**Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.**

**Знаки препинания в СПП**

**Урок русского языка**

**9 класс**



*Учитель:Юмакулова Н.Ф.*

**Тема: *Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Средства связи простых предложений в СПП. Знаки препинания в СПП.***

***Цель:***- совершенствовать умения: устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями в СПП; составлять схемы СПП;

- определять место придаточных в сложноподчиненном предложении, средства связи с главным;

- развивать навыки правильной постановки знаков препинания в СПП, орфографическую зоркость;

- воспитывать бережное отношение к слову, интерес к изучению русского языка;

**Оборудование:** таблицы – схемы СПП; мультимедиа

**Ход урока:** 1. Психологический настрой.

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,

Выходя по утру из ворот.

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь.

Подарите улыбки друг другу.

Улыбнитесь друг другу, себе.

Приятного вам учебного дня!

**2. Задание на повторение**: Выборочный диктант«ДА» или «НЕТ»

1. В слове **«съешь»** 5 букв и 4 звука.
2. Слово **«вознаграждение»** образовано суффиксальным способом?
3. Можно ли от глагола **«разбить»** образовать причастие с суффиксом -ущ- или -ющ-?
4. В данном сочетании слов **«порватая куртка»** есть грамматическая ошибка.
5. В сочетании **умный ребёнок** используется связь ПРИМЫКАНИЕ?
6. В данном предложении **«Было слышно, как где-то играли на гитаре, и нестройные голоса пели, перевирая мелодию.»** 3 грамматические основы?
7. В данном предложении «Помещение было **сыро** и **грязно**.» выделенные слова являются наречиями?
8. Есть ли ошибка в данном сочетании **«более восьмисот человек».**
9. Лексическое значение данного слова сформулировано верно? **Демонстрировать** – выйти на демонстрацию.

**3.Знакомство с новым материалом. *Работа групп***(каждая группа самостоятельно готовит материал по учебнику: опорная схема и пример для объяснения):

- Строение сложноподчинённого предложения (спп) (1группа);

-Средства связи простых предложений в спп (2группа);

- Место придаточного предложения (придаточная часть может стоять после главного, перед ним или в середине )(3 группа).

**4. Защита мини-проекта 1 группы и 2 группы.**

 **5. Физминутка.**

**6.Задание на закрепление материала:** Соедините половинки предложений. Найдите СПП. Выделите среди них главное и придаточное, определите, чем они соединены: союзом или союзным словом. Работа в группах.

1. В лесу еще лежит снег,

2. Никогда не отказывайтесь от малого в работе,

3. Чтобы получить хорошую профессию,

4. Которая бывает в начале сентября,

5. Воздух пропитан ароматом трав,

* надо прилежно учиться.
* установилась теплая, солнечная погода.
* тихо шелестящих под ветром.
* потому что из малого строится великое.
* и деревья стоят в белом уборе.

7.**Защита мини-проекта 3группа.**

**8. Задание на закрепление материала (работа в группах):** расставить пропущенные знаки препинания, составить схемы СПП, синтаксический разбор предложения на выбор, морфологический разбор любого глагола.

**1 группа:**

1.Грош цена человеку который не может сломить дурной привычки.

2.Комната куда меня привели была похожа скорее на сарай.

3.И нет величия там где нет простоты добра и правды

4.Когда дует ветер и рябит воду то становится и холодно и скучно и жутко.

**2 группа:**

1.Тенистый сад откуда тянуло прохладой привлекал уставших от жары горожан.

2.Известны случаи когда легенду создаёт определённое лицо.

3.Пока девочка не научилась твёрдо ходить вдова жила у матроса заменяя сиротке мать.

4.Нам показали где работают палехские мастера.

**3 группа:**

1.Грустно видеть когда юноша теряет лучшие свои надежды и мечты.

2.Я приказал ехать на незнакомый предмет который тотчас стал подвигаться нам навстречу.

3.А там в сознании где еще вчера было столько звуков осталась одна пустота.

4. Кто ищет тот всегда найдёт.

**9.*Рефлексия*: *Закончите предложения:***

Урок, на котором мы изучали СПП, мне ……

Трудности, с которыми я столкнулся, связаны с ….

10.**Чтобы упрочить ваши знания, даю домашнее задание :**

* Составить интеллект- карту по СПП . §9-10
* Выписать из художественной литературы 8-10 СПП; составить их схемы; обратить внимание на место придаточного по отношению к главному; уметь отличать союзы от союзных слов.