**Тема урока: «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными»**

Цели и задачи урока:

- познакомить учащихся с придаточными определительными;

-формировать умение находить придаточные определительные в составе СПП, определять средства связи придаточных определительных с главным предложением;

-закрепить умение правильно расставлять знаки препинания в СПП, а также составлять схемы СПП с придаточными определительными;

-формировать умение правильно употреблять в речи СПП с придаточными определительными.

Тип урока: изучение нового материала (урок с применением ИКТ).

Ход урока

1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята. Садитесь.

Сегодняшний урок необычный, потому что на нем присутствуют гости. Они пришли посмотреть, чему вы научились, какие умения и навыки приобрели, ведь мы занимаемся по новому, очень интересному учебнику русского языка.

- Начинаем трудиться. Мы продолжим работать над темой «СПП». Цель занятия такова: см.выше.

Открываем рабочие тетради, проверяем домашнюю работу. Вы выполняли упражнение 77.

Какие предложения вам встретились в упражнении? (СПП с придат. Опред.,изъясн., обстоят.) приведите примеры (ученик читает 1,3,7 предл.) –А что должны были сделать? ( разобрать морфологически слово «комнату».)

1. **Фронтальный опрос.** А теперь я хочу проверить, как вы усвоили теоретический материал по теме «СПП».

**На каждой парте лежит распечатка, прочитайте внимательно утверждения. Если вы согласны с данным утверждением, поставьте рядом с ним цифру 1, если вы не согласны – поставьте 0.**

- Сложноподчиненное предложение состоит из главного и придаточного предложения.

- Придаточное предложение всегда стоит после главного.

- Части сложноподчиненного предложения соединяются между собой посредством подчинительных союзов или союзных слов и интонации.

- Части сложноподчиненного предложения равноправны.

- Союзное слово не является членом предложения.

- Подчинительные союзы, при помощи которых связываются части СПП, находятся в придаточной части предложения.

- Придаточное предложение отделяется запятой или выделяется запятыми.

- В сложноподчиненном предложении может быть несколько придаточных.

**Ответ:** 10100111

- Какое сочетание цифр получилось у вас при ответе? Прочитайте все верные утверждения.

- Прочитайте неверные утверждения, исправьте их, аргументируйте свой выбор.

- После того как мы повторили теоретический материал по теме, давайте закрепим его на практике.

В тетрадях записываем число

Классная работа. Внимание. Тема урока ( на доске)

1. Следующее задание: определите виды данных предложений (ПП, ССП, СПП, БСП). Предложения на слайде, знаки препинания не представлены.
2. Безветрие и все небо залито ровной синевой.
3. Мы ночевали в гостинице где уже останавливались.
4. В воздухе чувствовался травяной запах плывущий с полей.
5. О человеке к которому я направился ходят легенды.
6. Зазеленел листок стал пригож лесок.
7. Майор спросил где находится штаб.
8. Увидев дом возле железной дороги я остановился.

Взаимопроверка

**Ответ**: 1-СПП, 2-СПП,3-ПП,4-СПП,5-БСП,6-СПП,7-ПП.

**- Внимание. Продолжаем готовиться к ЕГЭ.**

- Среди предложений найдите сложное, одна из частей которого является односоставным назывным предложением. (Предложение №1)

-Какой частью речи является слово ВОЗЛЕ в предложении 7?

1) местоимение; 2) наречие; 3) частица; 4) **предлог.**

- Среди предложений найдите предложение с обособленным определением.

(Предложение №3)

- Из предложений 1-4 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне. (Чувствовался.)

- Спасибо. Молодцы.

1. Объяснение нового материала.

-Ребята, какие виды придаточных вы знаете? Как определить вид придаточного? (по вопросу и по союзу или союзному слову)

А теперь переходим к изучению СПП с придаточными определительными.

Знакомимся с теоретическими сведениями учебника в упр.82 на стр.56. (Один ученик читает вслух).

- На какой вопрос отвечают придаточные определительные? (Какой?)

- Каково значение придаточного определительного? (Указывает на признак предмета).

- Каким образом придаточное определительное присоединяется к главному предложению? (С помощью союзных слов.)

- Какое место по отношению к главному предложению занимает придаточное определительное? (Находится после главного).

- Назовите предложения со слайда с придаточным определительным. Укажите средства связи главного и придаточного предложений. (Предложения №2,4)

1. Закрепление материала.

На практике проверить можно точно,

Кто смог теорию усвоить прочно.

Записываем под диктовку предложения, называем средства связи, составляем схемы предложений.

- И смотрит скала в глубину, где ветер качает и гонит волну.

- Дом, куда мы въехали, был построен в начале века.

- Грош цена человеку, который не может сломить дурной привычки.

- И боль, что скворчонком стучала в виске, стихала.

- В дни, когда над сонным морем духота и тишина, в отуманенном просторе еле движется волна.

- Он посмотрел в ту сторону, откуда раздался крик.

Какие дополнительные смысловые оттенок в определительное предложение вносят союзные слова? (Оттенок пространственного, временного значения)

ВЫВОД: Придаточное определительное и главное предложение поменять местами нельзя.

1. Введение понятия синтаксической синонимии.

Сейчас поучимся производить синтаксическую синонимию.

Спишите с доски данные примеры, раскрывая скобки и расставляя пропущенные знаки препинания. (Работа в тетрадях, один учащийся – у доски).

Звон (не) см….лкающий (н…) на минуту нарушал послеобеде…ый сон.

Афоризмы жемчужины человеческой мудрости отлитые в краткую языковую форму.

- Выпишите данное словосочетание синонимичным словосочетанием со связью управление. (Сон после обеда).

-Замените обособленные определения придаточным предложением, зачитайте получившийся вариант.

ВЫВОД: Итак, одна и та же мысль может быть выражена различными синтаксическими конструкциями (синтаксические синонимы), но они отличаются или оттенками значения, или сферой употребления. Так, СПП с придаточным определительным употребляется как в разговорной, так и в книжной речи, причастный оборот – преимущественно в книжной.

Для чего необходимо использовать синонимичные конструкции? (Чаще всего замена вызывается необходимостью избежать в тексте однообразия конструкций.)

1. **Работа по развитию речи.**

Укажите сложноподчиненные предложения, придаточную часть которых нельзя заменить причастным оборотом.

1. Обычаи, которые регулируют общение людей, появились давным-давно.
2. Горький запах полыни, который был смешан с нежным ароматом цветов, разлит в воздухе.
3. Накануне Всемирного форума по экологии группа ученых, в которую входили лауреаты Нобелевской премии, приняла манифест.
4. Грибоедов в комедии «Горе от ума» поднял ту же проблему, которую потом стали разрабатывать писатели-классики.

Внимание! Помните! Замена придаточного определительного причастным оборотом невозможна, если субъект грамматической основы главного предложения не равен субъкту грамматической основы придаточного предложения. (Предложения №3,4)

1. **Самостоятельная работа.**

**Выполнение упр. 83 (1-3 предл)**

1. **Итог урока.**

Над каким СПП мы сегодня работали? Что вы запомнили о придаточных определительных?

1. Вопросы.
2. К чему относятся.
3. Место придаточного.
4. Чем прикрепляется к главному.

Употребление СПП делает нашу речь богаче и помогает точнее выразить свою мысль.

Домашнее задание.

1. Параграф 9с. 56
2. (по выбору) Упражнение 83 (дописать) или выписать из произведений художественной литературы 5 сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, имеющими различные средства связи.