**« Прием письменного сложения и вычитания в случаях вида: 15+28, 43-15 »**

**Цель:** закрепить изученные вычислительные приемы, отработать их применение при решении задач.

**Задачи**:

1. Образовательная: отработать письменные приемы сложения и вычитания чисел вида 15+28, 43-15 при решении задач;
2. Развивающая: совершенствовать мыслительные операции: анализа, синтеза, сравнения, сопоставления.
3. Воспитательная: воспитывать аккуратность, дружелюбное отношение учащихся друг другу.

**Ход урока:**

І. Орг.момент:

Приветствие

Психологический настрой:

Математика нужна

 Всем без исключения

  Тут затеи и задачи.

   Игры, шутки, всё для нас!

  Пожелаем всем удачи-

За работу, в добрый час!

ІІ. Проверка д/з №3

ІІІ. Минутка чистописания:

42, 95, 4, 79, 11, 8 – запишите числа в порядке возрастания

37, 9, 80, 19, 2, 50 - запишите числа в порядке убывания

IV. Устный счет

1. Задачи в стихах

1)У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?(8)

2) Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели

Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой.

Сколько их? (7)

3) Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

2. Математический диктант:

Запись числа 5дес.6 ед.

Сумма чисел 40 и 10?

Разность чисел 29 и 9?

Какое число следует после 99?

Сумма чисел 34 и 1?

Разность чисел 5 и 0?

Запись числа 2 дес. 8 ед?

. У всех так? Молодцы!

56,50,20,100,35,5,28)

V. Сообщение новой темы:

Ребята ,сегодня мы с вами продолжаем учиться складывать и вычитать двузначные числа, записывая решение в столбик. А для начала давайте вспомним десятки, единицы, правила сложения и вычитания.

*Пишу...15+28*

*Складываю единицы*

*5+8= 13 1 дес 3 ед*

*Пишу 3 ед. а 1 дес. запоминаю , чтобы прибавить к десяткам.*

*Складываю десятки….*

*1 дес. + 2 дес. + 1дес = 4 дес*

*Ответ: Читаю ответ 43*

*Пишу 43-15*

*Вычитаю единицы*

*Из 3 не могу вычесть 5.*

*Возьму 1 дес*

*1 дес. и 3 ед это 13.*

*13-5=8*

*Пишу 8 под единицами*

*Вычитаю десятки.*

*1 дес забрали, осталось 3 дес*

*3дес – 1 дес= 2 дес*

*Ответ: Читаю ответ 28*

VI. Работа по учебнику: ( у доски)

1 наше задание  стр.140 №1..

Мы успешно справились с заданием № 3

Итак, какие же правила помогли нам правильно найти значение выражений.

/Правила сложения и правила вычитания./

**Правила сложения**

1.Складываем единицы с единицами.

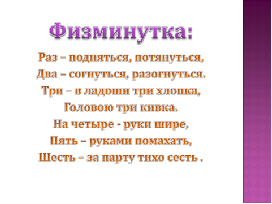
2. Складываем десятки с десятками.

**Правила вычитания**

1.Вычитаем единицы из единиц.

2.Вычитаем десятки из десятков.

VII.Физминутка.



2 наше задание : Задача 4

Прежде чем приступить к решению задачи вы мне скажите, вы любите смотреть фильмы?

- Какие бывают фильмы?

- О чем эта задача? Что известно? Что нужно найти? Задача по типу какая?

– Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? (Нет)

– Составим план решения задачи. (показ по слайду)

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56fc1ace6e9b9/priiempismiennoghoslozhieniiaivychitaniiavsluchaiakhvida15284315_9.pngКомедий- 25 (ф).

Фантастики- ?, на 17 меньше

Решение: 1)25-17= 8 (ф)-фантастики

2)25 + 8 = 33 (ф) было

Ответ: в коллекции было 33 фильма.

VIII. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

12 15 19 5

23 29 51 24

10 2 20 40

70 20 40 100

ІХ . Самостоятельная работа

Стр141№3.

Х. Рефлексия: «Лестница достижений»

 - я все понял

- я понял ,но не до конца

- я ничего непонял

ХІ .  Итог урока: Что узнали нового?

Оценивание .

Домашнее задание: стр 141 №6

Спасибо за внимание,

Ведь главное - старание,

А навык и умение с годами к вам придут!