***Совместный социальный творческий проект «День вкусной воды в ЭКОБАРЕ»***

***в рамках реализации акции «Мы-за чистую воду»***

***Цель:*** формирование познавательного интереса и экологического мировоззрения у детей младшего и среднего школьного возраста.

***Задачи:***

- формировать у детей первоначальные экологические знания и представления о водных ресурсах нашей планеты;

- расширять и активизировать словарный запас

- развивать творческий потенциал учащихся;

- воспитывать у детей бережное отношение к воде и окружающей природе.

**Описание проекта**

Для оформления экобара каждый класс подготовил свой плакат на экологическую тему.

Родители приготовили напитки из свежих ягод и предоставили на реализацию в ЭКОБАР (Наливная клубничка, Арбузный сок, Малиновый рай, Берёзовый привет, Сливовая сказка, Кленовые мотивы, Смородка- молодка), а также приобрели одноразовую посуду.

Учитель начальных классов Финошенкова А.Б. заварила фиточай из собранных ею трав и шиповника.

Учащиеся 10 класса с руководителем посетили родник и привезли родниковой воды

В качестве мёртвой воды были выбраны газированные напитки

Старшеклассниками были подготовлены вопросы, связанные с водными ресурсами, животными и растениями водоёмов, водными объектами.

Стоимость каждого стаканчика с экологическим напитком –правильный ответ на вопрос

Для начальных классов были подготовлены загадки и ребусы.

Все перемены в школе интенсивно работал экобар.

По итогам результатов был проведён мониторинг выбранных напитков, в котором участвовало 70 человек.

Из данной диаграммы прослеживается предпочтение напитков (клубничного, малинового) и фиточая.

Газированную воду выбрали лишь 5 человек из 70 участвующих.







**Вопросы для начальных классов:**  
1.   
Очень добродушная,  
Я мягкая, послушная,  
Но когда я захочу,  
Даже камень источу.   
(Вода)  
2.   
Все обходят это место:  
Здесь земля, как будто тесто;  
Здесь осока, кочки, мхи…  
Нет опоры для ноги.   
(Болото)  
3.   
В земле живёт,  
И бежит, и бьёт,  
Чистый да свежий –  
И никто в земле сырой   
Его не удержит.  
(Родник)  
4.  
Утром бусы засверкали,   
Всю траву собой заткали.   
А пошли искать их днём,   
Ищем, ищем - не найдём.   
(Роса)  
5.  
Глядятся в него молодые рябинки,   
Цветные свои примеряя косынки.   
Глядятся в него молодые берёзки,   
Свои перед ним поправляя причёски.   
И месяц и звёзды –   
В нём всё отражается ...   
Как это зеркало называется?   
(Пруд)  
6.  
Не перина, не подушка,  
Положить его под ушко  
Не получится никак –   
Над тобой оно плывёт,  
В даль туманную зовёт.   
(Облако)  
7.  
Говорю я брату:   
- Ох, с неба сыплется горох!   
- Вот чудак, - смеётся брат, -   
Твой горох ведь это ...   
(Град)  
  
В выделенных клетках по вертикали получилось слово – ВОДОПАД.  
Вниз летит воды каскад!  
Это милый водопад!  
Это место, где вода  
Вниз торопится всегда.  
  
Через край крутых обрывов   
Вниз летит с огромной силой.  
  
Водопад всегда шумит:  
То тихонечко журчит,  
То ревёт раскатом грома,  
Под собой создав каньоны.  
 Водопад

**9. Путаница.**

Посмотрите на эти семь слов, в которых перепутались буквы. Какие рыбы в них спрятались?

1. ТОРЕС - осетр;

2. БОВАЛ - вобла;

3. МЛИНА - налим;

4. ГЕМАС - семга;

5. ЦЫБЕР - рыбец;

6. ЗНААС - сазан;

7. ДУКСА - судак.

**10. «Знай-ка»** (основной блок вопросов).

1. Назовите три состояния воды. (Пар, лед, жидкость)

2. Почему капля круглая? (В падении капля принимает форму шара, так как шар имеет наименьшую площадь, а значит, и сопротивление при данном объеме)

3. Сколько лучей у снежинок? (6)

4. Для чего нужен растениям снег? (Снег сохраняет растение от мороза)

5. Почему лед плавает? (Лед легче воды)

6. Существует ли живая вода? Если да, то как она образуется? (Живая вода - это минеральные воды. Несоленая вода в глубине земли насыщается растворимыми солями и становится минеральной. Всем известны целебные свойства минеральной воды. Поэтому она - живая)

7. Текут ли реки под землей? (Да, текут)

8. Что образуют подземные реки? (Пещеры)

9. Как называется бьющий из-под земли фонтан кипятка и пара? (Гейзер)

10. Как называется простейшее растение, которое встречается только в воде и служит пищей рыбам и водоплавающим? (Водоросли)

11. Сколько на нашей планете океанов? (4)

12. Какой океан является самым большим, а какой - самым маленьким? (Тихий океан и Северный Ледовитый океан)

13. Белое, Красное, Черное, Желтое - что это? (Названия морей)

14. Какое море является самым соленым на нашей планете? (Мертвое море)

15. Как называется начало и конец реки? (Исток, устье)

16. У какого водоема бывают рукава? (Река)

17. У кого одна нога дом перевозит? (Моллюск)

18. Какую птицу море отучило летать? (Пингвин)

**Конкурс 4. Сказочный остров**  
На этом острове собрались герои сказок, которые сами живут в воде или сюжет сказки связан с водой.  
1. Какая рыба исполняла желания Емели? *(Щука, «По щучьему велению»)*  
2. Как зовут одного из героев мультфильма «Лунтик и его друзья», который следит за порядком в пруду? *(Пескарь Иванович)*  
3. Какая рыбка исполняла желания старухи в одной из сказок Александра Сергеевича Пушкина? *(Золотая рыбка, «Сказка о рыбаке и рыбке»)*  
4. Героиня какой сказки Андерсена жила в море, а мечтала жить на берегу? *(«Русалочка»)*  
5. В какой русской народной сказке главный герой не послушался сестры, и вода его наказала? *(Иванушка выпил воды из копытца и превратился в козлёночка; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*  
  
Катерок «Чижик» снова отправляется в путь.  
*(Просмотр фрагмента из мультфильма «Катерок»).*  
  
**Конкурс 2. Остров Водных животных**  
На этом острове есть озеро, в котором живут разные животные. Давайте познакомимся с ними поближе. (Дети отгадывают загадки о животных пресных водоёмов, аведущий рассказывает о них).  
1. В водных зарослях живёт,  
Страшный хищник пресных вод,  
Рыбу ест, лягушек тоже,  
Угадайте, это кто-же? *(Щука)*   
Щука – самый известный и крупный хищник наших водоёмов. Недаром её зовут «водяным волком». В отличие от настоящих волков щука охотится не стаями, а в одиночку. Она караулит добычу в засаде, спрятавшись среди водных зарослей, а затем неожиданно набрасывается на проплывающую мимо беспечную рыбку. Пасть щуки – очень страшное оружие. Зубы у неё острые и загнуты назад. Морда похожа на крокодилью. Из такого капкана добыче уже не вырваться. Щуку часто называют подводным санитаром, так как она питается не только живой, но и мёртвой рыбой. Щуки – долгожительницы. Некоторые из них доживают до 100 лет.  
  
2. Рыба полосатая,  
Хищная, опасная,  
Ловит маленьких мальков,  
Красный цвет у плавников! *(Окунь)*  
На теле окуней отчётливо видны чёрные и белые полоски, за это в народе их называют «матросиками» или «морячками». Плавники и хвост у них красного цвета. Окуни в отличие от щук охотятся стаями. Они загоняют в круг свою добычу, а затем хватают сбившихся в панике в плотный ком мальков. Главная их пища — мелкая рыбёшка и икра; крупные окуни любят раков.   
  
3. Все движутся вперёд,  
А он наоборот,  
Он может два часа подряд.  
Всё время пятиться назад. *(Рак)*  
У раков пять пар конечностей. Четыре из них – это ходильные ноги, а пятая пара – клешни. Своими клешнями рак защищается и ловит добычу. Усами он ищет себе дорогу. Пятиться назад ему помогает хвост. У каждого рака имеется своя отдельная нора или даже несколько нор, вырытых в стенке берега. В реках с каменистым дном, раки укрываются под камнями, делая под ними углубления. При опасности, а также на зимовку, они закапываются в ил. Живут раки очень долго — не один десяток лет. Всеядны, но кормятся, в основном, мёртвыми животными, попавшими в воду. Раки могут жить только в чистой воде. Если люди будут беречь водоёмы от загрязнений, то в них будут обитать раки.  
  
4. У воды живёт плутовка   
И скрывается так ловко,   
Что беднягам мухам, мошкам   
Не уйти от этой крошки. *(Лягушка)*  
Весной в прудах и болотах слышно, как поют лягушки. В это время проходят лягушачьи свадьбы. Немного позднее на водных растениях можно увидеть икру лягушек, из которой потом появляются головастики – личинки лягушек. Сначала они совсем не похожи на взрослых лягушек. Но постепенно у них вырастают лапки, исчезает хвост, и они становятся лягушатами. Лягушки приносят большую пользу в природе: поедают комаров, очищают воду, являются кормом для речных птиц, а ещё лягушки украшают реку своим пением – кваканьем.  
  
5. Есть такой на свете жук –  
Может в воду прыгнуть вдруг.  
Но не тонет жук-храбрец,  
Плыть умеет… *(Плавунец)*  
По названию этого жука можно догадаться, что он хороший пловец. Этот жук – хищник. Сам маленький, а питается головастиками и мальками рыб.  
  
6. Кровь пью,   
А жизнь даю. *(Пиявка)*  
Пиявок с древности использовали для того, чтобы убрать «излишки» крови и понизить кровяное давление. Сейчас это делают редко. Раньше во многих странах медицинских пиявок вылавливали и специально разводили тоннами. Вспомните Дуремара из сказки про Буратино, который ловил в пруду пиявок и продавал их. Пиявки, живущие в водоёмах, присасываются медленно. Поэтому, во время купания, бояться их не стоит. К тому же медицинские пиявки сейчас встречаются редко, а другие виды пиявок к человеку не присасываются. Кровь жертвы в кишечнике пиявок переваривается долго, поэтому они способны на длительные голодовки.  
  
7. Я в пруду живу,  
На себе свой дом ношу. *(Прудовик)*  
Прудовые улитки (прудовики) живут в прудах, небольших озерах или в затонах рек, где, особенно в тихий солнечный день, они оживленно ползают по дну или по прибрежной растительности. Также они часто плавают на поверхности водоёма, повиснув на поверхностной водяной плёнке. Питаются растениями. С помощью мускулистого языка, покрытого шипиками, они скоблят стебли и листья подводных растений. В случае опасности прудовики прячутся в раковину.  
  
8. В воде родится,  
А воды боится. *(Стрекоза)*  
Летом над водой можно увидеть много летающих стрекоз. Эти насекомые живут на суше, но размножаются в воде. На водные растения в стоячих или медленнотекущих водоёмах они откладывают свои яйца. Из них потом появляются личинки стрекозы – наяды. Они очень опасные хищники. Охотятся на головастиков, мальков рыб, личинок других насекомых.