

**Класс: 9 «Ә». Русский язык. Дата: 24.11.2016**

**Тема:** Сложноподчиненные предложения с придаточными времени

**Цели урока:**

1. находить СПП с придаточными времени в тексте;

2. знать, на какие вопросы они отвечают;

3. правильно расставлять знаки препинания.

**Тип урока**: изучение новых знаний и способов действия

**Форма организации урока:** практическое занятие

**Оборудование:** учебное пособие

*Ход урока*

*I. Организационный момент.*

- поздороваться с учениками;

- проверка присутствующих;

- проверка принадлежности учащихся.

*II. Проверка домашнего задания.*

1 На какие виды делится сложное предложение (союзные и бессоюзное)

2 Средства связи в сложных предложениях (союзы, союзные слова и интонация) (средства связи-интонация)

3На какие группы делятся союзные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные)

4Какими союзами соединяются части этих предложении (сочинительными и подчинительными)

5.На какие группы делятся сочинительные союзы (соединительные разделительные и противительные)

6. Из каких неравноправных частей состоит СПП ( из главного и придаточного предложения)

7. Виды придаточных предложении ( Обстоятельственными, изъяснительными и определительными)

*ІІІ. Изучение нового материала*

Сегодня мы с вами продолжим изучать тему спп с придаточными времени. Запишите число и тему урока.

Придаточные предложения времени указывают на время действия в главном предложении и отвечают на вопросы когда? С каких пор? До каких пор? Они относятся ко всему главному предложению и связываются с ним союзами ***когда, пока, как только, с тех пор, в то время как*** и др. Например: *Утром,* ***когда*** *Никита проснулся, на дворе было уже светло. Солнце уже садилось,* ***когда*** *я выбрался из леса.* ***Пока*** *я шел, край неба заалел.* ***Как только*** *солнце скрылось за горизонтом, сразу подул резкий холодный ветер.*

Иногда в главном предложении может быть указательное слово ***тогда.*** Например: *она проснулась* ***тогда,*** *когда в избе было совсем светло.*

Придаточное предложение времени может стоять впереди, после и в середине главного. Например: ***как только стало светать,*** *мы двинулись дальше. Деревья жалобно шумели,* ***когда настали холода.*** *От земли,* ***когда наступили сумерки,*** *стал подниматься туман.*

*ІV. Закрепление нового материала.*

Упражнение 125.

Упражнение 126.

Упражнение 127.

*V. Домашнее задание.* Упражнение 128, 130. Выучить правилу на стр.100-101

*VІ. Оценивания.*

*VІІ. Подведение итогов урока.*