**Сочинения в жанре лингвистических сказок,  
 составленные учениками Николаевского учебно-воспитательного комплекса   
Белгород-Днестровского района Одесской области**

***Словосочетание*** В языковой стране жило-былополнозначное Слово. И было оно очень несчастное и одинокое. -- Никому я не нужно, нет у меня друзей…  
 И решило Слово найти себе друзей. Долго блудило оно языковой страной. Служебные части речи не хотели с ним дружить, стороной обходили. Вдруг видит – лежит на лужайке такое же слово и сладко спит.  
 -- Привет! Ты тоже Слово?  
 -- Да, я тоже полнозначное Слово.   
 -- Давай дружить!  
 Полнозначные слова подружились и образовали Словосочетание.   
 Ручинский Дмитрий, 6 класс

***Имя Прилагательное*** Жило-было Имя Прилагательное. У него было много друзей – Имён Существительных. Они сопровождали Имя Прилагательное везде, поддерживали его. Без них не знал он, бедненький, какого он рода и какое число имеет.   
 Но однажды Имя Прилагательное решил, что ему не нужны друзья – Имена Существительные, и пошёл он искать себе новых товарищей. По дороге он встретил Глагол и решил с ним подружиться. Но с этого ничего не получилось, потому что Глагол не хотел принять этой дружбы.   
 Потом Имя Прилагательное решил подружиться с Именем Числительным. Но и эта дружба закончилась неудачей.   
 Расстроенный Имя Прилагательное решил извиниться перед Именами Существительными. Те его простили. И с того времени Имя Прилагательное и Имя Существительное – друзья не разлей вода.   
 Лампига Мария, 6 класс

***Спор*** Встретились как-то Префикс и Корень, и стали спорить, кто из них важнее. Префикс говорит: «Я слово начинаю, я действие заканчиваю! Ехали -- приехали, делали -- сделали. Вот я какой важный!».  
 А Корень и отвечает: «Раз ты такой важный, я уйду от тебя. Сам справишься!».  
 Взглянул Префикс, а от слов-то почти ничего не осталось. Стало совсем ничего не понятно. Это ведь как у дерева -- отними корень, а какая жизнь без корня? Понял Префикс, что погорячился. Никак ему без Корня нельзя. Потому и называется Префиксом -- приставляется он к главной значимой части слова.  
 Позвал Префикс Корень мириться. Вместе веселее-то будет, ведь Префикс и Корень -- это значимые части слова. Префикс лишь дополняет или изменяет слово, а Корень выражает основное значение данного слова и общее лексическое значение всех однокоренных слов.  
 С тех пор Префикс и Корень – лучшие друзья.   
 Ручинский Дмитрий, 6 класс  
  
 ***Значимые Части Слов*** Не за синими морями,  
 Не за далёкими лесами,  
 А в Словарии – стране  
 Жили себе поживали  
 Слова – Значимые Части.  
 Старый Корень седовласый  
 (Не обойдётся Слово без него).  
 Префикс – славный молодец.  
 Суффикс – разных слов создатель,  
 И Окончание жило,  
 Знало всё о всех оно.  
 Они соседями были,  
 Дружно и весело жили.  
 В Словарии – стране  
 Уважали их не зря,  
 Ведь они уж как нужны --  
 Создают слова они.   
 Только станут по порядку --   
 Вышло слово, просто чудо!  
 Жегалова Ольга, 6 класс

***Члены Предложения*** Когда-то давным – давно жили в предложении Слова, которые не делились по значению.  
 Не было ни Главных, ни Второстепенных Членов Предложения. Жили все на равных: весело, спокойно…  
 Но однажды случилась в Предложении суета. Все слова всполошились.   
 -- Как плохо!  
 -- Кто здесь главный?  
 -- Кому мы доверим свою команду?  
 -- Нет ни отца, ни матери.   
 -- Некому замолвить за нас словечко.  
 Стали они думать-гадать, как выйти с этого положения. Кого же они главным могут назвать?  
 И наконец они определились.   
 -- Тот, о ком говорится в предложении, будет главным для нас. Имя ему – ПОДЛЕЖАЩЕЕ. А что делать ему в предложении, здесь СКАЗУЕМОЕ будет помогать. Станут они нам отцом и матерью. Ну, а все остальные слова будут их детишками.   
 -- Я буду обозначать предмет, на который направлено действие или состояние, и буду отвечать на вопросы непрямых падежей (кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?). Имя моё будет ДОПОЛНЕНИЕ.  
 -- А я буду указывать на разные признаки предмета и буду отвечать на вопросы какой? чей? который? ( во всех родовых, числовых и падежных формах). Имя моё будет ОПРЕДЕЛЕНИЕ.   
 -- Я буду выражать разнообразные признаки действия или другого признака (место, время, причину, цель, условие, способ) и буду отвечать на вопросы где? когда? почему? с какой целью? как? и другие. Имя моё – ОБСТОЯТЕЛЬСТВО.  
 Все слова на своё место стали и значение приняли. Суета прекратилась, опять наступил порядок.  
 С тех пор каждый выполняет свою роль в предложении.

Жегалова Ольга,   
 Кудрявченко Елена,  
 Панкратова Юлия,  
 Кузьменко Татьяна,  
 Масленникова Ирина,  
 Шевчук Виктория, 5 класс  
  
 ***Окончание*** Жило-было Окончание. В своей стране оно было очень одиноко, поскольку никому не было нужно. Но однажды Окончание узнало про страну, где без него грустили и хотели, чтобы оно помогло им разрешить одну трудную задачу.И Окончание собралось в дорогу. Оно путешествовало по высоким горам, зелёным равнинам, городам и деревням, но нигде не было нужно. Через много дней Окончание пришло в маленькую деревушку, где все люди были очень грустные. -- Почему вы грустите? – спросило Окончание. -- Мы не можем найти того, кто отгадает загадку, которая изменит наш мир, --ответили люди.  
 -- Ведите меня к тому, кто загадывает эту загадку!  
 И Окончание отвели в подвал одного дома. Там было красиво, как в замке. В подвале на троне восседал один старец в плаще. Он задал загадку:  
 -- Кто сможет слово изменить по родам и числам? -- Я! – воскликнуло Окончание. Сначала ему не поверили. Но Окончание приступило к работе. И вот слова стали меняться! Произошло чудо!С тех пор люди полюбили Окончание, ведь оно помогло сделать их язык точнее и красивее.

 Лампига Мария, 6 класс

***Приключения Союза*** Однажды шел по лесной тропинке Союз и грустил: «Что это за несправедливость? Все Части Речи дружат между собой, еще и гордятся, что их называют знаменательными. Даже Предлог и тот с ними подружился, хотя и относится к служебным. Хитрый, выражает отношение между предметами, к Существительному в друзья набивается. А мне что делать? Никому я не нужен. Подумаешь, слова иногда совмещаю. Когда позовут меня, а когда и без моей помощи обойдутся».  
 И вот навстречу ему бежит Простое Предложение, а за ним еще одно, настигает беглеца. Добежали они до Союза, остановились.  
 -- Ты кто такой? -- спрашивают его.  
 -- Я -- служебная часть речи, а зовут меня -- Союз. А вы кто такие?  
 -- Мы -- Простые Предложения. Царь Синтаксис приказал нам соединиться в Сложное Предложение и найти средство связи. Вот мы и ищем.  
 -- Ой, -- обрадовался Союз. -- Я могу соединить. Станем друзьями.  
 -- Хорошо.  
 С тех пор Союз соединяет Простые Предложения.  
 Пастернак Татьяна, 7 класс

***Безударные гласные   
 (стишок-кричалка)*** Как же пишется «вода»?  
 Проверяем – ВОДЫ!Как же пишутся «года»?   
 Проверяем – ГОДЫ!   
 Сомневаюсь я – «зимля»?   
 Проверяем –ЗЕМЛИ!   
 Может, пишется «висна»?   
 Проверяем –ВЁСНЫ!  
 Проверим ударением  
 И верно, без сомнения,   
 Напишем мы слова!  
 Жегалова Ольга, 5 класс

***Сказка об Однородных Членах Предложения***  
 В некотором царстве, в некотором государстве жили-были два брата-близнеца. Они были очень похожи друг на друга, даже на вопросы одинаково отвечали. Всё было хорошо, но вредная Запятая всегда разделяла их, из-за этого братья все время ссорились.   
 Вот и решили Союзы А, НО, И помирить братьев. Но как ни старались сделать это Союзы А и НО, у них ничего не получилось. Только добрый Союз И справился с этой задачей. Братья Однородные Члены крепко обнялись, выгнали противную Запятую и взялись за руки.  
 С тех пор братья хорошо дружат с Союзом И, никогда не ссорятся. Но стоит Союзу И отлучиться, как Запятая тут же приходит назад. Даже Союзы А и Но не в силах прогнать эту вредину.   
 Вот так и живут до сих пор братья Однородные Члены Предложения.  
 Кудрявченко Елена,   
 Панкратова Юлия, 5 класс  
 ***Капризная принцесса***   
 Было это давным-давно. В одном королевстве жила вредная-превредная принцесса.  
Старших она не слушала, учиться не хотела, с занятий королевского писаря убегала. Однажды написала она такой указ: «Я принцесса по кличке Всезнающая приказываю пренести мне корзину прикрасных весенних цветов». Время шло, и никто не приносил цветов. Наконец королевский писарь объяснил, что ни один цветок не явится во дворце, пока не будут исправлены ошибки в указе.  
 -- А как их найти? -- нетерпеливо топнула ногой принцесса.  
 -- Тебе надо побывать в королевстве Префиксов. Они откроют тебе секреты грамотности.  
 Долго искала принцесса это королевство, но все-таки попала в сияющий дворец. На троне сидели принцы-красавцы: Пре- и При-.  
 -- Это из-за вас в моём королевстве не цветут цветы! -- воскликнула принцесса.  
 -- О нет! – возразил При-, -- это из-за твоей ошибки в слове «принести». Запомни: Префикс При- придаёт словам значение присоединения, приближения, неполного действия.  
 -- А я, -- сказал Пре, -- указываю на высшую меру признака. Поэтому слово «прекрасных» пишут с Префиксом Пре-.  
 -- Теперь я знаю, что делать, чтобы в моём королевстве снова цвели цветы, -- обрадовалась принцесса.

Жегалова Ольга, 5 класс

***Знаки Препинания***

Жили-были в области Пунктуации Знаки Препинания. Заспорили они как-то раз, кто из них важнее.  
 Точка сказала:  
 -- Я самая главная, потому что заканчиваю предложение. А Повествовательное Предложение сообщает людям очень много важной информации.  
 -- Нет, я самый главный,-- громко заявил Вопросительный Знак. -- Если я буду стоять в конце Предложения, то оно будет Вопросительным, а люди без вопросов не могут разговаривать друг с другом. Ведь каждый вопрос порождает ответ, а значит -- и новые мысли.  
 -- Это не вы, а я самый главный и важный,-- воскликнул Восклицательный Знак. -- Это я даю людям радость, без меня они не смогли бы радоваться.  
 Тут в спор вмешался дядюшка Синтаксис:  
 -- Вы – все важны. Каждый из вас сообщает определённую информацию в определённой последовательности, которая очень важна каждому человеку.  
 С тех пор Знаки Препинания зажили дружно.  
 Жегалова Ольга,  
 Панкратова Юлия, 5 класс