Советы психолога родителям

**«Проверка для ребёнка… или**

**Как «читать» детский рисунок»**

*Как ребёнок реагирует на стресс, насколько он способен преодолеть жизненные трудности, может ли защитить себя в неблагоприятной ситуации,- всё это можно узнать, предложив ему нарисовать человека под дождём.*

Считается, что дождь символизирует собой стресс, а в человечке, изображённом на рисунке, вам предстоит узнать своего ребёнка. Умеет ли он противостоять неблагоприятным воздействиям внешнего мира? Как ведёт себя в стрессовой ситуации? Старается её избежать? Или пытается противостоять обстоятельствам? А может, опускает руки не перечит судьбе?...Об этом расскажет его рисунок.

Вам понадобится лист бумаги формата А4, простой карандаш (лучше мягкий), ластик. И попросите ребёнка: «Нарисуй человека под дождём – всего целиком. Постарайся нарисовать как можно лучше - так, как ты умеешь.

Посмотрите на созданное вашим ребёнком произведение. Какое впечатление оно производит? Какое настроение у изображённого на нём главного героя? Он защищён от стихии зонтиком или плащом с капюшоном? Или стоит, опустив руки, под струями дождя? Он спокоен и доволен? А может, встревожен или находится в отчаянии?

* Слишком маленькая **ФИГУРКА**, особенно если она стоит внизу листа, говорит о низкой самооценке и незащищённости: человек как бы загнан в угол и нуждается в поддержке.
* **ЗОНТ, КАПЮШОН, ЗАЩИТНАЯ ОДЕЖДА** – их присутствие на рисунке говорит о том, что ребёнок может защитить себя и в жизни впадает в панику перед лицом стресса.
* **ТЁМНЫЕ, ТЯЖЁЛЫЕ ГРОЗОВЫЕ ТУЧИ**, плотная и беспросветная стена из дождя могут символизировать конкретную стрессовую ситуацию, говорить о том, что и в реальной жизни ребёнка в последнее время установилось ненастье
* **РАДУГА, СОЛНЦЕ** – надежда на то, что проблемы вскоре разрешатся, причём помощь придёт извне.
* Изображённый **ЧЕЛОВЕК УХОДИТ**, убегает от стихии – избегает трудностей.
* **ЛУЖИ** рисуют дети чувствительные, долгое время переживающие последствия стресса.
* **ЧЁТКАЯ, РОВНАЯ, УВЕРЕННАЯ КАРАНДАШНАЯ ЛИНИЯ** говорит о высокой сопротивляемости стрессу, способности чётко действовать в сложных жизненных ситуациях
* **ЧАСТОЕ СТИРАНИЕ И ИСПРАВЛЕНИЕ ЛИНИЙ** могут говорить о стрессе, напряжённости.
* **РУКИ** – символ активности и общительности. Расставлены в стороны – признак общительности. Спрятаны за спиной, прижаты к телу – замкнутость, неудовлетворённость своим положением, возможно, желание контролировать злость. Отсутствие рук – беспомощность, неприспособленность.
* **НОГИ** – символ устойчивости, опоры и практичности. Стопы, нарисованные в профиль,- признак уверенности в себе. Если пальцы стоп направлены к наблюдателю или стоп нет вовсе – это может говорить о чувстве неуверенности и неустойчивости положения на данный момент.
* **РОТ** (если он открыт) – признак агрессии. Прорисованные зубы – явная агрессия. Возможно, защитного характера.
* **УШИ** – открытость восприятия. Слишком большие уши – настороженность.

***ВАЖНО:*** *не стоит думать, что анализ детских рисунков – дело нехитрое! Качественно проинтерпретировать нарисованное ребёнком может лишь специалист. Кроме того, результаты этого теста психологи всегда сопоставляют с результатами других методик. Поэтому не стоит делать далеко идущих выводов. Если в поведении ребёнка вас что – то настораживает – обратитесь к специалисту.*