Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Станция юных натуралистов Усманского муниципального района Липецкой области»

Материалы о проведении

сценария экологического праздника

"День воды"

Подготовила:

педагог д/о МБУ ДО СЮН

Афанасьева Людмила Ивановна

***Усмань***

***2017***

 **Сценарий экологического праздника "День воды"**

(Дети читают.)

Вы слыхали о воде?

 Говорят она везде!

 В луже, в море, в океане

 И в водопроводном кране.

 Как сосулька замерзает,

 В дом туманом к нам вползает,

 На плите у нас кипит,

 Паром чайника шипит,

 Растворяет сахар в чае

 Мы её не замечаем,

 Мы привыкли, что вода –

 Наша спутница всегда!

 Без неё нам не умыться.

 Не наесться, не напиться!

 Смею вам я доложить –

 Без воды нам не прожить.

**Ведущий.**

Сегодня мы с вами постараемся раскрыть многие тайны узнаем много интересного о воде. Вы будете путешествовать как ручейки, перенося драгоценную воду в стаканчиках. В тихих заводях вас ждут вопросы, задания, загадки о воде. За каждый правильный ответ или выполненное задание команда получит в награду 1 колпачок чистой воды.

По количеству собранной и сохранённой (берегите каждую каплю!) воды будут проводиться итоги игры. Вас ждут заводи: “Опытная”, “Дегустационная”, “Песенная” и др. Итак, в путь “ручейки”! Быстрой вам воды!

**1. Заводь “Опытная”**

Какой только воды не бывает на свете!

 Есть вода морская и речная.

 Озерная и ключевая,

 Мёртвая и живая,

 Газированная и минеральная,

 Питьевая и индустриальная,

 Колодезная и водопроводная,

 Дождевая и болотная,

 Есть даже вода тяжёлая,

 А есть вода и весёлая,

Солнечная, чудесная,

 Привозная и местная,

 Волшебная, талая,

 Большая и малая,

 Сточная, проточная,

 Чистая и грязная …

 Ну, в общем, очень разная.

Вода – это удивительное вещество и в этом вы сейчас убедитесь. Итак, первые вопросы о воде. Будьте внимательны!

Может ли вода двигаться вверх?

Почему вода в море солёная?

На поверхности планеты Земля вода занимает:

А) 50 %

 Б) 29%

 **В) 71%**

**А знаете ли вы:**

1. Какая вода на вкус? Без вкуса

2. Какой у воды запах? (посмотреть, понюхать) без запаха

 3. Будет ли ложка видна в стакане с молоком ? нет, а в воде ?

4. Что произойдёт с сахаром, если его размешать в воде? растворится

5. Что произойдёт, если воду вскипятить? пар

6. Что произойдёт если воду вынести на холод? лёд

Запишите свои ответы на листочках, которые я вам раздам.

**Ответы:**

вода без вкуса;

вода без запаха;

вода прозрачная;

вода растворитель;

пар;

лёд.

Водяной: 1/1, 3/3, 6/3, 3/10, 3/8, 4/6, 4/8

**2. Заводь “Загадочная”**

Что за звёздочки сквозные

 На пальто и на платке?

 Все сквозные, вырезные,

 А возьмёшь – вода в руке? (Снежинки)

 Приказало солнце: стой,

 Семицветный мост крутой!

 Тучка скрыла солнце свет –

 Рухнул мост, и щепок нет. (Радуга)

Бел, да не сахар, Не колючий, светло-синий (Иней)

Ног нет, а идёт? По кустам развешан …(Cнег)

Прозрачен, как стекло,

 А не вставишь в окно … (Лёд)

Детки сели на карниз

 И растут всё время вниз.

 (Сосульки)

Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

 Узкий кончик – в роднике,

 А широкий – в море. (Река)

В тихую погоду

 Нет нас нигде,

 А ветер подует –

 Бежим по воде. (Волны)

День и ночь кричит,

 А голос не устаёт? (Водопад)

Кругом вода,

 А с питьём беда. (Море)

Бегу я, как по лесенке,

 По камушкам звеня,

 Издалека по песенке

 Узнаете меня. (Ручеёк)

Утром бусы засверкали,

 Всю траву собой заткали

 И пошли искать их днём,

 Ищем, ищем не найдём. (Роса)

Шумит он в поле и в саду,

 А в дом не попадёт.

 И никуда я не иду,

 Покуда он идёт. (Дождь)

В новой стене,

 В круглом окне

 Днём стекло разбито,

 За ночь вставлено. (Прорубь)

Дождь прошёл, а я остался

 На дорожке во дворе.

 Воробьи во мне купались

 На потеху детворе.

 Но до завтрашнего дня

 Солнце высушит меня. (Лужа)

Не вода и не суша –

 На лодке не уплывёшь

 И ногами не пройдёшь. (Болото)

Пушистая вата

 Плывёт куда-то

 Чем вата ниже,

 Тем дождик ближе. (Облака)

По небесам оравою

 Бредут мешки дырявые.

 И бывает – иногда

 Из мешков течёт вода.

 Спрячемся получше

 От дырявой … (тучи)

**3. “Весёлые ручейки”**

Пройти со стаканом, полным воды, на голове по определённому маршруту, не расплескав воду.

**Выпить воду:**

А) когда стакан зажимают между мизинцем и указательным пальцем одной руки.

 Б) когда стакан поднимается вверх и с высоты вытянутой руки вода льётся прямо в рот.

“Вода и человек”

Человеческий организм состоит из воды на:

А) 20%

 Б) 50%

 **В) 70%**

Назовите народные обряды, связанные с водой? крещение

Назовите методы лечения водой? Промывание, диета

Назовите главные причины нехватки пресной воды на земле:

а) её отсутствие;

 б) её загрязнение;

 **4. “Охранная”**

Нет ничего более драгоценного, чем чудесная, самая обыкновенная чистая вода. “Вода дороже золота”, - утверждали бедуины, всю жизнь кочевавшие в песках. “ Вода! Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, ни цвета; тебя невозможно описать; тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами …Ты самое большое богатство на свете ”, - писал о воде Антуан де Сент-Экзюпери. Действительно, вода – самое большое богатство, без которого ни один человек не сможет прожить более 3-х – 5-ти дней. Но иногда люди забывают про это богатство и разбазаривают её по пустякам.

Сегодня утром мы получили письмо от некогда большой, бурлящей и полноводной реки. (“Жалобы реки” (отрывок) Роберт Бернс)

Здравствуй, человек!

 Во мне остался только ил.

 Небесный зной жестокий

 Ручьи до дна пересушил,

 Остановил потоки.

Живая быстрая форель

 В стремительном полёте

 Обречена попасть на мель,

 Барахтаться в болоте.

Увы, ничем я не могу

 Помочь своей форели

 Она лежит на берегу

 И дышит еле-еле.

Давно ли я грозных скал

 Бурлила и ревела

 И водопад мой бушевал,

 Вскипая пеной белой.

Прошу, припав к твоим ногам,

 Во имя прежней славы.

 Ты посади по берегам

 Кусты, деревья, травы.

Когда придёшь под сень ветвей

 Плеснёт играя рыба

 И благородный соловей

 Тебе споёт спасибо.

Пускай прохожего ольха

 Манит своей прохладой,

 А дуб укроет пастуха

 От ливня и от града.

Пусть ёлки тянутся ко мне

 Своей зубчатой тенью

 И видят в ясной глубине

 Верхушек отраженье.

Пускай берёз листва звенит

 На каменных утёсах

 И мой боярышник хранит

 Певцов звонкоголосых.

Воду нужно беречь! Это должен понять и запомнить каждый! Придумайте обращения к отдыхающим у воды людям, к рыбакам, туристам (оформить их в виде листовок).

 5. “**Вода и здоровье**”

Если не хочешь чихать и сморкаться,

Лекарство глотать и микстуру,

 Ты должен холодной водой обливаться.

 Да здравствуют водные процедуры.

 Если желаешь быть грязным, чумазым, немытым,

 Чтобы причёска была как на грядке рассада,

 То ванна, баня, бассейн и душ должны быть забыты,

 А процедуры – особенно водных, – не надо.

 Если ты хочешь быть сильным, здоровым и смелым,

 Бодрым, красивым, весёлым, умелым.

 Должен ты подружиться с водою,

 Ну и, конечно, со мною!

 Потому что без воды и ни туды, и ни сюды

“Дегустационная” заводь

Определить вкус воды.

Рассказать, чем она полезна человеку.

(медовая, чесночная, лимонная, минеральная)

“Песенная” заводь

Вода – это и дождь, и туман, и снег, и иней, и град, и лёд. Вот об этом, обо всём дружно мы сейчас споём.

За 5 минут команда должна вспомнить как можно больше песен о воде, реке, озере, море, дожде, тумане, радуге …

6.“**Театральная” заводь**

 спектакль на тему: “Дедушкин огород”.

**Подводятся итоги по каждому конкурсу для всех команд, награждаются победители.**