Мамырбаева Айгуль Умирзаковна

«Профессионально – технический колледж с.Заречное»

Преподаватель физ.культуры

**Методическая разработка внеклассного урока**

**Тема урока: «Спортивные игры»**

**Цели и задачи урока:**

-  образовательные:   выявить качество и уровень овладения знаниями

                                      и   умениями, полученными на предыдущих уроках

                                      по теме, обобщить   материал как систему знаний;

- развивающие:     развивать логическое мышление,  выявлять

                                     связи, делать сравнения, формулировать простые

                                     обобщения, развивать пространственное

                                     мышление, развивать  познавательный интерес.

-  воспитательные:    воспитывать общую культуру,   создать условия

                                       для реальной самооценки  учащихся, реализации его

                                       как личности;  воспитывать коммуникативные

                                       навыки.

**Тип урока:** интегрированный, соревновательный.

**Метод проведения:** групповой, фронтальный

**ХОД УРОКА:**

***Преподаватель:*** Добрый день, дорогие друзья! Я приветствую всех, присутствующих. Перед тем, как мы приступим непосредственно к конкурсном уроке, мне бы хотелось познакомить вас с нашим компетентным жюри, которое будет оценивать ваше мастерство.
1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. “Угадай названия спортивных игр”:** в конвертах картинки, нужно угадать к какому виду спорта они относятся

**2. Нарисовать на А3 площадку, сделать разметки**

1 команда - Волейбольная площадка

2 команда - Баскетбольная площадка

3 команда - Футбольное поле

**3. Собрать открытку на тему: “Спорт”.** Сложи картинку

**4.Синквейн**

1 команда - Волейбол

2 команда - Баскетбол

3 команда - Футбол

**Синквейн** (от фр. **cinquains**, англ. **cinquain**) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

**Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

**5. Предметы по алфавиту**

Достаточно простой конкурс, каждая команда получает листик и ручку и по команде «старт» составляет список предметов по алфавитному порядку заданной темы

1 команда - Волейбол

2 команда - Баскетбол

3 команда - Футбол

**6. Конкурс «На смекалку».**

На конкурсе выполняются упражнения на сообразительность. На листах пишутся вопросы по баллам, которые прячутся доске. Представитель одной из команд (выбирается жеребьевкой) выбирает карточку и пытается ответить на вопрос. Если он сталкивается с проблемой, то имеет право попросить помочь свою команду. Если и она не может, то карточка передается другой команде и баллы присваиваются им.

**7.Урок-соревнование «Кроссворд».**

Разгадать кроссворд по заданной теме

1 команда - Волейбол

2 команда - Баскетбол

3 команда - Футбол

**8. ИГРА - ВИКТОРИНА**

**I игра- викторина:**
1. В какой игре пользуются самым легким мячом? (настольный теннис)
2. Сколько игроков в баскетбольной команде? (пять)
3. В каком виде спорта самый низкий старт? (в подводном)
4. Назовите средства закаливания? (солнце, воздух, вода)
5. Назовите только женский гимнастический снаряд? (бревно)
6. Какой спортсмен бежал как угорелый (пожарник)
7. От кого нужно беречь защитников в игре? (от нападающих)
8. Как называют вратаря? (голкипер)
9. Участвовали женщины в древних Олимпийских играх? (нет)
10. В каком виде спорта спортсмены наносят друг другу уколы? (в фехтовании)

**II игра- викторина:**
1. В какой игре пользуются самым тяжелым мячом? (в баскетболе)
2. Сколько игроков в футбольной команде? (11)
3. В каком виде спорта самый высокий старт? (в парашютном)
4. Какому спортсмену нежелательно иметь открытое лицо? (боксеру)
5. Как называют игрока в футбол, который мечтает о безразмерных воротах? (нападающий)
6. Какой результат может быть в игре? (победа, поражение, ничья)
7. Каким нужно прийти к финишу (кроме первого), чтобы обратить внимание зрителей на себя? (последним)
8. Без чего судья не может выйти на поле? (без свистка)
9. Что требует зритель в хоккее? (шайбу)
10. Где [проводились](https://www.google.com/url?q=http://220-volt.ru/&sa=D&ust=1549353033688000) первые Олимпийские игры? (в Греции)

**IІI игра- викторина:**
1. При игре в теннис в нее нельзя попадать мячом. (Сетка)

2. Играют ли в хоккей на роликах? (Да)

3. Начало дистанции – это «старт», а конец ее? (Финиш)

4. Для этой спортивной игры обязательно нужна корзина. (Для баскетбола)

5. Есть ли на эмблеме Олимпийских игр кольцо коричневого цвета? (Нет)

6. Выступают ли мужчины в синхронном плавании? (Нет)

7. Как называется площадка для бокса? (Ринг)

8. Что стремятся установить спортсмены на соревнованиях? (Рекорды)

9. Какие три слова составляют девиз Олимпиады? ( Быстрее, выше, сильнее)

10. Передача мяча в спортивных играх. ( Пас)

**9. Рефлексия на занятие:**
Какое настроение?

Какие задания были интересными?

Что чувствовали, когда от вашего ответа зависел результат?

Как лучше работать в группе или в одиночку?

**Подведение итогов, награждение команд.**