Спортивно-интеллектуальная игра БРЕЙН – РИНГ

«Выходя на улицу приготовь заранее,

вежливость и сдержанность, а главное внимание»

*для детей старшего дошкольного возраста*

сентябрь 2018год

Воспитатели МБДОУ ДС № 12 : Петренко Н.Ю.; Склярова Н.Г.

**Цель:** Закрепление, систематизация у детей знаний правил дорожного движения.

**Задачи:**

1. Выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения;

2. Развивать внимание, смекалку, находчивость, сообразительность;

3.  Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, дух соревнования.

**Оборудование:** 2 стола, 2 светильника с кнопкой (красного и зеленого цвета), мультимедийный проектор, жезл, черный ящик, конверты с заданиями, макеты дорожных знаков, разрезные картинки дорожных знаков, 2 картинки с дорожными ситуациями, 2 раскраски – дорожный знак, сигналы светофора, обручи, стойки, жетоны для подсчета очков (по количеству конкурсов +5), знаки в виде фигурок (нота, скрипичного ключа, и др..) для обозначения музыкальной паузы.

**Ход мероприятия*. (слайд №1)***

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте!

Ребята, вы все ходите по улицам. А вы замечали когда-нибудь, что улица умеет «разговаривать» с водителями машин и автобусов, с пешеходами и велосипедистами? Надо только хорошо знать язык, на котором разговаривает улица. А язык этот создавался постепенно. Сейчас он называется Правилами дорожного движения (ПДД).

В нашей стране действуют единые правила и выполнять их обязаны все: водители машин и пешеходы. А вы соблюдаете ПДД? Заботитесь о своей безопасности?(Ответы детей)

**Ведущий:** Сейчас мы устроим небольшую проверку знаний. – А проведем мы эту проверку, в виде игры Брейн-ринг***.(слайд №2)***

Сегодня в нашем в зале встречаются две команды:

-Команда «Водители» - аплодисменты;

- команда «Пешеходы» - аплодисменты.

**Ведущий:** Капитаны, пожалуйста, представьте свои команды. *(Капитаны знакомят зрителей с членами своих команд).*

**Ведущий:** Давайте познакомимся с членами жюри. *(Представляет членов жюри)*

**Ведущий: Я сейчас познакомлю вас , с правилами нашей игры:**

* Я буду вращать волчок  со стрелкой и с его помощью выбирать вопросы, которые лежат в конвертах вокруг волчка, на столе.
* Из конверта, у которого остановится стрелка волчка, я вам буду задавать вопрос для обеих команд, дам время - 1 минуту на обсуждение.
* Капитан команды, у которой будет готов ответ, включает лампу.
* Если команда отвечает правильно – получает жетон. Если не правильно право ответа переходит к другой команде.
* Побеждает та команда, которая за игру наберет больше жетонов.
* На границе секторов командам можно выбрать чёрный ящик, музыкальную паузу или игру на внимание. Если выпадает один и то же сектор несколько раз, выбираем сектор по часовой стрелке.

**Ведущий:** Итак, вращается стрелка***(слайд №3)*** и выпадает *(ведущий называет номер конверта на который указывает стрелка волчка. Далее оглашает задание из конверта и выполняется командами. После выполнения задания процедура вращения волчка повторяется пока не закончатся конверты с заданиями)*

 **Конверт № 1 « Викторина»** (***слайд №4)***

**Вопросы ведущего для викторины** :

1. **В каком месте должен пешеход ожидать пассажирский транспорт?**

(На автобусной остановке).

1. **Для чего нужен светофор, какие сигналы он подает?**

(Чтобы регулировать движение транспорта и пешеходов. Для водителей: сигналы красный – движение запрещено, желтый – приготовься, зеленый – движение разрешено, для пешеходов: зеленый – разрешается переходить дорогу, красный – запрещается переходить дорогу.)

1. **Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?**

(Автобус, трамвай, такси, троллейбус, самолет, поезд и т. д.)

1. **Какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете?**

(Не шуметь, не мусорить, не отвлекать водителя, не высовывать голову из окна, не бегать по транспорту) .

1. **В каком месте нужно переходить улицу?**

(Через подземный, наземный, надземный переход)

1. **Где положено ходить пешеходам?**

 (По тротуару)

1. **Как называется палочка у инспектора ГИБДД?**

(Жезл)

1. **К чему могут привести игры возле проезжей части?**

 (К тому, что ребенок может попасть под колеса автомобиля, привести к аварийной ситуации)

 **Крутится волчок( *Слайд№5)***

**Конверт №2 - игра «НАЙДИ ЗНАК*».(слайд №6)***

*Обе команды сидят за столами, дорожные знаки (напечатанные и заламинированные картинки). Ведущий зачитывает стихотворение о дорожном знаке. Выслушав стихотворение, и посовещавшись, представители команд должны найти и поднять нужный знак. Тот, кто быстро и правильно нашел нужный знак – получает жетон.*

**Внимание, первое стихотворение:**

1. С тротуара вниз ведет

Под дорогу длинный вход.

Нет ни двери, ни ворот –

Это значит – переход.

***(знак «Подземный переход» после ответов детей слайд №7****)*

1. Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

***(знак «Пешеходный переход» после ответов детей слайд №8)***

1. В круглом знаке «человек»

Перечеркнут красным –

Значит, бегать напрямик

Очень здесь опасно.

***(знак «Движение пешеходов запрещено» после ответов детей слайд №9)***

1. Школьница и школьник

 Забежали в треугольник.

Все водители на свете

Понимают – это дети.

**(знак «Дети» *после ответов детей слайд №10*)**

1. Шли из школы мы домой,

Видим знак над головой:

Синий круг, велосипед,

Ничего другого нет…

**(знак «Велосипедная дорожка» *после ответов детей слайд №11*)**

1. Круглый знак, а в нем окошко.

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко.

Что здесь свалка кирпича?

 **(знак «Въезд запрещен» *после ответов детей слайд №12*)**

1. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды –

Отдыхать ей тоже надо.

***(знак «Место стоянки» после ответов детей слайд №13)***

1. Вот так знак!

Глазам не верю:

Для чего здесь батарея?

Помогает для движенья

Паровое отопление?

Может быть зимою вьюжной

Здесь шоферам греться нужно?

***(знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» после ответов детей слайд №14)***

1. Нарисован человек

Землю роет человек.

Может быть, здесь ищут клад?

Их сюда наверно встарь,

Спрятал очень жадный царь.

***(знак «Дорожные работы» после ответов детей слайд №15)***

Крутится волчок (слайд № 16)

**Конверт №3 «МАШИННЫЙ» – загадки о видах транспорта** *(****слайд №17)***

1. Сам не едет, не идёт,

Не подержишь – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

(велосипед)

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил на пианино.

 **(грузовик)**

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

 **(автобус)**

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется …

 **(трамвай)**

Длинной шей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

(подъемный кран)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

 **(пожарная машина)**

**Крутится волчок слайд№ 18**

**Конверт №4 «ПРАКТИЧЕСКИЙ» – собери знак, раскрась знак*.(слайд № 19)****(командам раздаются конверты с разрезными картинками дорожных знаков, дети собирают их раскрашивают, , определяют название знака, дают характеристику знака)*

*Крутится волчок слайд № 19*

**Конверт №5 «ОПАСНАЯ ДОРОЖНАЯ СИТУАЦИЯ»**

*( на экран с помощью мультимедийного проектора выводится картинка с дорожной ситуацией. В случае отсутствия мультимедийного проектора, командам раздают печатный вариант)*

Вопрос для команды «…»:

 *(слайд № 21)* - Где ребята поступают правильно?

Вопрос для команды «…»:

*(слайд №22)* - Где ребята поступают правильно?

Слайд № 23

 **КОНКУРС «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»**

(момент проведения *этого конкурса определяется решением ведущего)*

(в зал выносят « черный ящик», в котором находится зашифрованный предмет, дети должны с помощью наводящих вопросов отгадать, что находится в черном ящике)

**Ведущий: Внимание! Черный ящик! Через одну минуту вы должны назвать то, что лежит в этом черном ящике. Побеждает та команда, которая дает ответ первой.**

*(помощники выносят черный ящик)*

**Ведущий : Слушаем вопрос:**

1. Здесь находится немаловажная часть машины. Этот предмет круглый, но не колесо, двигается то вправо, то влево. Что же лежит в черном ящике?

(Руль(изображение))

2. Он имеет по три глаза

По три с каждой стороны

И, хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу

Все глаза ему нужны

Он висит здесь с давних пор

И на всех глядит в упор.

(Светофор(изображение))

 3.-этот предмет должен быть в любом легковом автомобиле

-у этого предмета есть застёжка, которая крепиться к сиденью

-этим предметом должны обязательно пользоваться дети.

-если этот предмет не использовать по назначению, вы, дети можете получить серьёзные травмы.

После того, как дети отгадают предмет, можно задать вопросы:

-скажите, ребята, для чего необходимо детское кресло?

-почему вам нельзя сидеть просто на сиденье?

(Детское кресло( изображение ))

Игры-соревнования

1. **– «Регулировщик»**

 *Регулировщик(ведущий) стоит лицом перед выстроившимися в шеренгу командами.*

 *Регулировщик в хаотичном порядке жезлом начинает регулировку – жезл вверх, в лево, в право. Команды по команде жезла перестраиваются - жезл в сторону - строятся в шеренгу; жезл прямо – в колонну; жезл вверх – замирают на месте. Побеждает та команда, которая при перестроении допустила наименьшее количество ошибок при наименьшем времени.*

1. **«Собери светофор»**

Каждой команде выдаются макет светофора из черного картон, цветные круги, из картона, по цветам огней светофора (красный, желтый, зеленый). По сигналу команды должны собрать макет светофора. Побеждает та команда , которая быстрее соберет светофор не нарушив очередность огней.

(*Правильность выполнения задания сверяется по картинке на экране)*

**Ведущий:** Друзья, я поздравляю вас с окончанием игры. У вас была возможность проявить свои способности. Во время игры вы продемонстрировали знания и умения, обеспечивающие безопасность нахождения на улицах и дорогах. И теперь пришло время объявить победителей сегодняшней игры и вручить им грамоты и памятки по ПДД. А теперь мы послушаем жюри.

**Жюри** *(как пример):* Победила дружба!! Вы все очень хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, их применяете на улице.*(слайд № 24)*

**Ведущий:** Ведущий: Молодцы, ребята!
Вы показали отличные знания!
Не оставляйте без внимания,
Эти правила, самые важные!
Путь домой не будет страшен вам,
Если точно и без сомнения,
Соблюдать правила дорожного движения.