Духовно-нравственное воспитание.

 Сегодня сложно выбрать идеал, на который можно ориентироваться, тяжело распознать, где истинное добро, а где зло. Настоящие духовные ценности подмениваются ложными. Такое важное направление педагогики как духовно-нравственное воспитание призвано находить методы, отвечающие запросам сегодняшнего дня, которые могли бы раскрывать смысл духовных ценностей современным школьникам. Только высоконравственные люди, которых правильно воспитывали, будут стремиться сделать жизнь лучше.

Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. Существуют проблемы, с которыми сталкиваются родители, учителя, да и сами ученики:

* отсутствие положительных идеалов для подрастающего поколения
* постоянное ухудшение морально-нравственной среды
* уменьшение объёмов культурной и досуговой работы с детьми
* ухудшение физического развития молодого поколения
* отсутствие действенных механизмов закладывания ориентиров здорового образа жизни
* негативные факторы (наркомания, табакокурение, алкоголизм, ранние половые контакты)
* отсутствие культуры поведения и речи (что демонстрируют СМИ в своих материалах)
* наличие огромного количества негативного контента в интернете и СМИ (порнографии, жестокости, экстремизма, агрессии и т. д.)

Всё вышеперечисленное не оказывает положительного влияния на развитие личности ребёнка, а только лишь мешает усвоению истинных ценностей, осознав которые, ребёнок с верой и надеждой устремляет свой взгляд в будущее. Самостоятельно юная душа не способна найти правильные жизненные ориентиры. Именно мы, взрослые, можем указать путь ребёнку к добру, созиданию, свету. От того, насколько мы вовремя и умело это сделаем, зависит наше будущее.

Именно в детстве можно заложить способность с радостью идти по жизни и стойко преодолевать препятствия. Дети очень восприимчиво всё чувствуют. Лучше всего с детства детей учить хорошему: добру, сочувствию, пониманию проблем других людей, признанию собственных ошибок, трудолюбию, умению видеть прекрасное, правильному отношению к природе.

*«А знаете ли вы, что главное то, что лучшие качества личности должны закладываться в детстве?»*

Школьная пора — хорошее время для формирования духовности и нравственности. Духовно-нравственное воспитание проводится с целью формирования высших моральных ценностей, таких как:

* гуманные (дружелюбные) отношения между детьми
* чувство долга, ответственности за своё поведение
* трудолюбие и потребность в труде
* бережливое отношение к природе
* ориентация на гармоничную и одобряемую в социуме семейную жизнь
* культура общения
* самопознание и самовоспитание.

 Концепция духовно-нравственного воспитания гласит, что нужно стремиться стать высокоморальным, творческим, профессионально компетентным гражданином, который воспринимает судьбу страны как собственную, осознаёт ответственность за государство.

Основываясь на вышесказанном, можно определить основные духовные ценности школьников:

* патриотизм
* гражданственность
* свобода, честь, милосердие, справедливость, доверие,
* стремление к миру во всём мире, межнациональному и межкультурному разнообразию, толерантности, прогрессу и сотрудничеству
* стремление к знаниям
* ценность семьи
* творчество и труд
* вера и духовность
* искусство.

На эти базовые ценности необходимо ориентироваться, воспитывая детей школьного возраста, организовывая педагогическое воздействие на них дома и в школе.