***Методическая разработка* урока**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**на тему: «Средства индивидуальной защиты и оказание первой медицинской помощи при ЧС»**

с использованием

системно-деятельностного подхода

**Тема. Средства индивидуальной защиты и оказание первой медицинской помощи при ЧС**

**Цели и задачи урока:**

**Обучающие:** дать учащимся представление о проведении мероприятий по гражданской обороне. По окончании изучения темы учащиеся должны закрепить полученные знания по теме урока.

**Развивающие:** формирование мышления и памяти (развитие умения логически излагать мысли, сравнивать, обобщать изучаемые факты); развитие познавательного интереса студентов, включая элементы разнообразной формы работы на уроке;

**Воспитывающие:** воспитание самостоятельности учащихся, творческой активности.

**Оборудование урока:**таблички,противогазы, респиратор, ВМП, тканевая маска, ОЗК, аптечки, шины, жгуты, носилки.

**1.Организационный момент.**

**2. Подготовка к закреплению изученного материала.**

Построение.

Преподаватель: Сегодня на уроке мы с вами поговорим о средствах индивидуальной защиты, из того что вам более интересно мы с вами попрактикуемся в применении средств индивидуальной защиты населения при ЧС, действий санитарных отделений.

**3. Усвоение и проверка изученного материала.**

Преподаватель: В начале нашего урока разберем средства индивидуальной защиты предназначенных для защиты человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

Итак, на дом было дано задание изучить ИСЗ. На столе предоставлены эти экспонаты. Начнем со средств защиты органов дыхания*:* Из чего они состоят и чем отличаются?

*(Ученик рассказывает и показывает  строение ИСЗ)*

1. **Противопыльная тканевая маска** – состоит из корпуса и крепления. Корпус изготавливается из четырех-пяти слоёв ткани. В корпусе маски предусмотрены смотровые отверстия, в которые вставляются пластины из какого-либо прозрачного материала или стекла. Плотное прилегание маски к голове обеспечивается с помощью: пришитых к нижнему шву крепления; поперечной резинки, прикрепляемой к верхним узлам корпуса маски.
2. **Респиратор** – это облегченное СИЗ органов дыхания, защищающее их от попадания аэрозолей (пыли, дыма, тумана) и вредных газов. Респиратор У-2К представляет собой полумаску, изготовленную из двух слоёв фильтрующего материала. Имеется клапан выдоха, расположенный в центре маски. При входе воздух проходит через всю поверхность респиратора, через клапан вдоха попадает в органы дыхания. При выдохе воздух через клапан выдоха выходит наружу, не попадая в фильтрующий материал. Поэтому защитные свойства материала не снижаются.

- В каких случаях одевают респиратор? *(Ответы учащихся)*

1. **Потивогазы** надежно защищают от аэрозолей, газов и паров многих отравляющих веществ (хлора, сероводорода, синильной кислоты, фосгена, спиртов, эфиров). Фильтрующий **Противогаз ГП-5** – в настоящее время используется для взрослого гражданского населения. В его комплект входят: фильтрующе-поглощающая коробка, присоединяющая непосредственно к лицевой части шлема-маски, шлем-маска, сумка и незапотевающие пленки.
2. **Противогаз ГП-7**– представляет собой одну из наиболее совершенных современных моделей. В комплект этого противогаза входят: фильтрующе-поглощающая коробка, лицевая часть шлема-маски, незапотевающие пленки, уплотнительные манжеты (обтюраторы), защитный чехол, сумка. Его преимущества перед ГП-5, уменьшение сопротивления фильтрующе-поглощающей коробки облегчает дыхание, манжеты обеспечивают надежную гермитизацию и уменьшают давление лицевой части на голову.

- Как определить требуемый размер шлем-маски противогаза?

*(Ученик делает замер головы для определения размера шлем-маски)*

1. **Изолирующие средства защиты кожи** шьют из прорезиненной ткани. Они применяются при длительном нахождении на зараженной местности, при выполнении различных работ в очагах поражения и зонах заражения. К ним относятся: общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1, защитные комплекты КИХ-4,КИХ-5

Преподаватель: У нас образец **ОЗК**. Нам продемонстрирует как он используется любой желающий студент.  А пока он одевает кто расскажет о его назначении? (рассказывает студент) ОЗК– используется при нахождении на зараженной местности, для ведения радиационной и бактериологической разведки. Комплект состоит из защитного плаща с капюшоном из специальной прорезиненной ткани, защитных чулок, подошвы которых усилены брезентовой или резиновой основой, и защитных перчаток.

 Главным элементом системы обучения является планомерные учения и штатные тренировки для всех категорий населения. Заблаговременное выполнение требований ГО позволяет значительно снизить людские и материальные потери при ЧС. Сейчас отработаем норматив использования противогаза ГП-5.

 Преподаватель: Порядок надевания противогаза следующий:

1. По команде «Газы» закрыть глаза, задержать воздух;
2. Левой рукой достать из сумки противогаз, придерживая её правой рукой;
3. Выдернуть клапан из фильтра;
4. Перед надеванием противогаза расположить боьшие пальцы рук снаружи, а остальные пальцы внутри;
5. Приложить нижнюю часть шлем-маски к подбородку;
6. Резко надеть противогаз на голову по направлению снизу вверх;
7. Выдохнуть;
8. Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел был расположен на уровне глаз;
9. Перевести сумку на бок.

 Контрольный норматив 8-12 сек.

Преподаватель: Команда - «Газы» (ученики выполняют, после проверяется правильность, исправляются ошибки, выставляются оценки)

Преподаватель: Сейчас мы с вами будет совершенствовать полученные знания на практике по оказанию ПМП. В работе вы будете  использовать следующее: медицинская сумка, бинт, жгут, индивидуальный противохимический пакет, индивидуальная аптечка, шину, носилки.

Сейчас вы будете соревноваться в командах,  вам необходимо разделиться на 2 команды. Построение, расчет на 1,2. Задания-инструкции группам:

1. Поочередно даются задания, которые они выполняют на скорость (Приложение1).
2. В каждой группе есть медицинский пост и эваукационный пост.
3. Группы по команде выполняют задание.
4. Успешность выполнения работы зависит от правильности действий группы.

**3. Закрепление знаний**.

Преподаватель: Скажите, где могут научиться навыкам и способам защиты от ЧС студенты?

(*на уроках ОБЖ, участие в учениях и тренировкам по ГО, чтение памяток и листовок, пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по ГО*).

**4. Подведение итогов урока** (рефлексия).

Преподаватель: Итак, сегодня на уроке вы, познакомились с ИСЗ, средствами пожаротушения, медицинской помощи.

1. Полезна ли и интересна была вам информация, полученная на уроке?
2. Что вам больше всего понравилось? (какая форма работы?)
3. Мне понравились ваши ответы, я доволен вашей работой в группах.

Спасибо за урок!

Приложение №1

Задания для групп

1. Определить пострадавшего и направить в зону поражения, где он получил условно травму **закрытый перелом голени** (его привалило камнями, досками) и  он получил отравление газами. Задача оказать первую медицинскую помощь и эвакуировать из зоны поражения.

(для выполнения задания нужно одеть противогазы всей группе, подбежать к потерпевшему, освободить от завала, одеть на него противогаз, окуратно под руки и за ноги положить на спину на носилки, наложить шину фиксируя стопу, голень, колено и бедро снаружи и из внутренней части и привязать и вынести из зоны заражения, снять противогазы, обработать открытые участки кожи индивидуальным противохимическим пакетом, дать обезболивающие и направить к медикам)

1. Определить пострадавшего и направить в зону поражения, где он получил условно травму – **закрытый перелом кисти**  и  он получил отравление газами. Задача оказать первую медицинскую помощь и эвакуировать из зоны поражения.

(для выполнения задания нужно одеть противогазы всей группе, подбежать к потерпевшему, одеть на него противогаз, наложить шину на кисть, предплечье, плечо, привязать косынку, лестничной шиной связать бинтами, поднять под руки положить на спину на носилки, и вынести из зоны заражения снять противогазы, обработать открытые участки кожи индивидуальным противохимическим пакетом, дать обезболивающие и направить к медикам)

1. Определить пострадавшего и направить в зону поражения, где он получил условно травму – **повреждение артерии плеча** и  он получил отравление газами. Задача оказать первую медицинскую помощь и эвакуировать из зоны поражения.

(для выполнения задания нужно одеть противогазы всей группе, подбежать к потерпевшему, одеть на него противогаз, обернуть область наложения жгута мягким материалом наложить жгут на область плеча, сделать запись, скрестить руки усадить пострадавшего, и вдвоем  вынести из зоны заражения снять противогазы, обработать открытые участки кожи индивидуальным противохимическим пакетом, дать обезболивающие и направить к медикам)