ГКОУ РО « Пролетарская специальная

школа – интернат »

на заседании школьного педагогического совета

**Доклад**

**Тема: « Ч т о з н а ч и т б ы т ь г р а ж д а н и н о м?»**

Прежде чем раскрыть тему выступления я постараюсь дать определение

понятия гражданина для дальнейшего формирования его основных качеств

характера в процессе обучения учащихся на уроках чтения и классных часах.

 *Гражданин - это* человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, пользуется всеми правами, исполняет все обязанности этого государства. Долг каждого гражданина России - уважать достоинство других граждан, укреплять дружбу наций и народностей его многонационального государства.

 В*оспитание гражда*нина – важнейшая задача для любой страны. Она актуальна и для России.

 *Быть гражданином* – значит служить своей стране, любить её и делать всё для её процветания. Гражданин – это субъект, частичка общества, *страны. Формирование качеств гражданина мною осуществляется на уроках литературного чтения, внеклассных и классных часах.*

*Основная цель гражданского воспитания* состоит в формировании гражданственности – приоритетной ценности, обретение которой позволит осознать человеческие достоинства.

 При работе над воспитанием гражданственности в условиях коррекционной школы возникают трудности. К воспитательной системе необходимо подключить ребёнка из неблагополучной семьи, что приводит к сложностям в обеспечении норм гражданского поведения как семьи, так и ребёнка.

 У обучающихся, воспитанников за норму жизни принимаются отклонения, такие как эталон курева, употребление алкоголя, а по части

употребления ненормативной лексики могут выйти на первое место.

 В этом заключается противоречие воспитания: в школе дают знания и умения одного направления, а дома обучающиеся, воспитанники сталкиваются с другими нормами поведения.

 Задача педагога заключается в том, чтобы помочь ребёнку сделать правильный выбор между двумя жизненными позициями.

У воспитанников с проблемами в развитии гражданская позиция не воспитывается сама по себе, как не могут развиться у них нормы и признаки

 гражданственности: умение действовать свободно и ответственно.

 Чтобы обучающийся, воспитанник стал настоящим патриотом, необходимо, чтобы в нём жил интерес к истории родного края и Отечества, была воспитана чуткость, доброта и милосердие, развита дисциплина, упорство, мужество, привита любовь к Родине.

 В коррекционном обучении наиболее значимую роль в развитии

гражданского воспитания играет педагог, грамотно спланировавший работу по развитию нравственных качеств ребёнка.

 Так, в старших классах, на уроках литературного чтения, мы с воспитанниками изучаем и анализируем произведения советской и зарубежной литературы.

 Проводим глубокий анализ данных произведений различной тематики.

 Произведение М.Горького «Песня о Соколе» заставляет воспитанника проникнуться мыслью о величии подвига. Безумство храбрых – это стремление забыть всё простое, будничное, чтобы всего себя отдать подвигу, самопожертвованию. Люди, подобные Соколу на протяжении всей своей жизни стремятся совершать что - то значительное. Они не думают о том, что подвиг может оказаться губительным для них, они готовы к такому исходу событий заранее, но их это не страшит.

 В рассказах Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин»,

 « Серебряный лебедь» и др. повествуется о личностях высоких моральных

 качеств, о героях и событиях Войны 1812 года, которые оставались

верными высокому идеалу, способному на самопожертвование во имя

Родины.

Перечисленные произведения помогают воспитанникам через соучастие, сочувствие героям книг осознать себя как человека, личность, гражданина.

 В стихотворении «Будь человеком» Сергей Михалков обращается

к нашему поколению и призывает:

 Живёшь ты в атомный наш век,

 И сам не муравей,

 Будь Человеком, человек,

 Ты на земле своей!

Такие стихотворения оказывают положительное воздействие на учащихся. Они трепетно начинают относиться к окружающей их природе, стараются сохранить себя как часть природы.

 *Чтобы быть достойным гражданином воспитанникам необходимо:*

- повышать культуру, улучшать моральный облик;

- знать основные правила вежливости;

Это всё отражено в учебнике по чтению 6-го класса, где напечатана статья «Здравствуйте!» (перевод с польского Д.Гальпериной).

 Изучение этой статьи даёт некоторый положительный результат в поведении обучающихся, воспитанников.

Гражданин должен выполнять свой гражданский долг перед Родиной. Гражданский долг воспитанника – хорошо учиться, соблюдать дисциплину, выполнять все режимные моменты в школе - интернате.

 О гражданском долге в 7 классе с воспитанниками и обучающимися

 проведена беседа, где я являюсь классным руководителем.

 Традиционной целью гражданского воспитания является формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме.

*Рабочей программой в старших классах предусмотрено изучение* регионального компонента, который отражён в программе уроками внеклассного чтения. Они знакомят воспитанников с творчеством писателей родного края (М.Шолоховым, Н.Николаевым, А.Н.Скриповым, В.Н.Дерябиным), которые дают представление о жизни, быте и обычаях жителей нашего региона, сопоставляют изучаемое со знакомой местностью и окружающей действительностью.

*Проведены уроки внеклассного чтения на темы*:

 « Сказки Донских писателей»;

 М. Шолохов « Родинка», « Алёшкино сердце », «Жеребёнок» ;

 Н.Николаев « Конопушки»( о природе донского края) и т.д.

Целями и задачами уроков внеклассного чтения являются - через произведения приобщать воспитанников к культуре родного края, воспитывать любовь к малой Родине, скреплять дружбу народов, живущих на Дону.