания чисел без перехода через 10 в столбик.

**Задачи:**

*Образовательная:* отработка письменного приёма сложения и вычитания в столбик;

*Коррекционно-развивающая:* способствовать развитию мыслительных операций: обобщения, сравнения; зрительной памяти; способствовать формированию памяти, внимания.

*Воспитательная:* воспитывать самореализацию как мотива деятельности, привитие любви к предмету, желания работать и видеть конечный результат.

**Оборудование:** карточки для индивидуальной работы.

**Ход урока.**

1. **Психолого-педагогический настрой.**

*Приветствие учащихся.* *Проверка готовности к уроку.*

Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу  
Я, друзья от Вас не скрою  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь  
За работу я возьмусь.

1. **Устный счёт.**

1) Решить цепочки.

2) Вставить пропущенную цифру.

3) У Лиды в коллекции 10 календариков, а у Кати 2 календарика. На сколько меньше календариков у Кати, чем у Лиды?

9) Первое слагаемое 32, второе – 5. Найдите сумму.

1. **Сообщение темы урока.**

Мы будем решать примеры в столбик, складывать и вычитать двузначные числа без перехода через десяток.

- Давайте вспомни как мы вычисляем в столбик (Десятки складывают/вычитают с десятками, единицы складывают/вычитают с единицами).

49 – 23

23 + 26

1. **Работа по теме урока.**

*Записать выражения в столбик и вычислить значение:*

35 + 43 72 + 27 29 - 17

68 - 43 42 + 51 37 - 12

*Решение задачи.*

На первой полке 27 книг, а на второй на 6 меньше. Сколько книг на двух полках?

* О чем говорится в этой задаче?
* Сколько книг на первой полке? А на второй??
* Какие данные встретились в задаче? Что обозначают эти числа? Какими действиями эти числа могут быть связаны? Какое действие подходит к нашей задаче? Почему? Что обозначает это выражение?
* Чтобы ответить на главный вопрос, что должны знать?
* Знаем сколько на первой полке? На второй?
* Что должны знать, чтобы узнать, сколько во второй день?

Запись решения:

1) 27 – 6 = 21 (книга) – на второй полке

2) 27 + 21 = 48 (книг) – всего

Ответ: 48 книг на двух полках.

1. **Заключительный этап.**

*Решить уравнения.*

98 – х = 56

Х – 15 = 23

67 + х = 79

88 – х = 34

Х + 72 = 99

96 – х = 35

Х – 54 = 86

1. **Подведение итогов.**

* Что мы сегодня делали на уроке?
* Что вам сегодня удалось на уроке?
* Что не получилось?
* Что для этого необходимо делать?

1. **Рефлексия.**

Острова. Отправить корабль на остров по состоянию настроения на начало и конец урока.

1. **Домашнее задание.** Карточки. Решить 3-5 столбцы (примеры на сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток).