**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**ТЕМА:** «Составление художественной композиции на тему: «Бескрайний космос»».

Разработала и провела

педагог дополнительного образования**-**

Окопная Е.В.

Тимашевск, 2019г.

**ТЕМА**: «Составление художественной композиции на тему: «Бескрайний космос»».

**Цель**: создать условия для выполнения художественной композиции посредством использования ИКТ и музыки, установление последовательности выполнения рисунка.

**Задачи:**

***личностные***

1. Активизировать познавательный интерес к космосу.
2. Развить эстетические чувства и изобразительные способности детей в построении художественной композиции.
3. Формировать умения самостоятельно находить решение художественных задач.
4. Способствовать умению работать в паре и последовательно вести работу над построением композиции.
5. Развить художественное восприятие в отношении космоса.
6. Развивать чувство взаимовыручки.
7. Развивать творческое воображение, умение видеть и понимать прекрасное в космическом пейзаже, совершенствовать пространственную ориентировку детей на изображаемой поверхности.
8. Воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину.

***предметные***

1. Формировать умение выполнять рисунок на тему космоса.
2. Научить грамотному построению композиции с выделением композиционного центра.
3. Формировать практические навыки выразительного использования фактуры, цвета, формы, объема, пространства в процессе создания художественной композиции.
4. Познакомить с картинами известного художника-космиста Сергея Крайнева.

***метапредметные***

1. Способствовать воспитанию интереса и любви к изобразительному искусству, музыке, поэзии.
2. Воспитать целеустремленность, ответственность, аккуратность и трудолюбие.
3. Формировать умение работать в коллективе.
4. Развить умение воспринимать взаимосвязь музыки, литературы, изобразительного искусства.
5. Способствовать развитию фантазии и воображения в изобразительном творчестве.

**Тип****занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия**: соревнование.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, персональный компьютер, презентация к уроку, записи инструментальной музыки, альбомные листы, гуашь, акварель, кисти, палитры, баночки с водой.

**Методы:** репродуктивный, метод эмоционального погружения информационно**-**рецептивный (объяснительно**-**иллюстративный),

проблемно-поисковый метод, метод рефлексивного анализа

**Используемые технологии:** личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровье сберегающие.

**Оборудование:**

*Для педагога:*

- проектор, ноутбук, видеоматериалы;

-аудиозаписи с музыкальными произведениями группы Spase, Zodiaks.

- репродукции картин художников-космистов на тему космоса.

*Для детей:*

-акварельные листы формата А3;

-простой карандаш;

-гуашь, акварель;

-кисти №2,3,6, губки, зубная щетка;

-емкость с водой;

-ластик;

-палитра.

**План занятия:**

**1. Организационный момент:**

- проверка присутствующих;

- проверка готовности учащихся к занятию.

**2. Сообщение темы и целей занятия:**

-«Океан бездонный, океан бескрайний»;

- просмотр видеоролика о космосе.

**3. Основная часть:**

-«Бескрайний космос»-просмотр фильма.

- что такое пейзаж и кто такие художники-космисты;

- видео пример по изображению космического пейзажа;

- этапы работы по составления композиции.

- самостоятельная работа.

**4. Подведение итогов занятия:**

-выставка и анализ работ учащихся;

-домашнее задание;

-рефлексия.

**5. Организационное завершение занятия.**

- уборка рабочих мест.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент. – (1мин.)**

Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть. Давайте улыбнемся и поприветствуем друг друга, возьмемся за руки и громко скажем: «Добрый день!» (*Создание чувства группового единства*). Вы заметили, что к нам пришли гости и занятие будет сегодня необычным. А теперь я проверю вашу готовность. Все приготовились к занятию изобразительного творчества? *(Ответы детей).* Молодцы! Садитесь, пора начинать.

**2. Сообщение темы и целей занятия. (3 мин.)**

***П.*** Чтобы разобраться, о чем пойдет речь, вам придется отгадать загадку.

Океан бездонный,  
Океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный,  
И необычайный,  
В нем живут Вселенные,  
Звезды и кометы,  
Есть и обитаемые,  
Может быть, планеты.

***Д.*** *(О космосе).*

***П.*** Верно, мы продолжаем с Вами знакомиться с космосом. Как вы думаете как будет называться сегодняшняя тема? Что мы будем сегодня рисовать? В этом Вам поможет разобраться стихотворение.

В глубины бесконечной дали,  
Что мы Вселенною зовём,  
Галактик звёздные спирали  
Плывут, в величии своём.

В том сил небесных проявленье,  
Но мы не в силах их понять.  
Отсюда звёзд обожествленье,  
Ведь нам фантазий не унять.

Имён из мифов в хороводе  
Созвездий, звёзд или планет  
Не счесть на нашем небосводе.  
А может, боги дарят свет,

Чтоб этой дивной красотою  
Воображение будить,  
И чтобы лунною тропою  
На Землю ночью приходить...

***П.*** Я вижу, что вы готовы ответить.

**Д.** *(О вселенной, о бескрайнем космосе).*

**3. Основная часть.**

***П.*** Да, наша тема называется: «Составление художественной композиции на тему: «Бескрайний космос»». Может быть и Вы можете рассказать о космосе и о любимых планетах?

***Д****. (Дети читают стихотворения о звездах, любимых планетах).*

***П.*** Какие животные полетели первыми в космос?

***Д****. (Собаки)*

***П.*** Как их звали?

***Д****. (Белка и Стрелка)*

***П.*** Кто полетел первым в космос?

***Д****. (Ю.А. Гагарин)*

***П.*** В каком году это было?

***Д****.(В 1961г.)(Дети читают стихотворение о Ю.А. Гагарине)*

***П.*** На каких космических кораблях были совершены полеты в космос? (**«Восток»,** «Союз» или «Прогресс»).

***Д****.* (**«**Восток»*)*

***П.*** А были ли женщины космонавтами?

***Д****. (Да, Валентина Терешкова.)*

***П.*** Молодцы!

***П.*** Чтобы погрузиться в тему и взбудоражить свое воображение мы посмотрим с Вами интересный фильм о бескрайнем космосе, увидим его необычайную красоту. ***(5мин.)***

***Просмотр фильма* «Бескрайний космос» -** *(под музыкальное сопровождение-****5мин****.)*

***П*.** Понравился фильм? (*Ответы детей*)

Скажите, как сохранить такую красоту и любоваться долгое время?

***Д*.** *(Можно нарисовать, чтобы запечатлеть её в картине).*

***Что такое пейзаж и кто такие художники-космисты.***

***П*.** Совершенно верно. И поэтому художники не могут остаться равнодушными к такой красоте и рисуют **космические пейзажи**.

***П*.** Если мы заговорили о пейзаже то, кто мне ответит, что такое пейзаж?

***Д.*** *(Пейзаж-это жанр изобразительного искусства, в котором изображается живая природа).*

***П*.** Как называют художника, который рисует природу?

***Д****.* *(Пейзажист).*

***П.*** Верно,а художника, рисующего космос, называют художником-космистом. Художников, работающих в этом жанре встретишь редко, но с одним из таких художников мы все-таки познакомимся сегодня. Это Сергей Крайнев-талантливый художник-космист. **Его творчество загадочно и необычно**. Чтобы Вы имели лучшее представление мы посмотрим короткий **видеорепортаж** о его **творчестве.**

***Просмотр видеорепортажа. - (3мин.)***

***П.*** Вот такойзамечательный художник по своему образованию, как Вы уже слышали, музыкант-барабанщик, является педагогом в школе искусств и занимается художественным творчеством.

Мы немного устали: смотрели, восхищались. Выполним гимнастику.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

***Физминутка.***

Раз — подняться, потянуться,

Два — нагнуться, разогнуться,

Три — в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — на стулья тихо сесть

***П.*** Пришло время мы представить **себя художниками-космистами.**

Работать Вы будете в паре. И перед самостоятельной работой, для наглядности и успешного выполнения работы Вы посмотрите и пополните свои знания в жанре космического пейзажа.

Смотрите внимательно и запоминайте, это поможет Вам при составлении космической композиции.

***Просмотр видео примера составления космической композиции- (3мин.)***

**П.** Отлично! Итак, сегодня мы будем изображать красоту бескрайнего космоса.

При выполнении работы не забывайте о правилах ***композиции.***

**Кто мне ответит, что такое композиция?** (*Ответы детей)*

Верно, это правильное расположение предметов на изображаемой плоскости.

Выразительность картины, рисунка достигается и тем, что художник умело размещает на полотне предметы: планеты, космические тела, объекты и зрителю становится понятна главная мысль его произведения.

***Этапы работы по составления композиции.***

1. Заливка фона (космического пространства).
2. Выполнение элементов в карандаше и с помощью трафаретов.
3. Прорисовка деталей космического корабля, планет.
4. Прорисовка основных деталей в цвете

***Самостоятельная работа***

*(под приглушенное музыкальное сопровождение)*.

(*Во время самостоятельной работы педагог делает целевые обходы для* *контроля организации рабочего места*, *правильности выполнения приемов,* *объема, качества выполненной работы и оказания помощи учащимся, испытывающим затруднения)*

**4. Подведение итогов занятия.**

***Выставка и анализ работ.***

А теперь посмотрим ваши работы *(дети вешают свои работы на доску).*

(*Педагог оценивает работы по трем критериям: 1.выразительность, 2.привлекательность, 3.правильное композиционное построение).*

***Рефлексия.***

Что вам понравилось сегодня на занятии?

Что нового вы узнали?

С творчеством какого художника познакомились?

Какие трудности, чувства испытывали при выполнении самостоятельной работы?

Как будете использовать полученные знания?

И в заключении, так как вы немного утомились, предлагаю посмотреть оптимистический фильм о нашем русском космосе под названием ***«Межпланетный круизер».***

***Домашнее задание.***

Выполните самостоятельно космический пейзаж, соблюдая все правила композиции.

**5. Организационное завершение занятия.**

Все сегодня вы молодцы! Справились с заданием! Все хорошо работали, творили, представляли и мечтали. Большое всем спасибо! До свидания!

***Уборка рабочих мест.***

**Используемые интернет ресурсы:**

**1.** http://ped- kopilka.ru

**2**. http://festival.1 september.ru

**3.** <http://refedit>.ru