**Контрольная работа № 1**

**по теме: «Повторение пройденного в 1-4 классах»**

**учени… 5 класса …..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I вариант.**

**Часть А.**

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

 А) земля Б) уголь В) вьюга Г) язык

1. В каком слове пишется сочетание ЧА?

 А) прич…сать Б) ч…рнила В) нач…нать Г) сч…стливый

1. В какой паре слова однокоренные?

 А) водить – водовоз В) далеко – долина

 Б) пароход – приходить Г) перо – перила

1. В каком случае в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 А) в син…й тетрад… В) (он) расскаж…т о цирк…

 Б) в запах… полын… Г) увид…шь на ветк…

1. Какое слово является проверочным для слова СКР…ПЕТЬ?

 А) крепкий Б) скрип В) укрепить Г) заскрипеть

1. В каком слове пишется сочетание ЖИ?

 А) ж…лтеть Б) ж…смин В) ж…вотное Г) ж…ребёнок

7. В каком ряду есть третье лишнее слово?

 А) дом, домовой, домашний В) кот, кошачий, котофей

 Б) земля, земляной, заземлить Г) преемник, приёмник, приём

8. Найдите соответствие схеме: ¬ ∩ ^ □

 А) прабабушка Б) беговая В) сорока Г) замыслы

9. Найдите пару-форму одного и того же слова

 А) сон-сонный Б) песня-песенный В) ремень-ремни Г) вожу-возница

10. Какие слова являются грамматической основой в предложении: *Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы*?

 А) берёзки улыбнулись В) косы растрепали

 Б) улыбнулись берёзки, растрепали косы Г) берёзки улыбнулись, растрепали

11. Найдите неверно указанные грамматические признаки слова.

 А) (пообедать) пирожком – *пирожок*, имя сущ., неодуш., 1 скл., мн.ч., П.п.

 Б) (к) тёплым (пирожкам) – *тёплый*, имя прил., мн.ч., Д..п.

 В) (пирожки) остывают – *остывать*, глагол, I спр., наст. вр., 3 л., мн.ч.

12.В каких словах необходимо написание Ь. (Выбери несколько вариантов ответа)

 А) декабр… В) дежуриш… Д) ругает…ся Ж) морков…

 Б) реч…ка Г) яич…ница Е) карандаш… З) купают…ся

13. Найди орфограммы в корнях слов, которые нельзя проверить по известным тебе правилам. ( Выбери несколько вариантов ответа)

|  |  |
| --- | --- |
| А) расшевели́ть − шеве́лится  |  Г) плове́ц − пла́вать |
| Б) подстели́ть – подсти́лка  |  Д) появи́лся − поя́вится |
| В) бе́готня − бе́гать  |  Е) рассмотре́ть – рассма́тривать |

14. В каком слове ударение падает на первый слог:

 А) терпишь Б) девиз В) алфавит Г) звонит

**Часть В.**

14. **Исправьте ошибки в тексте.**

За вершинами леса скрылась сонце. Прахладно и сыро в лесу. Оживаит земля. Пахнет весенними почьками. Вот сам собой шевильнулся на земле мокрый лесток. Под ним паказалась из земли зелёная стрелка моладой травке.

Много звуков слышется в чорном лесу. Заливаются на деревъях пефчие дрозды. На вершине старова дуба громко воркует дикий голубь. Около прозрачнай лужи сидят лягушки. Вытинув длинные шеи, пролетели над тёмным лесам утки. Страшно захохотал филин. Пронеслись над макушками деревъев лесные кулички.

Наступаит весенняя прахладная ноч.

**Часть С.**

15. ***Прочитайте текст. Составьте инструкцию по правилам поведения в лесу***.

 Представьте, что скоро наступит лето. Летом вы обязательно побываете в лесу, на лугу, у водоема. Лес встретит вас прохладой и щебетом птиц. Угостит вкусными ягодами и грибами. Луг порадует яркими красками цветов, стрекотанием кузнечиков и гудением пчел. Вода из ручья освежит вас прохладой. И нам надо к ним бережно относиться, их надо охранять.

 Итак, чего не надо делать в лесу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Контрольная работа № 1**

**по теме: «Повторение пройденного в 1-4 классах»**

**учени.. 5 класса …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I I вариант.**

**Часть А.**

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

 А) ёлка Б) день В) каюта Г) чёлка

 2. В каком слове пишется сочетание ЧА?

 А) ч…стота Б) ч…рнила В) нач…нать Г) сч…стливый

3. В какой паре слова однокоренные?

 А) водить – водитель В) далеко – даль

 Б) пароход – приходить Г) перо – перила

4. В каком случае в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 А) в зелён…й тетрад… В) (он) напиш…т о цирк…

 Б) о красот… ноч… Г) увид…шь на дерев…

5. Какое слово является проверочным для слова СКР…ПЕТЬ?

 А) крепкий Б) скрип В) укрепить Г) заскрипеть

6. В каком слове пишется сочетание ЖИ?

 А) ж…лтеть Б) ж…смин В) ж…вотное Г) ж…ребёнок

7. В каком ряду есть третье лишнее слово?

 А) вода, водитель, водовоз В) кот, кошачий, котофей

 Б) дом, домовой, домашний Г) земля, земляной, заземлить

8. Найдите соответствие схеме: ¬ ∩ ^ □

 А) унёс Б) ночной В) ворона Г) пришкольный

9. Найдите пару-форму одного и того же слова

 А) дом-домашний Б) книга-книги В) школа-школьный Г) водитель-водить

10. Какие слова являются грамматической основой в предложении: *Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы*?

 А) берёзки улыбнулись В) косы растрепали

 Б) улыбнулись берёзки, растрепали косы Г) берёзки улыбнулись, растрепали

11. Найдите неверно указанные грамматические признаки слова.

 А) (пообедать) с хлебом – *хлеб*, имя сущ., неодуш., 2 скл., ед.ч., Т.п.

 Б) (к) тёплым (булочкам) – *тёплый*, имя прил., 1 скл., ед.ч., Д..п.

 В) (пирожки) остывали – *остывать*, глагол, I спр., прош. вр., мн.ч.

12.В каких словах необходимо написание Ь. (Выбери несколько вариантов ответа)

 А) ноябр… В) смотриш… Д) ругаеш…ся Ж) убирает…ся

 Б) доч…ка Г) булоч..ка Е) камыш… З) скрыват…ся

13. Найди орфограммы в корнях слов, которые нельзя проверить по известным тебе правилам. ( Выбери несколько вариантов ответа)

|  |  |
| --- | --- |
| А) расшевели́ть − шеве́лится  |  Г) плове́ц − пла́вать |
| Б) подстели́ть – подсти́лка  |  Д) появи́лся − поя́вится |
| В) бе́готня − бе́гать  |  Е) рассмотре́ть – рассма́тривать |

**Часть В.**

14. **Исправьте ошибки в тексте.**

Лето кончилась. Наступаит осенняя прахладная ноч… . В зеленай листве берёс поивились первые жолтые прядки. На лесных палянах ярко краснеют грозди рябины. Стаи дроздов с громкай трескотней перелитают с дерева на дерево. Грачи целые дни разгуливают за рекой на лугу, добывают разных жучьков и червячьков.

 Осень приходет и на реку. Много звуков слышется на реке. Ночю снег падал и сразу таял. Речька еще бижала, но утром на ней был ледок. С каждым морозцем ледок рос. Небыло по берегам и куликов, оставались еще только утки. Они крякали, что остануться тут на всю зиму, если река вся не покроится льдом. А снег падал и уже больше нетаял.

**Часть С.**

15. ***Прочитайте текст. Составьте инструкцию по правилам поведения в лесу***.

 Представьте, что скоро наступит лето. Летом вы обязательно побываете в лесу, на лугу, у водоема. Лес встретит вас прохладой и щебетом птиц. Угостит вкусными ягодами и грибами. Луг порадует яркими красками цветов, стрекотанием кузнечиков и гудением пчел. Вода из ручья освежит вас прохладой. И нам надо к ним бережно относиться, их надо охранять.

 Итак, чего не надо делать в лесу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_