

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2017»
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Номинация: «Урок (занятие) с использованием
информационно-коммуникационных технологий»**

Тема: «Сочинение – описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»

Название предмета: русский язык и литература

Класс 6

**Автор: Федорова Алевтина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Кезская СОШ №1»**

Кез, 2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кезская средняя общеобразовательная школа №1»
Кезского района Удмуртской Республики»

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2017»

Актуальность разработки

Актуальность данной разработки заключается в том, что учащиеся учатся передать красоту русской природы, употребляя синонимы, почувствовать связь между художниками и поэтами. При обсуждении увиденного произведения, его фрагментов формируется диалогическая речь. Обучающиеся осваивают лексику, необходимую для выражения чувств, обучаются устанавливать причинно-следственные связи между тем, что изображено, и тем, что выходит за рамки изображения. В ходе работы формируются такие интеллектуальные умения обучающихся, как умение ориентироваться в жанре картины (натюрморт, пейзаж, историческая картина, бытовая картина, портрет); в определении темы картины и настроения автора, которым он хотел поделиться со зрителем.

Работа по картине открывает широкие возможности для развития устной и письменной речи. Кроме того, имеет прагматическое значение - подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2017»

Технологическая карта урока

Тема: «Сочинение – описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».

Предмет: русский язык и литература.

Класс: 6 класс

Цель: передать своё впечатление от изображённой художником зимней природы, передать восприятие природы художником, выразить его отношение к ней.

Задачи:

- 1) учить связно и логично выражать свои мысли, брать нужный для сочинения материал из текстов;
- 2) развивать самовыражение, способности видеть, слышать, ощущать;
- 3) привить любовь к окружающей природе.

Планируемый результат обучения

Познавательные УУД: Ориентироваться в жанре картины.

Определять тему картины и настроение автора, которым он хотел поделиться со зрителями, особенности композиционного решения художником поставленной задачи; освоить лексику, необходимую для выражения чувств; внимательно рассматривать картину (репродукцию) и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие предмет изображения.

Коммуникативные УУД: Строить понятные высказывания; задавать вопросы; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Регулятивные УУД: Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению ошибок.

Личностные УУД: Уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; понимать особую роль культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.

Формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая.

Оснащение: репродукция картины, компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация.

Программные средства: MS PowerPoint.

Раздаточный материал: картина «Зимний вечер», лупы, тексты с биографией художника, отрывки из стихотворений о зимней природе

Межпредметные связи: изобразительное искусство, литература, география

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2017»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Название используемых ЭОР
1. Организационно - мотивационный этап	<p>Приветствует учеников. Предлагает ученикам делиться на 6 групп.</p> <p>У нас сегодня урок развития речи, на котором будем писать сочинение.</p> <p>Задаёт вопросы:</p> <p>- Что вы видите на картине?</p> <p>- Как называется картина, изображающая природу?</p> <p>Предлагает назвать тему урока цель и задачи.</p> <p>Учитель записывает тему урока на доске</p>	<p>Приветствуют учителя. Делятся на 6 групп</p> <p>Учащиеся отвечают (зимний лес, природу, ёлочки в снегу...)</p> <p>Учащиеся отвечают:</p> <p>- Пейзаж</p> <p>Озвучивают тему урока, цель и задачи.</p> <p>Ученики записывают тему урока в тетради.</p>	Презентация (см. слайд 1, 2)
2. Поисково-исследовательский этап	<p>Учитель каждой группе раздает тексты с биографией художника.</p> <p>Задаёт по одному вопросу каждой группе:</p> <p>I группа - Где, в какой семье родился Н.П. Крымов?</p> <p>II группа - Что лежало в основе творчества художника?</p> <p>III группа - В каком году он создаёт первые свои пейзажи?</p> <p>IV группа - Традиции каких художников он продолжал?</p> <p>V группа - Что ощущается в пейзажах Н.П.</p>	<p>Каждая группа находит ответ на свой вопрос, затем обменивается результатами своей работы.</p>	Презентация (см. слайд 3)

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2017»

	Крымова? VI группа - Какое время года занимает большое место в творчестве Н.П. Крымова?		
3. Мозговой штурм	Каждой группе предлагает найти ассоциации к слову снег	Каждая группа обсуждает и предлагает варианты, составляют схему,	Презентация (см. слайд 4)
4. Практический этап (Сбор информации к сочинению. Работа по картине).	Демонстрирует картину, раздаёт стихи на тему зима, предлагает найти общее в описании зимнего вечера у художника и поэтов?	Каждая группа отвечает на вопрос, читает стихи, обменивается результатами работы	Презентация (см. слайды 5, 6)
5. Словарно- стилистическая работа	Предлагает найти и выписать оценочные прилагательные к словам вечер и снег из стихотворений, а затем подобрать собственные.	Каждая группа находит и называет оценочные прилагательные к словам вечер и снег	Презентация (см. слайд 7)
6. Информационно- аналитический этап (Работа по картине)	Демонстрирует картину. Предлагает рассмотреть картину, задаёт вопросы. Предлагает рассмотреть невидимые детали картины с помощью лупы, составить план сочинения. Предлагает составить план сочинения.	Рассматривают картину. Обсуждают в группах; каждая группа отвечает на вопросы. Рассматривают невидимые детали с помощью лупы, высказывает свою точку зрения. Вместе с учителем составляют план сочинения – описания.	Презентация (см. слайд 8,9)
8.Оценочно- рефлексивный этап	Предлагает каждой группе один из пунктов плана и просит написать мини - сочинение. Подводит итоги	Каждая группа пишет мини-сочинение по одному из пунктов плана, затем один из учащихся группы озвучивает.	Презентация (см. слайд 10)
9.Написание сочинения - описания.	Предлагает написать сочинение – описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	Пишут сочинение индивидуально	Презентация (см. слайд 11)

Дата:

Подпись учителя:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кезская средняя общеобразовательная школа №1»
Кезского района Удмуртской Республики»

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2017»

Источники

1. Презентация
2. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч.2/(М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
3. <http://allforchildren.ru/poetry/winter13.php>
4. <http://pishi-stihi.ru/charodejkoyu-zimoyu-tyutchev.html>
5. <http://pishi-stihi.ru/kot-poet-glaza-prishhurya-fet.html>
6. <http://www.art-portrets.ru/art20veka/kartina-krymova-zimniy-vecher.html>

Пример мозгового штурма

