

# Создание и редактирование векторного изображения. Сохранение и загрузка векторных изображений

## Основные цели:

- формирование умения создавать простейшие векторные изображения;
- формирование умения сохранять векторное изображение.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Учащиеся должны уметь:** использовать инструменты рисования, добавлять однородную заливку элементов изображения, сохранять векторное изображение.

## Ход урока:

1. Организационный момент;
2. Актуализация знаний;
3. Объяснение нового материала;

### Создание векторного изображения

Для создания векторных изображений используются инструменты Панели

**Рисование:** Линия, Стрелка, Прямоугольник, Овал, а также различные **Автофигуры:** Линии, Соединительные линии, Основные фигуры, Фигурные стрелки, Звезды и ленты, Выноски и др.

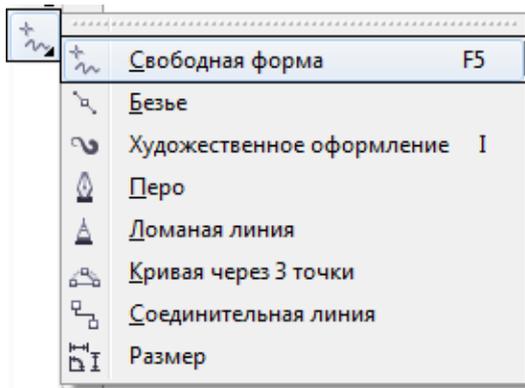
Для выполнения различных действий с фигурой ее сначала надо **выделить**.

Удаление фигуры	Выделить фигуру, нажать клавишу <Del> или <Backspace>
Перемещение фигуры на небольшое расстояние	Выделить фигуру, нажать клавишу <Shift> и, удерживая ее, перемещать фигуру с помощью клавиш ←, ↑, →, ↓
Выделение нескольких фигур	Выделить фигуры, удерживая нажатой клавишу <Shift>
Изменение положения фигур относительно друг друга	<i>1 способ:</i> Действия ► Порядок ► На передний план / На задний план. <i>2 способ:</i> щелкнуть по фигуре правой кнопкой мыши ► Порядок ► На передний план / На задний план
Поворот, отражение, вращение фигуры	Действия ► Повернуть/Отразить ► ► выбрать нужное действие
Вставка текста в фигуру	Щелкнуть по фигуре правой кнопкой мыши ► Добавить текст ► ввести нужный текст

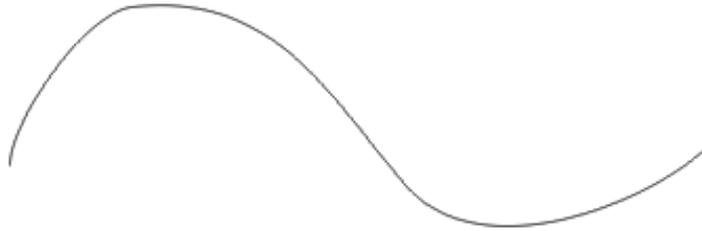
4. Выполнение практических заданий;

### Задание 1. Знакомство с инструментом **Линия**.

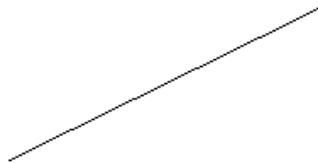
- 1) На панели инструментов в группе выберите инструмент **Свободная форма**



и нарисуйте кривую линию.



2) Нарисуйте прямую линию. Для этого щелкните в том месте, где требуется начать линию, а затем в том месте, где требуется ее закончить:



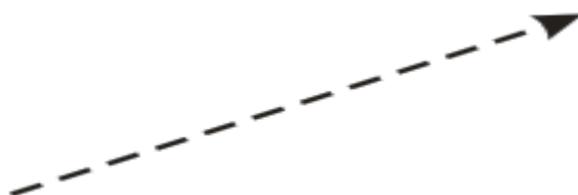
3) Переместите линии инструментом Указатель .

4) Измените цвет линии. Для этого выделите линию, щелкните правой кнопкой мыши по цвету на цветовой палитре.

5) Измените толщину и стиль линии. Для этого выделите линию, выберите инструмент **Абрис**  на панели инструментов и вызовите диалоговое окно Перо абриса.  0,2 мм 



6) Сделайте из линии стрелку (выберите в диалоговом окне Перо абриса).

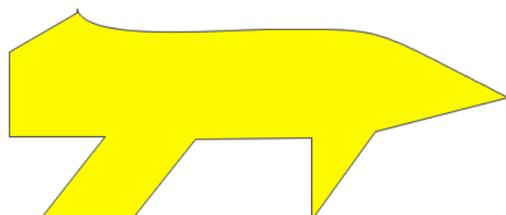


**Задание 2.** Знакомство с инструментом **Ломаная линия**.

1) На панели инструментов выберите инструмент **Ломаная линия**.



2) С помощью инструмента **Ломаная линия** нарисуйте следующую фигуру. Затем выделите её и закрасьте жёлтым цветом, щелкнув левой кнопкой мыши на цветовой палитре.

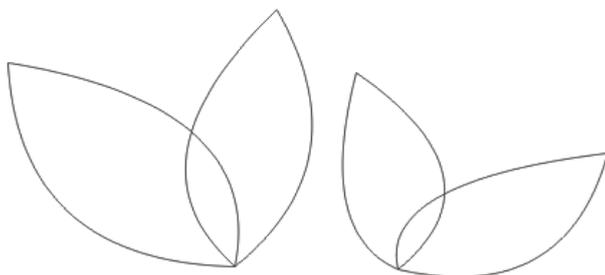


**Задание 3.** Знакомство с инструментом **Кривая через три точки**.

1) На панели инструментов выберите инструмент **Кривая через три точки**.



2) С помощью инструмента **Кривая через три точки** нарисуйте листья.

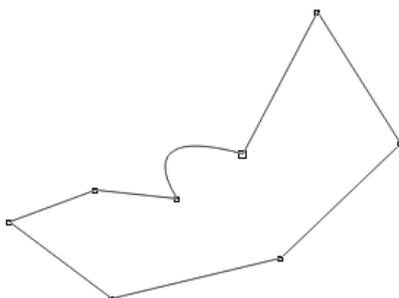


**Задание 4.** Знакомство с инструментом **Перо**.

1) На панели инструментов выберите инструмент **Перо**.

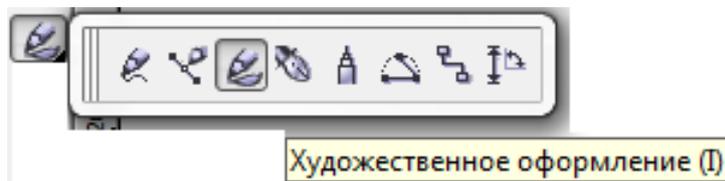


2) С помощью инструмента **Перо** нарисуйте любую фигуру.



**Задание 5. Знакомство с инструментом Художественное оформление.**

1) На панели инструментов выберите инструмент **Художественное оформление**.



2) На панели свойств нажмите **Заготовка**. Выберите форму заготовки линии в **Списке заготовок мазков** и напишите свое имя.



3) На панели свойств нажмите кнопку **Кисть**. Выберите заготовку в **Списке мазков кисти**. Напишите имя разными кистями.



4) На панели свойств нажмите кнопку **Распылитель**. Выберите заготовку в **Списке файлов аэрозолей**. Нарисуйте линии.



5. Домашнее задание: §14-15.

**Использованная литература:**

1. Информатика в 8 классе: учеб.метод.пособие для учителей учреждений общ.сред.образования с белорус. и рус.яз.обучения / Е.Л. Миняйлова [и др.]. – Минск, 2011.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса: пособие для учащихся учреждений общ.сред.образования с рус.яз.обучения / Л.Г. Овчинникова. – 11-е изд. – Минск: Аверсэв, 2018. – 128 с.: ил.