План-конспект урока ( русский язык. 1 класс ) по теме:

Урок письма. Строчная и заглавная буквы ю,Ю.

Цели урока:

Образовательные:

1.Создать условия для формирования понятия «Письмо строчной и заглавной букв ю,Ю».

2.совершенствовать технику письма.

3.Отрабатывать навык письма слов с изученными буквами, обогащать словарный запас учащихся.

Воспитательные:

1.Воспитывать интерес и любовь к русскому языку.

2.Воспитывать желание учиться и делать открытия.

3.Воспитывать умение слушать других.

Развивающие:

1.Развивать фонематический слух, внимание, память, речь, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.

2.Развивать познавательный интерес путём привлечения познавательного материала, создания проблемных ситуаций.

3.Обогащать словарный запас.

В процессе обучения детей письму ,кроме привычных предметных учебных действий, формирую следующие блоки УУД:

1. Личностные:

- внутренняя позиция школьника;

-учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу;

-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата;

-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

2.Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия:

-поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.;

Универсальные логические действия:

-способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, сравнение).

Коммуникативные УУД:

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстником, способов взаимодействия;

-формирование умения объяснять свой выбор ,строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;

-формирование умения работать в паре.

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут :учитывать позицию собеседника- партнёра

;

-организовать и осуществить сотрудничество с учителем и сверстниками.

Регулятивные УУД:

-контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

-коррекция;

-оценка.

Оборудование урока:

Компьютер. мультимедийный проектор, экран, алфавит. Смайлики.

Ход урока:

1.Организационный момент. Дежурные сдают рапорт.

2.Актуализация знаний.

-Для чего вы пришли на урок?

На доске картинки слова-названия которых начинаются на букву ю.

-назовите слова. Что интересного заметили?

-.какую букву мы будем учиться писать7

-Гимнастика для пальчиков.

3.Основной этап урока.

-Я тетрадочку открою…стр.19

-Кто представляет нам новую букву? -юнга

Узор в полосе.

-Слайд 1.

-сравните печатную и письменную буквы ю

Учимся писать букву ю

Анализ схем слов юла,юг. -пишем

-Что умеет обозначать буква ю?

Сравнить две картинки. Найти отличия.

-Сравнение слов мою, мою.

Запись предложений.

Работа над пословицей. Записать её.

4.Работа над словами:юнга.юннат, юниор.

Итог урока.

Что нового узнали? Что понравилось?