**Тема:Спряжение глагола**

**Цели:**повторить известные признаки глагола; вспомнить, какую роль в предложении может выполнять глагол.

**Ход урока**

**I. Словарно-орфографическая работа.**

****

**II. Повторение теоретических сведений о глаголе, с. , упражнение .**

**III. Найти глаголы в тексте**(устно).

                        Уж тает снег, бегут ручьи,

                        В окно повеяло весною…

                        Засвищут скоро соловьи,

                        И лес оденется листвою.

*Ф. Тютчев*

                       Люблю березку русскую

                       То светлую, то грустную…

                       Она всегда с подружками

                       Весною хороводится,

                       Целуется, как водится…

*А. Прокофьев*

        **IV. Беседа по вопросам.**

– Вспомните, на какие вопросы отвечает глагол?

– Как изменяется глагол?

Выполнение упражнения.

**V. Изменение глагола по лицам и числам.**

****

Учащиеся вспоминают спряжение глагола, повторяют личные окончания.

· **Задание**. Поставьте глаголы в заданных формах.

*Лететь, дышать, гореть –*2л. мн.ч.; 3л. ед.ч.

*Купаться, валяться –*1л. мн.ч.; 2л. ед.ч.

– Можно ли по личным окончаниям глагола определить спряжение? *(Можно, если оно под ударением.)*

**VI. Работа с учебником.**

1. Выполнение упражнения, взаимопроверка.

2. Выполнение упражнения (устно) при помощи вспомогательных карточек (блоков).

**VII. Определение спряжения глаголов.**

· **Задание**. Записать глаголы, определить спряжение.

*Строить, дышать, гнать, брить, стелить, гореть, спать, катать, смотреть, тереть, жечь, будить, ждать, войти, позвонить, сшить, возвратить.*

**VIII. Работа с текстом.**

• **Задание.**Определите, словами какой части речи являются сказуемые в предложениях, а также попробуйте определить форму этого слова.

**Бал на реке**

Желтые лилии раскрываются с самого восхода солнца, белые раскрываются часов в десять. Когда все белые распустятся, на реке начинается бал.

Домашняя работа: упр стр