**Методическая разработка урока русского языка**

**для 9 класса по программе С.И.Львова**

**« Виды сложных предложений в тексте концепции «Здоровая Россия»».**

**Цели урока:**

1. Образовательная. Формирование правописной компетенции. Развитие синтаксических навыков.
2. Воспитательная. Воспитание в сознании учащихся важности сохранения здоровья нации.
3. Воспитательная. Формирование здорового образа жизни детей и подростков на примере концепции «Здоровая Россия».
4. Развивающая. Развитие грамотной речи. Развитие патриотического мышления современного россиянина.

**Ход урока.**

**1.Вступительное слово учителя. Определение темы и целей урока.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня урок русского языка пройдет под ярким девизом: « Сохранить здоровье «здоровых» - сохранить здоровье нации!». Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь?

- Речь пойдет о формировании здорового образа жизни сегодняшнего поколения 21 века.

- Да, действительно, это девиз государственной программы «Здоровая Россия» и приоритетное направление в политике нашей страны и ведущих стран мира. Обратите внимание на знак выделения. Почему стоит знак тире?

- Подлежащее и сказуемое выражено неопределенной формой глагола ( инфинитивом ).

- А какие ключевые слова в данной фразе?

- Слова « здоровая Россия».

- Тема нашего урока « Особенности синтаксиса в текстах художественного и публицистического стиля на примере концепции « Здоровая Россия».

2.Проверка домашнего задания.

- Ваше домашнее задание заключалось в поиске небольших текстов по теме « Здоровая Россия» и обозначении и объяснении знаков препинания в них. Вам слово, ребята.

Примерный стихотворный текст.

Спортивная Россия! Великая Россия!

Когда мы вместе – мы большая сила!

И в спорте, и , конечно же, в труде!

Сегодня говорим : « Вперед, Россия!

Мы победим повсюду и везде!»

 ( М. С. Иванов)

-Какое синтаксическое средство в первой строчке?

- В первой строчке два обращения, являющиеся словосочетанием.

- Вторая строка СПП с придаточным обстоятельственным времени на первом месте.

-В третьей строчке - однородные обстоятельства, соединенные повторяющимся союзом «и» и вводное слово «конечно же».

- Четвертая строчка- прямая речь со словами автора.

-Пятая сточка осложнена однородными обстоятельствами, выраженными наречиями.

-Какой смысл вкладывает автор в эти строки?

-В этом поэтическом отрывке прославляется наша Родина-Россия. Призыв к соединению спортивных сил страны, как это было на Олимпиаде в Сочи-2014, ведь наше государство стало первым в 22 зимних олимпийских играх и 11 паралимпийских играх. Автор уверен, что победа всегда с нами!

**3. Актуализация знаний.**

-Какие синтаксические особенности русского языка вы можете назвать?

- Постановка знаков препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обращениями, вводными словами и предложениями, уточняющими членами предложения, обособленными определениями и обособленными обстоятельствами…

- Пример записывается на доске:

Дам, друзья, дадим совет:

Спорт - ваш друг на много лет!

Утром раньше поднимайся,

Прыгай, бегай, отжимайся!

-В первой сточке – обращение «друзья»

-Первая и вторая строчка представляет собой БСП, во второй части которого подлежащее и сказуемое выражено именем существительным, как следствие – постановке тире.

- В третьей и четвертой строчках однородные сказуемые. Оба предложения по цели высказывания побудительные, а по интонации – восклицательные.

-Какой смысл заложен в этих сточках!

-Это призыв к занятиям спортом, ведь если не заниматься различными видами спорта с раннего детства, никогда не станешь полноценным для общества человеком: развитым физически, сильным, крепким, здоровым.

**4.Работа с текстом.**

-Обратите внимание на интерактивную доску, где записан текст. Давайте прочитаем его и поговорим о значении сказанного для нас, россиян.

***Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровая Россия» - не только новое направление приоритетного национального проекта «Здоровье, но и государственная политика РФ в рамках принятой концепции развития. Ведь состояние здоровья человека лишь на 10% зависит от качества медицинского обслуживания, а на 50% - от того образа жизни, который он ведет.***

***Здоровье – огромный подарок природы. Хранить его до глубокой старости – настоящее искусство. В искусстве быть здоровым, как и в любом другом, нелегко достичь идеала, но приблизиться к нему – в силах любой человек.***

***Программа «Здоровая Россия» ставит своей целью формирования нового мышления россиян, в котором не будет места вредным привычкам и факторам, приводящим к ранней смертности, инвалидизации, частым заболеваниям.***

***Давайте создадим Центры здоровья на всей территории России!***

-Скажите, ребята, какой стиль речи в данном тексте?

-Это публицистический стиль, так как присущ для газет, журналов, кроме того, в заключении – призыв к созданию Центров здоровья.

- А какими могут быть эти Центры здоровья?

- В каждом городе это могут быть Центры на базе Дворцов спорта, молодежных клубов, стадионов и манежей.

-И что в них может быть организовано?

-Клубы для инвалидов, работа индивидуальная с тренерами, спортивные секции по интересам, клубы агитации «За здоровый образ жизни», он-лайн баталии «За здоровый образ жизни».

- Спасибо, но давайте обратимся к тексту.

Какова его основная мысль?

-Цели программы «Здоровая Россия».

-Здоровье – подарок природы.

- Концепция здоровой России.

-Все вы правы, так как, действительно, важно понять, что « Здоровая Россия» - это начало глобальных перемен в образе жизни страны. Ведь по статистике, европейцы живут на 10-15 лет дольше нас. Причина этого – не только сложность, которую испытывает сегодня российское здравоохранение, не столько жизненные проблемы и материальные факторы, сколько отношение каждого гражданина к собственному здоровью.

-Обратимся к особенностям данного публицистического текста. Что вы можете сказать о структуре текста?

- Текст состоит из 4 абзацев, последний из которых представляет собой призыв.

-Первый абзац состоит из двух развернутых предложений. Одно из которых ССП, с союзами «не только…, но и», а второе - СПП с придаточным определительным.

-Второй абзац – три предложения. Первое предложение – простое, двусоставное, распространенное, второе – простое, двусоставное, распространенное, а третье – осложнено уточняющим обстоятельством и однородными сказуемыми.

-Третий абзац – одно СПП с придаточным определительным с союзным словом «в котором», с однородными дополнениями в придаточной части и обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и однородными определениями в нем.

-Таким образом, какой можно сделать вывод о структуре текста?

-Текст представляет собой уникальную, сложную систему различных по структуре предложений, это законченная по смыслу, маленькая публицистическая статья.

-Эта статья несет смысловую нагрузку?

-Конечно, текст подчинен нашей основной цели урока – важности сохранения здоровья нации.

**5.Выводы урока. Релаксация.**

-Спасибо, ребята, я думаю, вы понимаете, что сегодня в нашей стране уже сформировалась миссия проекта «Здоровые дети – здоровая Россия» - это создание системы преемственного здоровьеформирующего физического воспитания. Потому наша задача – объединить усилия, и на ближайших соревнованиях по баскетболу и футболу одержать победу, а мы, болельщики, грамотно, с обращениями, с призывами, напишем плакаты, и это поможет вам одержать достойную победу. Спасибо. До новых встреч на удивительных уроках по обогащению языка со здоровыми детьми здоровой России!