Переход ученика из начальной школы в среднюю привносит немало изменений в жизнь ребенка. В пятом классе ребенка ждет новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах. Ситуация новизны всегда является для человека в той или иной степени тревожной, а в особенности для учащихся нашей школы. Некоторые дети гордятся тем, что повзрослели, и достаточно быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются – тревожатся без явных причин, становятся робкими или, напротив, слишком суетятся. Достаточно длительное психическое напряжение может закончиться школьной дезадаптацией и ребенок становится недисциплинированным, безответственным, не хочет идти в школу.

Необходимо помнить, что с понятием "адаптация" тесно связано понятие "готовность к обучению в средней школе". Не все учащиеся начальной школы подготовлены к переходу в среднюю одинаково. Можно выделить следующие составляющие понятия "готовность к обучению в средней школе":

1. Сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное усвоение программного материала.  
2. Умение самостоятельно работать, осмысливать материал.  
3. Качественно иной тип взаимоотношений с учителями и одноклассниками.

Причинами медленной адаптации в 5 классе являются:

Разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все эти требования и учитывать, и выполнять.

Большой поток информации, незнакомые термины, слова. Нужно приучить пятиклассника спрашивать о значении непонятных слов у учителей или у взрослых.

Создание эмоциональной обстановки в классе, по возможности близкой к начальной школе: доверительность, возможность посоветоваться, откровенно поговорить, рассказать, если что-то беспокоит.