**МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1**

 **имени А.А.Мезенцева»**

**Социальный проект**

**Составитель:**

**заместитель директора по ВР**

**Спицына Т.Д.**

**2017 г.**

**Пояснительная записка**

Здоровье человека является важнейшей ценностью жизни и зависит от множества факторов. В современной литературе под здоровым образом жизни понимается оптимальный режим работы и отдыха, сбалансированное питание, достаточная двигательная активность, закаливание, отсутствие пагубных привычек, положительное восприятие жизни. Особую актуальность эти факторы приобретают в подростковой и молодёжной среде – потенциально наиболее активной части нашего общества. От того, насколько здорова молодёжь, зависит и наше будущее. Молодежь и подростки наиболее подвержены социально – негативному влиянию среды и общества.

Современный подход в решении данной проблемы говорит нам о том, что наряду с активным просвещением в вопросах различных видов зависимостей, обучением безопасному для здоровья поведению должна идти пропаганда здорового образа жизни. Важно стимулировать интерес молодежи к здоровому образу жизни, демонстрировать подрастающему поколению как можно больше позитивных примеров, чтобы у молодых людей была возможность выбора не между здоровым или нездоровым образом жизни, а из большого количества разнообразных вариантов здорового и созидающего поведения.

Одной из главных задач школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Чтобы реализовать задачи по формированию ЗОЖ обучающихся в школе, администрация и педагогический коллектив решают следующие задачи:

* четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
* проведение диспансеризации учащихся школы;
* медосмотр учащихся школы,  определение уровня физического здоровья;
* выявление учащихся специальной медицинской  группы.
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домаш­них заданий и режима дня;
* освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегаю­щих здоровье учащихся;
* планомерная организация полноценного горячего сбалансированного питания учащихся;
* привлечение системы дополнительного обучения и внеурочной деятельности к формированию здорового образа жизни учащихся;
* организация и контроль уроков физкультуры;
* обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
* разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
* организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения  и ее контроль;
* организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании,  токсикомании, табакокурения;
* организация и проведение профилактической работы с родителями;
* организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, наркологами;
* организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
* организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
* проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
* посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
* контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
* проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
* организация физической и психологической разгрузки учащихся:

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей с целью выявления заболеваний. В 2015 – 2016 учебном году также было проведено обследование, были определены основные заболевания учащихся:

По результатам видно, что преобладают ухудшение зрения, кариес, ЖКТ и сердечно-сосудистые заболевания. По сравнению с прошлым годом вырос процент ухудшения зрения на 2% и ЖКТ – на 4%.

 Распределение учащихся по группам здоровья:

Уровень физического развития школьников

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, созда­ние условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физиче­ского, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформиро­вать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседнев­ной жизни.

Важным условием обучения и воспитания культуры здоровья является побуждение ребенка к достижению цели: – формирования собственного здоровья, достижения успеха в данной деятельности, что осуществляется через активные формы и методы деятельности.

Современное представление о здоровье имеет системный характер: Всемирная организация здравоохранения еще в 1946 году в своем Уставе записала, что «…*здоровье следует понимать как состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней или физических дефектов*». Занятия физической культурой и спортом, здоровый образ жизни являются надежной психологической защитой молодежи, способствуют духовному развитию. Охрана здоровья школьников - одна из важнейших задач школы.

Ежегодно в школе и районе проводятся множество спортивно- массовых мероприятий, где мы активно участвуем. Но, несмотря на все эти мероприятия, которые способствуют укреплению здоровья школьников, можно отметить, что состояние здоровья ухудшается и ухудшается.

Казалось бы, все делается для улучшения и сохранения здоровья учащихся, а получается наоборот. В чем же причина? Каких факторов мы не учитываем? Каковы пути решения этой проблемы? Подобная ситуация обусловлена, прежде всего, общеизвестными факторами риска:

* Школьные – это стрессовая педагогическая ситуация; интенсификация учебного процесса; провалы в существующей системе физического воспитания, низкая материально-техническая база.
* Семейные – это недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей; употребление алкоголя и курение; негативная психологическая обстановка в семье.
* Урочные - это перегрузки, большой объем домашних заданий, малая подвижность , характер воздействия учителей и учащихся.
* Экологические – это экологическое состояние среды, экология питания
* Вредные привычки - это употребление алкоголя, курение.

Таким образом, наиболее актуальной в условиях нашей школы становится проблема создания системы по форматированию здорового образа жизни у учащихся.

Считаем, что реализация ежегодных проектов способна решить задачу формирования здорового образа жизни. В данном учебном году будет реализован проект **«Просто быть здоровым».**

**Идея ПРОЕКТА:**

Создание системы по формированию ‘навыков’ здорового образа жизни и повышению двигательной активности учащихся в школе.

 ***Стратегия проекта:***

 Предлагаемый проект ориентирован на создание в школе системы работы по формированию навыков ЗОЖ и оздоровлению учащихся.

 Решение этой проблемы планируется через эффективное использование материально – технической базы школы, разработку диагностических, методических документов, изменение учебного плана школы с учетом применения ЗОЖ-технологий в преподавании учебных предметов.

 Проект направлен на организацию систематизированной работы педагогического коллектива школы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также на распространение ценностей ЗОЖ на заинтересованные группы общественности.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель проекта**  | содействовать формированию социально-позитивных потребностей и установок по сохранению здоровья обучающихся.    |

ЗАДАЧИ*:*

* Разработать учебно – воспитательный план с учетом применения здорового образа жизни в образовательном процессе.
* Привлечь к самостоятельным занятиям физическими упражнениями всех учащихся школы, формировать у них навыки здорового образа жизни.
* Исследовать соответствие уровня физического развития и физического подготовленности возрастным нормам учащихся.
* Выявить наиболее физически подготовленных учащихся для комплектования сборных команд по видам спорта для участия в районных соревнованиях.

***Механизмы реализаций.***

 Проект реализуется посредством проведения ежедневных общешкольных дней здоровья по следующей тематике: «День бегуна», «День прыгуна», «День игровика», «День эрудита», «День силача», «День меткости», «День знатока», «День гибкости», «День радости».

 Работа по разработке и реализации плана оздоровительных мероприятий школы будет сопровождаться специально организованными мастерскими при участии подготовленных учителей – тренеров, организации «круглых столов» по обсуждению достигнутых результатов, информированию заинтересованных групп о выполнении поставленных задач.

***Этапы реализации проекта***

**Продолжительность проекта – 1 месяц – январь 2017 года.**

**Участники –** обучающиеся, педагоги, родители.

***Подготовительный этап***

 В подготовительном этапе разрабатывается положение. В расписание войдут часы для подготовки к соревнованиям и для консультаций к теоретическим конкурсам.

***Организационный этап:***

Формируется группа ориентированных на основание здоровьесберегающих вопросов и заинтересованных членов педагогического коллектива и учащихся. После формирования группы проводится обучение по вопросам здоровьесбережения. Приобретается диагностическое оборудование для запланированных исследований. Формируется пакет научно – методических материалов по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

***Практический этап:***

 - «День бегуна» - (бег 30 м, 60 м, челночный 4х9 м);

 - «День прыгуна» - (в длину, с места, через скакалку за 1 мин.);

 - «День игровика» - (броски в корзину баскетбольным мячом.);

 «День эрудита» - (вопросы по Олимпийским играм древности и современности, российские спортсмены-участники Олимпийских игр, чемпионатов Мира и Европы);

 - «День силача» - (сгибание-разгибание рук, в упоре лежа, в висе, наклоны вперед из положения, лежа за 1 мин и пр.);

 - «День меткости» - (дартс)

 - «День знатока» - викторина (вопросы по здоровому образу жизни, влиянию вредных привычек на здоровье и пр.);

 - «День гибкости» - (наклон, вперед сидя);

 - «День радости» - («Веселые старты» по параллелям.).

 - «День рекламы» - (конкурс плакатов «Шаг навстречу здоровью»)

 - «День 25 кадра» (выставка фотографий «Я люблю тебя Спорт!»)

***Ожидаемые результаты.***

Проект даст возможность укрепить сложившиеся традиции сплоченной работы педагогического коллектива, усилить поддержку администрации в творческой деятельности учителей и учащихся.

 Проект будет способствовать освоению педагогами новых технологий обучения здоровью, а также создаст благоприятные условия для формирования навыков здорового образа жизни у учащихся с учетом их индивидуальных возможностей. Классные руководители совместно с учащимися и их родителями будут иметь возможность апробировать новые формы сохранения и укрепления здоровья, создавая условия для перевода учащихся, родителей в позицию людей, заинтересованных в поддержания здорового образа жизни.

По завершении каждого очередного этапа реализации проекта планируется представление отчета и информирование о достигнутых результатах всех заинтересованных групп. По завершении действия проекта планируется публичная презентация полученных результатов.

В процессе реализации проекта будет максимально эффективно задействовано имеющаяся материально – техническая база школы.

Действующая модель системы по формированию навыков здорового образа жизни у учащихся.

Пакет диагностических методик по изучению физического и психологического состояния учащихся и учителей.

***Заключительный этап***

На заключительном этапе проводится обобщение и подведение итогов проделанной работы. Проводится анализ динамики изменений ценностных установок на здоровый образ жизни у учащихся и учителей, уровня сформированности навыков здорового образа жизни у учащихся, уровень владения ЗОЖ-технологиями педагогов по сравнению с прошлым учебным годом. Проводится публичная презентация полученных результатов проекта после подведения итогов по параллелям и награждения победителей грамотами и переходящими призами.