**Праздник в 1 классе «Мальчикам и девочкам посвящается», 1 класс**

**Совместный праздник 23 февраля и 8 марта («23 + 8»)**

***Цели:***      - воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками;

 - воспитывать активность, доброжелательность, умение работать в команде;

 - активизировать творческий потенциал детей.

Подготовка: нарисовать дом, сделать фото детей в окна со ставнями, резиночки (5\*4=20), 4 листа бумаги со словом «воля», мел, буквы СЕНОЬ, 4 листа бумаги, картинки с продуктами, словл «ПРАЗДНИК», слова для игры с мамами», цифры – оценки «4», «5».

***Ход мероприятия:***

Доброе утро. Поздороваемся с гостями. В году есть много замечательных праздников. Но лишь два из них ассоциируются с сильной и слабой половиной человечества. Это 23 февраля – День Защитника Отечества  и 8 марта – Международный Женский День. День Защитника Отечества – это праздник тех, кто может подставить плечо другу, кто способен поделиться последним и преодолеть все невзгоды и трудности. Это праздник мужчин, а также всех мальчиков – будущих защитников. А 8 Марта - это день нежности и женственности. В этот чудесный весенний день мы поздравляем наших бабушек, мам, сестер, всех девочек. Сегодня мы с вами здесь собрались, чтобы отметить два этих замечательных праздника. С нами сегодня мамы, которые будут помощниками на празднике. Они будут в роли жюри. В конце праздника мамы дадут оценят работу мальчиков и девочек.

Чтобы открыть наш праздник, проведем разминку.

ДОСКАЖИТЕ СЛОВЕЧКО. Я сейчас буду начинать предложение, а вы его завершать. Но будьте внимательны!

Про войну читают книжки

Наши храбрые…..(мальчишки)

Шьют для кукол распашонки-

Рукодельницы ….(девчонки)

Если я надену шляпу,

Буду я похож на ….(папу)

Заявляем твердо, прямо.

Лучше всех на свете….(мама)

Если трудно стало вдруг,

То придет на помощь….(друг).

Молодцы! Так как, 23 февраля было немного раньше, мы начнем с поздравления наших мальчиков!

***Дорогие наши мальчики!*** ***Поздравляем вас с прошедшим праздником, праздником Дня Защитника Отечества!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В февральский день, морозный деньВсе праздник отмечают.Девчонки в славный этот день Мальчишек поздравляют. | 2. Мы не подарим вам цветов:Мальчишкам их не дарят.Девчонки много тёплых словУ вас в сердцах оставят. |
| 3. Мы пожелаем вам навек:Чтоб в жизни не робелось.Пусть будет с вами навсегдаМальчишеская смелость. | 4. Учитесь только лишь на 5,А мы вам будем помогать.Только, чур, не задаваться И с нами никогда не драться! |
| 5. Богатырского здоровьяВам хотим мы пожелать,Лучше всех на лыжах бегатьИ в футбол всех обыграть! | 6. Пусть удача будет с вами,Только вы дружите с нами.Нам во всём вы помогайте,От других нас защищайте! |
| 7. В общем, милые мальчишки,Мы откроем вам секрет:Лучше вас на белом светеНикого, конечно, нет! | 8. Дорогие наши мальчишки!Вы почаще читайте книжки,На уроках не отвлекайтесь,           Болтовнёю не занимайтесь! |
| 9. Успевайте в учебе и спортеИ друг с другом напрасно не спорьте!    Будьте ловкими и умелыми,Справедливыми, добрыми, смелыми! | 10. Мы желаем вам крепкой дружбы,Это очень всем в жизни нужно.Чтоб друзья были рядом с вами,Чтобы вы не ссорились с нами.  |

Ну, а теперь ответной слово наших мальчиков! ***Они тоже подготовили поздравления для девочек!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В небе солнышко прекрасное,Птички весело поют.Вам они желают радости,И привет весенний шлют! | 2.Мы сегодня все нарядные,Ботинки пламенем горят.Поздравлять вас с женским праздником,Собрались как на парад. |
| 3.Все рубашки отутюжены,Все отглажены штаны.Обошли сегодня лужи мы.И не стали драться мы. | 4.Вы красивые, как звездочки,И глаза блестят огнем.А улыбки ваши милыеЗатмевают солнце днем |
| 5. Вы у нас такие славные!Вы девчонки – просто класс!!!Потому нам всем так хочетсяБыть похожими на вас. | 6.Вам желаем только счастьяИ откроем вам секрет:Наших девочек прекраснейВо всей школе просто нет!!! |
| 7. В классе девочки у нас –Умницы, красавицы!И, признаться, нам, мальчишкам,Это очень нравится! | 8.Вы танцуете, поете, Книжки любите читать.Не забудьте на урокахНам хоть что-то подсказать! |
| 9. Повезло девчонкам нашимОни у нас счастливыеПотому что мы у них Самые красивые! | 10. Говорят, что мы задиры,Вы не верьте никогда.В нашем классе командиры Были девочки всегда! |
| 11. На столе лежит журналНу а в нем пятерочки,Потому что в нашем классеУмные девчоночки! | 12. Девчонок всех мы уважаем, Никогда не обижаем.С вами мы хотим дружить, Этой дружбой дорожить! |
| 13.Мы стихи вам рассказали,Но хотим еще сказать:Вас всегда, везде и всюдуБудем смело защищать!  |  |

Молодцы! Друг друга мы поздравили. А теперь, обратите внимание: в нашем классе есть дом. На крыше дома изображено две цифры. Что они обозначают? В этом доме живут вам знакомые люди. Если открыть окно, то вы узнаете, кто там находится. А помогать открывать ставни окон нам помогут взрослые, наши гости, назвав цифру. А для загадочных людей приготовлены задания. Я уверена, что все наши загадочные жители с этими заданиями справятся, проявив смелость, находчивость, смекалку.

**1 конкурс «Парикмахеры».**

Нужно надеть мальчикам по 5 резиночек на волосы. Кто справится быстреее?

**2 конкурс. «Сила воли».**

В следующем конкурсе вам нужно будет собрать волю в кулак. (После этого, каждому участнику выносится большой лист бумаги, на котором написано крупными буквами слово «воля»). Нужно одной рукой скомкать этот лист в кулак. Первый выполнивший задание побеждает.

**3 конкурс. «Нарисуем кота».**

Участники с завязанными глазами рисуют элемент кота. Рисуете на доске по моей команде.

1. Нарисуем круг большой,

 Сверху маленький такой,

2. На макушке ушка два –

 Это будет голова.

3. Нарисуем для красы

 Попышней ему усы.

4. Вот пушистый хвост готов.

 Ты – красивей всех котов.

**4 конкурс. « Составьте слова».**

У вас у каждого есть буква. Нужно из данных букв составить слово, то есть встать так, чтобы мы смогли прочитать загаданное слово.

сено, нос, сон, осень

**5 конкурс.**

Железная птица

В небе кружится,

 По сигналу пилота

На землю садится. (самолет)

***«Бумажная авиация»***

 Раздаются листы бумаги, из которых за 1 минуту нужно изготовить модель самолета. Затем проводят испытание, запустив самолеты в воздух.

**6 конкурс. «Кашевар»**

Ведущий читает стихотворение, в котором перечисляются продукты. Если названный продукт нужен для приготовления каши, дети говорят "Да»; если не нужен - "Нет».

Хозяйка задумала кашу варить, чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла...

Парное молоко - да!

Куриное яйцо - нет!

Крупа манная - да!

Капуста кочанная - нет!

Соленый огурец - нет!

Мясной холодец - нет!

Сахар да соль - да!

Белая фасоль - нет!

Масло топленое - да!

Рыбка соленая - нет!

Лавровый лист - нет!

Китайский рис - да!

Перец болгарский - нет!

Соус болгарский - нет!

Клубничное варенье - нет!

Бисквитное печенье - нет!

А что наши следующие участники выберут для приготовления винегрета?

**Учитель:** Оказалось, что в доме живут ученики нашего класса, которые очень дружны и внимательны друг другу.

**Ведущий:** Сегодня мы также уделим внимание нашим мамам**.** Каждому ряду предстоит назвать качества, которыми обладают наши мамы.

1. Этим качеством обладает каждая любящая ребёнка мама, это стремление помочь каждому, причём не требуя за это благодарности, это свойство души, позволяющее не оставаться равнодушным к проблемам других людей. (доброта)

2. Проявление особого внимания, опеки, переживания в отношении детей, мужа, родителей. С проявление этого качества мы сталкиваемся с момента рождения (а в некотором смысле – еще и до него). Благодаря ему все всегда счастливы и довольны. (забота)

3. Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в её голосе, почувствовать в прикосновении. (нежность)

4. Умение разумно решать все-все вопросы, не поддаваясь эмоциям, умение давать советы, рассудительность. (мудрость)

5. А это качество проявляется, когда мама шутит, и от этого все весело. (юмор)

6. Уважительное отношение к делу, усердие в работе; понятие,  противоположное безделью, праздности, пустому времяпрепровождению.(трудолюбие)

**Учитель:** Проведем шуточный конкурс с нашими мамами.

**Конкурс-шутка «Назовите число».**
Вызываются мамы. (Посадить лицом к зрителям). Я буду показывать карточку над головой мамы и задавать вопрос «Сколько раз в день вы делаете это?» Мама должна назвать число. Зрители не подсказывают!
Варианты карточек для мамы:
-мою полы
-крашу губы
-ругаю ребёнка
-целую ребёнка
-хожу в магазин
-пересчитываю деньги
-сижу в «одноклассниках»
-смеюсь

 **Учитель:** Сегодня мальчики поздравили девочек, а девочки - мальчиков. Но это не только наш праздник. Это еще и праздник наших родных. Давайте подумаем, а что же им можно подарить. Я называю подарки, если подарок подходящий, мы громко хлопаем и говорим «Да», если нет - говорим «Нет».

Мы подарим им улыбки?

Чешую от мелкой рыбки?

Солнца лучик и весну?

А подснежники в лесу?

Килограмм конфет?

Без ножек табурет?

Стоны, слёзы, неудачи?

Очень старый, сдутый мячик?

Хорошее поведение?

Весёлое настроение?

Жизни лучшие моменты?

Букет цветов?

Аплодисменты?

Молодцы! Мы сегодня играли и веселились и всем нам было хорошо и уютно друг с другом, потому что мы тоже друг другу родные, мы – одноклассники и одноклассницы.

Какую же оценку заработали девочки, а мальчики. Молодцы.

Поиграли, посмеялись, настало время подарков. Наши родители подготовили для вас сюрприз - это подарки.

Наш праздник подошел к концу!

Милые девочки! Смелые мальчики!

Мирного неба вам, солнца лучистого,

Счастья заветного, самого чистого!

Много вам ласки, тепла, доброты,

Пусть исполняются ваши мечты!

**Родителям здоровья, мира в семье.**

**Если останется время:**

**7 конкурс «Имена»**

**Ведущий:** Каждой команде предлагается за одну минуту вспомнить имена, начинающиеся на каждую из букв слова «праздник». При этом команда девочек должна придумывать только мужские имена, а команда мальчиков — только женские. Принимаются лишь полная форма имени и только имена, встречающиеся на территории нашей страны.

*Примеры имен:* Женские имена: Полина, Роза, Анна, Зоя, Дарья, Нина, Ирина, Клавдия.

Мужские имена: Павел, Роман, Алексей, Захар, Дмитрий, Николай, Игорь, Кирилл.