Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Станция юных натуралистов Усманского муниципального района Липецкой области»

Материалы о проведении

сценария экологического праздника

"День воды"

Подготовила:

педагог д/о МБУ ДО СЮН

Афанасьева Людмила Ивановна

***Усмань***

***2017***

**Сценарий экологического праздника "День воды"**

(Дети читают.)

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить.

**Ведущий.**

Сегодня мы с вами постараемся раскрыть многие тайны узнаем много интересного о воде. Вы будете путешествовать как ручейки, перенося драгоценную воду в стаканчиках. В тихих заводях вас ждут вопросы, задания, загадки о воде. За каждый правильный ответ или выполненное задание команда получит в награду 1 колпачок чистой воды.

По количеству собранной и сохранённой (берегите каждую каплю!) воды будут проводиться итоги игры. Вас ждут заводи: “Опытная”, “Дегустационная”, “Песенная” и др. Итак, в путь “ручейки”! Быстрой вам воды!

**1. Заводь “Опытная”**

Какой только воды не бывает на свете!

Есть вода морская и речная.

Озерная и ключевая,

Мёртвая и живая,

Газированная и минеральная,

Питьевая и индустриальная,

Колодезная и водопроводная,

Дождевая и болотная,

Есть даже вода тяжёлая,

А есть вода и весёлая,

Солнечная, чудесная,

Привозная и местная,

Волшебная, талая,

Большая и малая,

Сточная, проточная,

Чистая и грязная …

Ну, в общем, очень разная.

Вода – это удивительное вещество и в этом вы сейчас убедитесь. Итак, первые вопросы о воде. Будьте внимательны!

Может ли вода двигаться вверх?

Почему вода в море солёная?

На поверхности планеты Земля вода занимает:

А) 50 %

Б) 29%

**В) 71%**

**А знаете ли вы:**

1. Какая вода на вкус? Без вкуса

2. Какой у воды запах? (посмотреть, понюхать) без запаха

3. Будет ли ложка видна в стакане с молоком ? нет, а в воде ?

4. Что произойдёт с сахаром, если его размешать в воде? растворится

5. Что произойдёт, если воду вскипятить? пар

6. Что произойдёт если воду вынести на холод? лёд

Запишите свои ответы на листочках, которые я вам раздам.

**Ответы:**

вода без вкуса;

вода без запаха;

вода прозрачная;

вода растворитель;

пар;

лёд.

Водяной: 1/1, 3/3, 6/3, 3/10, 3/8, 4/6, 4/8

**2. Заводь “Загадочная”**

Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь – вода в руке? (Снежинки)

Приказало солнце: стой,

Семицветный мост крутой!

Тучка скрыла солнце свет –

Рухнул мост, и щепок нет. (Радуга)

Бел, да не сахар, Не колючий, светло-синий (Иней)

Ног нет, а идёт? По кустам развешан …(Cнег)

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно … (Лёд)

Детки сели на карниз

И растут всё время вниз.

(Сосульки)

Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

Узкий кончик – в роднике,

А широкий – в море. (Река)

В тихую погоду

Нет нас нигде,

А ветер подует –

Бежим по воде. (Волны)

День и ночь кричит,

А голос не устаёт? (Водопад)

Кругом вода,

А с питьём беда. (Море)

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня. (Ручеёк)

Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали

И пошли искать их днём,

Ищем, ищем не найдём. (Роса)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт. (Дождь)

В новой стене,

В круглом окне

Днём стекло разбито,

За ночь вставлено. (Прорубь)

Дождь прошёл, а я остался

На дорожке во дворе.

Воробьи во мне купались

На потеху детворе.

Но до завтрашнего дня

Солнце высушит меня. (Лужа)

Не вода и не суша –

На лодке не уплывёшь

И ногами не пройдёшь. (Болото)

Пушистая вата

Плывёт куда-то

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Облака)

По небесам оравою

Бредут мешки дырявые.

И бывает – иногда

Из мешков течёт вода.

Спрячемся получше

От дырявой … (тучи)

**3. “Весёлые ручейки”**

Пройти со стаканом, полным воды, на голове по определённому маршруту, не расплескав воду.

**Выпить воду:**

А) когда стакан зажимают между мизинцем и указательным пальцем одной руки.

Б) когда стакан поднимается вверх и с высоты вытянутой руки вода льётся прямо в рот.

“Вода и человек”

Человеческий организм состоит из воды на:

А) 20%

Б) 50%

**В) 70%**

Назовите народные обряды, связанные с водой? крещение

Назовите методы лечения водой? Промывание, диета

Назовите главные причины нехватки пресной воды на земле:

а) её отсутствие;

б) её загрязнение;

**4. “Охранная”**

Нет ничего более драгоценного, чем чудесная, самая обыкновенная чистая вода. “Вода дороже золота”, - утверждали бедуины, всю жизнь кочевавшие в песках. “ Вода! Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, ни цвета; тебя невозможно описать; тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами …Ты самое большое богатство на свете ”, - писал о воде Антуан де Сент-Экзюпери. Действительно, вода – самое большое богатство, без которого ни один человек не сможет прожить более 3-х – 5-ти дней. Но иногда люди забывают про это богатство и разбазаривают её по пустякам.

Сегодня утром мы получили письмо от некогда большой, бурлящей и полноводной реки. (“Жалобы реки” (отрывок) Роберт Бернс)

Здравствуй, человек!

Во мне остался только ил.

Небесный зной жестокий

Ручьи до дна пересушил,

Остановил потоки.

Живая быстрая форель

В стремительном полёте

Обречена попасть на мель,

Барахтаться в болоте.

Увы, ничем я не могу

Помочь своей форели

Она лежит на берегу

И дышит еле-еле.

Давно ли я грозных скал

Бурлила и ревела

И водопад мой бушевал,

Вскипая пеной белой.

Прошу, припав к твоим ногам,

Во имя прежней славы.

Ты посади по берегам

Кусты, деревья, травы.

Когда придёшь под сень ветвей

Плеснёт играя рыба

И благородный соловей

Тебе споёт спасибо.

Пускай прохожего ольха

Манит своей прохладой,

А дуб укроет пастуха

От ливня и от града.

Пусть ёлки тянутся ко мне

Своей зубчатой тенью

И видят в ясной глубине

Верхушек отраженье.

Пускай берёз листва звенит

На каменных утёсах

И мой боярышник хранит

Певцов звонкоголосых.

Воду нужно беречь! Это должен понять и запомнить каждый! Придумайте обращения к отдыхающим у воды людям, к рыбакам, туристам (оформить их в виде листовок).

5. “**Вода и здоровье**”

Если не хочешь чихать и сморкаться,

Лекарство глотать и микстуру,

Ты должен холодной водой обливаться.

Да здравствуют водные процедуры.

Если желаешь быть грязным, чумазым, немытым,

Чтобы причёска была как на грядке рассада,

То ванна, баня, бассейн и душ должны быть забыты,

А процедуры – особенно водных, – не надо.

Если ты хочешь быть сильным, здоровым и смелым,

Бодрым, красивым, весёлым, умелым.

Должен ты подружиться с водою,

Ну и, конечно, со мною!

Потому что без воды и ни туды, и ни сюды

“Дегустационная” заводь

Определить вкус воды.

Рассказать, чем она полезна человеку.

(медовая, чесночная, лимонная, минеральная)

“Песенная” заводь

Вода – это и дождь, и туман, и снег, и иней, и град, и лёд. Вот об этом, обо всём дружно мы сейчас споём.

За 5 минут команда должна вспомнить как можно больше песен о воде, реке, озере, море, дожде, тумане, радуге …

6.“**Театральная” заводь**

спектакль на тему: “Дедушкин огород”.

**Подводятся итоги по каждому конкурсу для всех команд, награждаются победители.**