**ТЕСТ**

**Тема:Собственные интересы и интересы других людей.**

**Задание 1**

Сопоставьте термины и определения. Имейте в виду, что среди определений одно - лишнее.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) представления о должном отношении человека к обществу, другим людям, себе  2) то, что полезно людям  3) совокупность людских нравов, практическое поведение людей  4) система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлении о добре и долге  5) значимость, которую предмет или явление имеет для человека | \_\_ мораль  \_\_ нравственность  \_\_ моральные нормы  \_\_ ценность |

**Задание 2**

Какие из перечисленных ценностей можно отнести к высшим нравственным ценностям?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) свобода

2) счастье

3) вера

4) общение

5) научно-технический прогресс

**Задание 3**

Вставьте пропущенное слово. Когда человек искренне желает добра другим - это ... добро.

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**

К какой типичной ситуации выбора можно отнести действия героя рассказа?

16 сентября 1976 года Шаварш Карапетян с братом Камо и Липаритом Алмасакяном совершал утреннюю пробежку. Случайно они оказались на месте падения троллейбуса в Ереванское озеро. Карапетян взял командование и наиболее сложную часть работы по погружению и спасению людей на себя. «Я достаю - ты подбираешь!» - скомандовал Шаварш брату. Он передавал брату спасённых людей, а Камо - на лодку, к тренеру. Из лодки - в машину. На глубине 10 метров при нулевой видимости Шаварш разбил ногами заднее стекло троллейбуса и спас 20 пассажиров из 92. После этого Шаварш Владимирович тяжело заболел пневмонией, которая осложнилась сепсисом. Температура держалась на уровне 40 °C. В больнице провёл 45 дней. После воспаления в лёгких образовались спайки, и каждый глубокий вдох спортсмену давался с трудом. Но всему плохому рано или поздно приходит конец, после этого заболевания Карапетян пошел на поправку.

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) выбор между собственными интересами и интересами других людей

2) выбор между личными убеждениями и общественным мнением

3) выбор между долгом и желаниями

**Задание 5**

Сопоставьте термины и определения. Имейте в виду, что среди определений одно - лишнее.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) способность критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм  2) возможность и способность делать сознательный выбор и нести ответственность за последствия своих поступков  3) состояние человека, связанное с чувством глубокой моральной удовлетворённости, полноты бытия  4) то, что полезно людям  5) то, что способствует самораскрытию, самореализации человека, приближает его к жизненному идеалу  6) внутренняя глубокая убеждённость в необходимости того или иного поведения | \_\_ долг  \_\_ счастье  \_\_ добро  \_\_ благо  \_\_ совесть |

**Задание 6**

Что из перечисленного характеризует моральные нормы?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) собраны в специализированные кодексы

2) носят обобщённый характер

3) конкретны

4) необязательны для исполнения

5) за исполнением следят специальные органы

6) нет специальных учреждений, которые следят за их исполнением

**Задание 7**

Согласны ли вы с тем, что единственной гарантией моральности человека является лишь он сам.

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

1) Нет

2) Да

**Задание 8**

Согласны ли вы с тем, что ситуация, изображённая на рисунке, характеризует нравственный долг молодых людей?

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

1) Да

2) Нет

**Задание 9**

Какому термину соответствует определение: возможность и способность делать сознательный выбор и нести ответственность за последствия своих поступков?

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10**

Когда совесть заранее осуждает нас за неправильный выбор и заставляет отказаться от него, она действует как:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) запрещающий фактор

2) осуждающий фактор

3) побуждающий фактор

4) контролирующий фактор

**Ответы:**

1) (1 б.) Верные ответы:

4

3

1

5

2) (1 б.) Верные ответы: 1; 2

3) (1 б.) Верный ответ: "потенциальное"

4) (1 б.) Верные ответы: 1

5) (1 б.) Верные ответы:

6

3

5

4

1

6) (1 б.) Верные ответы: 2; 4; 6

7) (1 б.) Верные ответы: 2

8) (1 б.) Верные ответы: 2

9) (1 б.) Верный ответ: "свобода"

10) (1 б.) Верные ответы: 1