По ФГОС под универсальными учебными действиями ( УУД) понимается: «совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса».

Главной целью формирования УУД в школе является развитие умения учиться, т.е. способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию путем присвоения нового социального опыта, а также к совместной деятельности с учителем и одноклассниками.

УУД: регулятивные, коммуникативные, познавательные и личностные.

**Личностные УУД:**

Действия самоопределения

Действия смыслообразования

Действия нравственно-этического оценивания.

Сформированное положительное отношение к игре, т.к она всегда желанна, к деятельности, способность к самооценке и т.п. – составляют группу личностных УУД.

**Познавательные УУД:**

логические, включая знаково-символические действия

общеучебные, включая специально-предметные действия

постановка и решение проблем

**Регулятивные УУД:** ЦелеполаганиеПланированиеПрогнозированиеВолеваясаморегуляцияКонтроль Коррекция Оценка

Регулятивные УУД включают навыки самоконтроля, умение решать учебную задачу, умение работать по алгоритму, уровень развития комбинаторных умений.

Самостоятельно планировать свои действия, осуществлять пошаговый контроль, вносить коррективы в условия деятельности, адекватно воспринимать оценку воспитателя – составляет группу регулятивных УУД.

**Коммуникативные УУД**

Постановка вопросов

Планирование учебного сотрудничества

Лидерство и согласование действий с партнером

Построение речевых высказываний.

**Виды заданий:**

Применяя различные формы, вовлекая ребенка в интересные для него действия, возможно создать условия, в которых УУД формируются наиболее эффективно.

Зрительное, моторное, вербальное восприятие музыки.

Мысленное воспроизведение картины, ситуации, произведения – используется для формирования ЛИЧНОСТНЫХ УУД.

**Для диагностики и формирования познавательных УУД** целесообразны следующие виды игр:

Развивающие игры: «найди отличия», «на что похоже?», поиск лишнего.

Кроссворды Ребусы

**Для формирования регулятивных УУД** возможно следующее:

*- Взаимоконтроль;*

*- Взаимодиктант*

**Для диагностики и формирования коммуникативных УУД**

предлагаю следующее:

 - *составление кроссворда,*

 *- отгадай, о ком говорим.*

Процесс узнавания, открытия, освоения новой деятельности и ее правил выполняет целый комплекс **познавательных УУД.**

Часть вышеперечисленных действий будет осуществляться детьми в процессе коммуникации. В процессе деятельности они будут

- договариваться,

- стремиться к координации действий,

- формулировать свое мнение ,т.е. будут развиваться коммуникативные УУД.