**Акжигитова Тазаханның химия пәнінен 8-сыныпқа арнап жасақталған қысқа мерзімдік жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49-сабақ | | 8 А,Ә сыныптар | | 02.03.2017ж. | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | §49-50. Табиғатттағы су және оның қолданылуы. Ауыз суды тазарту. Заттардың суда ерігіштігі | | | | | | |
| Жалпы мақсаты | | І. Ерітінділер және жүзгіндер туралы түсініктерін қалыптастыру.  ІІ. Суды тазарту әдістері, қоспаларды бөлу. Ауыз суды тазарту. ҚР ауыз суға қатысты мәселелерді анықтап білуге, оны шешу жолдарын қарастыруға үйрету.  ІІІ.Ой еңбегіне баулу, шығармашылыққа, іздемпаздыққа тәрбиелеу. | | | | | | |
| Оқушылар үшін оқу нәтижелері | | 1. Ерітінділер және жүзгіндер туралы түсініктерін қалыптасады.  2. Суды тазарту әдістері, қоспаларды бөлу. Ауыз суды тазарту. ҚР ауыз суға қатысты мәселелерді анықтап білуге, оны шешу жолдарын табуға талпынады  3.Суда заттардың еру процесінде жүретін физика-химиялық құбылыстардың маңыздылығын ұғынады. | | | | | | |
| Сабақта туындаған негізгі идеялар | | Сын тұрғысынан ойлауға үйрету; Оқуды және оқыту үшін бағалау; Талантты және дарынды балаларды оқыту; АКТ-ны қолдану; Бірлескен оқу | | | | | | |
| Ұйымдастыру  кезеңі | | Оқушылармен амандасу,түгендеу, назарын сабаққа аудару.  Сабақтың мақсатын, кезеңдерін айқындау. | | | | | | |
| **Тапсырмалар** | | | | | | | | |
| Ойлау  деңгей  лері | Мақсаты | | Күтілетін нәтиже | | Түрткі сұрақ, тапсырма, жағдаяттар | Бағалау | | |
| Критерий  лері | Дескриптор | Ұпай |
| Білу  (кім? Не? қашан? Қайда? Не істейді?) | Физикалық-химиялық құбылысты еске түсіру | | Заттардың суда еру процесін біледі | | № 1 тапсырма.  Е,ЕМ, АЕ ерітінділерді жіктеу  NaCI, AgCI, PbCI2, CaCO3, CuSO4, Mg(NO3)2 | Кестені пайдалана отырып жіктеу | Толық дұрыс | 2 |
| Жартылай дұрыс | 1 |
| Дұрыс емес | 0 |
| Түсіну  (Неге? Неліктен? Себебі, Не үшін?) | Заттардың агрег күйіне байланысты ерігіш-к қасиеттерін түсіну | | Ерігіштік заңдылықтарын біледі | | № 1 тапсырма. Іс жүзінде суда ерімейтін а) қатты заттар, ә) сұйықтықтар, б) газ тәрізді заттарға мысалдар келтір | Ерімейтін заттарға мысал жазу | Толық мәлімет | 2 |
| Мәлімет аз қамтылған | 1 |
| Мәліметтер толық еменс және дұрыс жазылмаған | 0 |
| 1-түрі, ласт себебі көрсе-ген | 1 |
| Қолдану  (Салыстыру. Ерекшелігі неде?) | Ерігіштік заңдарын қолдану | | Ерігіштік заңдарын қолданады | | № 3 тапсырма.  Жүзгіндер мен ерітінділердің қасиеттерін салыстыру.  Ас тұзының судағы ерітіндісі мен құмның судағы ерітіндісі | Жүзгіндер мен ерітінділерді салыстыру | Толық дұрыс | 4 |
| Қате бар | 2 |
| Тек берілісі мен реакция теңд жазған | 1 |
| Талдау  (ең бастысын анықтау) | Материалды құрамдас бөлу,құрастыру және қорытындылау | | Заттардың ерігіштік қасиетін талдайды | | № 4 тапсырма.  Ерітінділер,жүзгіндер (суспензиялар), эмульсияларға анықтама беру | Пікірлерін мысалдар арқылы дәлелдеу | Толық, дұрыс дәлелденген | 9 |
| Сөздері дұрыс мысалдармен дәлелденбеген | 5 |
| Қателіктер бар ж/е дәлелд-р жоқ | 2 |
| Жинақту  (схема құру, толтыру, анықтама беру бар білген жинақтау) | Жаңа тұтастықты жаңғырту үшін бұрын алған білімдерін қолдану | | Қатты, талдайды. | | № 5 тапсырма.  102-бет №3 тапсырма  102-бет, №5 тапсырма | Білімдерін жинақтайды | Толық дұрыс | 12 |
| Қателік бар | 9 |
| Тек берілісі, реак теңд жазылған | 5 |
| Бағалау  (Не істер едің? Қалай ойлайсың?) | Бүгінгі алған білімдерін қорытындылау | | Ерітіндімен жүзгіндердің тіргшілік үшін маңыздылығын ұғынады | | № 6 тапсырма.  Тіршіліктің негізі су дегенді сен қалай түсіндірер едің? Жауабыңды мысалдар арқылы дәлелде. | Білімдерін бекітеді | Толық, дұрыс дәделденген | 12 |
| Дәлелдерді нақтылау керек | 9 |
| Дәлел жеткіліксіз. Тек сөзбен айтылғ. | 5 |
| Рефлексия | | | «Көңіл-күй баспалдағы» сабақ туралы ойларын стикерге жазып баспалдаққа қыстырады | | | | | |
| Үйге тапсырма | | | Тапрсырма №1-4 | | | | | |
| Дереккөздер мен жабдықтар: | | | Электронды оқулық, оқулық | | | | | |
| Кейінгі оқу | | | Практикалық жұмыс -3 | | | | | |