**Календарно-тематическое планирование занятий**

**спортивной секции «Спортивная карусель»**

**2 классы**

**(3 раза в неделю 78 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Кол-во час** | **Тема** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Планируемые результаты** |
| 1-2 |  | 2 | Техника безопасности в спортивном зале.  Игры на знакомство: ОРУ. Игра «Рукопожатие» | Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей. | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры. |
| 3-4 |  | 2 | |  | | --- | | Упражнения на формирование осанки. | | Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки». | | |  | | --- | | Формирование правиль-  ной осанки Подвижные  игры. Развитие скорост-  носиловых способност-  ей. | |  | | Уметь, самостоятельно играть в разученные игры |
| 5-6 |  | 2 | Учись быстроте и ловкости. «Прыжки», «Самый координированный» | развитие ловкости; воспитание чувства ритма | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры |
| 7-8 |  | 2 | Сила нужна каждому. Игра «Кто сильнее?», «Удочка с прыжками» | развитие силы и ловкости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения ,знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры |
| 9-10 |  | 2 | Ловкий. Гибкий. Весёлые старты со скакалкой. | развитие гибкости и ловкости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры |
| 11-12 |  | 2 | Игры со скакалкой. «Медведь спит, «Весёлая скакалка» | развитие ловкости и внимания | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры |
| 13 |  | 1 | Сила нужна каждому. Игра «Очистить свой сад от камней» | развитие выносливости и силы | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 14 |  | 1 | Развитие быстроты. Игры «Сокол и голуби», «Снайпер» | развитие быстроты | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры |
| 15-16 |  | 2 | Игра «Перестрелка» | развитие скоростных качеств, выносливости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 17-18 |  | 2 | Большие гонки. Эстафеты с предметами и без. | развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры |
| 19-20 |  | 2 | Эстафеты  с баскетбольным мячом. | развитие быстроты и ловкости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 21 |  | 1 | Эстафеты с обручами. | развитие силы и ловкости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 22 |  | 1 | Бег. Игры «Кто быстрее?», «Сумей догнать» | развитие скоростных качеств, ловкости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 23 |  | 1 | Метко в цель. «Салки с большими мячами» | развитие меткости и координации движений | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 24 |  | 1 | Развитие скоростных качеств. «Быстро в строй», Игра «Колдунчики» | развитие скоростных качеств и меткости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 25 |  | 1 | Техника безопасности в спортивном зале.  Развитие реакции. Игра «Пустое место», «Часовые и разведчики» | развитие быстроты, скорости, реакции | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 26-27 |  | 2 | Прыжок за прыжком. Прыжки через скакалку. | развитие быстроты, ловкости, выносливости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 28-29 |  | 2 | Мир движений и здоровья. Обруч. | развитие скоростных качеств , ловкости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 30-31 |  | 2 | Эстафеты с обручем. | развитие скоростных качеств , ловкости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения,знать разученные игры,самостоятельно играть в разученные игры |
| 32-33 |  | 2 | Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловишки» | развитие скоростных качеств , ловкости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры. |
| 34-35 |  | 2 | Подвижные игры: «Третий лишний» | Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры. |
| 36-37 |  | 2 | Эстафета с прыжками с ноги на ногу. | Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры. |
| 38-40 |  | 2 | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель . | Развитие скоростно-силовых способностей. | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры. |
| 41-42 |  | 2 | Подвижные игры. Метание набивного мяча. Эстафеты. | Развитие выносливости. | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры. |
| 43-44 |  | 2 | Эстафета прыжками. | Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры. |
| 45-46 |  | 2 | Эстафета по кругу. | Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры. |
| 47-48 |  | 2 | Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега | Развитие выносливости. | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные  игры. |
| 49-50 |  | 2 | Преодоление малых препятствий. | Развитие скоростно-силовых способностей. | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные  игры. |
| 51-52 |  | 2 | Разучивание игр «Мышеловка», «У медведя во бору». | Развитие скоростно-силовых способностей. | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения |
| 53-54 |  | 2 | Комбинированная эстафета. | Развитие скоростно-силовых способностей. | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом |
| 55-56 |  | 2 | Техника безопасности. Эстафета с переноской предметов. | Развитие скоростно-силовых способностей. | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные  игры. |
| 57-58 |  | 2 | Разучивание игр «Перетягивание каната»  «Не намочи ног». | Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с переноской предметов, с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры. |
| 59-60 |  | 2 | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. | Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры |
| 61-62 |  | 2 | Ловля и передача мяча в движении. | Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения |
| 63-64 |  | 2 | Ведение мяча на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель | Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения |
| 65 |  | 1 | Весёлые старты. | Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений |
| 66 |  | 1 | Метание малого мяча. Игра «Попади в цель». | Развитие скоростно-силовых способностей | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения |
| 67-68 |  | 2 | Разгибание толчковой ноги в скользящем шаге. Попеременный двушажный ход. | развитие быстроты, ловкости, выносливости | Знать технику безопасности к, правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры |
| 69-70 |  | 2 | Изменение скорости передвижения скользящим шагом и попеременным двушажным ходом. | развитие быстроты, ловкости, выносливости | Знать технику безопасности, правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету, самостоятельно играть в разученные игры. |
| 71-72 |  | 2 | Попеременный двушажный ход. Игры. | развитие быстроты, ловкости, выносливости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные  игры. |
| 73-74 |  | 2 | Ходьба парами, тройками.  Эстафеты. | развитие быстроты, ловкости, выносливости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные  игры. |
| 75-76 |  | 2 | Игры на свежем воздухе. | развитие быстроты, ловкости, выносливости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные  игры. |
| 77-78 |  | 2 | Игры на свежем воздухе. | развитие быстроты, ловкости, выносливости | Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные  игры. |