**Пояснительная записка**

Эту игру можно проводить на обобщающем уроке в 8 классе ( 12 – 13 лет) по теме «Металлы»и как внеклассное мероприятие при проведении недели химии. Учащихся надо предварительно ознакомить с правилами, предупредить, по какой теме будут заданы вопросы с тем, чтобы школьники могли повторить материал по учебнику, почитать дополнительную литературу. Кроме того надо продумать и подготовить оформление класса. Сценарий проведения игры учитель может выбрать по своему усмотрению.

**Правила игры:**

1. В игре принимают участие две команды, в каждой по 4 – 5 человек.
2. Каждая команда выбирает себе название.
3. Ведущим в игре может быть сам учитель, или он назначает на эту роль одного из учащихся.
4. Кроме того, необходимо назначить одного из учащихся ассистентом ведущего, который будет подсчитывать баллы и засекать время.
5. Команды поочерёдно выбирают номинацию и стоимость вопроса в баллах. Если команда в течение 30 секунд не может дать правильный ответ, ответить и заработать баллы может команда противников. Если ни одна из команд не ответила на вопрос, то ответ даёт ведущий.
6. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.
7. Команда – победительница награждается шуточным путешествием.
8. Проигравшая команда награждается «весёлыми призами».

**Как работать с презентацией**

Чтобы начать игру, нужно перейти в полноэкранный режим



Ссылки на интернет -ресурсы

Кликнуть левой кнопкой мыши, чтобы начать игру

****

Кликнуть на вопрос соответствующим количеством баллов

****

Для появления правильного ответа на вопрос вам необходимо кликнуть на знак вопроса с человечком

Кликнуть на знак домика, чтобы вернуться на игровое поле

**Сценарий интеллектуальной игры**

**«Поединок эрудитов»**

**Тема:** «Металлы»*.*

**Цель** : обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Металлы», привить интерес к изучаемому предмету.

**Задачи:**

* Расширить кругозор учащихся, развить логические и аналитические способности мышления;
* Формировать и совершенствовать навыки самостоятельной и коллективной творческой работы;
* Показать практическую значимость химических знаний для жизни человека.

**Девиз игры**: «Незнающие пусть научатся, а знающие вспомнят ещё раз». ( Античный афоризм)

**Оборудование для проведения игры**: компьютер, экран, мультимедиа проектор, секундомер, периодическая таблица, свеча, листочки с текстами для «весёлых призов».

**Ход игры:**

**Ведущий.** Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех, кто собрался сегодня на нашу интеллектуальную игру «Поединок эрудитов» : зрителей, болельщиков, команды. Цель игры – расширить кругозор знаний, полученных при изучении темы «Металлы», повысить эрудицию. При выступлении команд будет учитываться глубина знаний, остроумие, находчивость, правильность ответов. Пусть эта игра откроет для каждого что-то новое и интересное, крепче станет дружба между вами. В игре участвуют две команды . Они любят химию и готовы к любым испытаниям. Я знаю, что вы верите в удачу и готовы померяться силами друг с другом. Сейчас представляем вам команды и вспомним правила игры. Команды будут поочерёдно выбирать номинацию и стоимость вопроса. На обдумывание даётся 30 секунд. Затем дают ответ. Если ответ правильный, команда зарабатывает эти баллы. Если ответ не правильный, заработать эти же баллы может команда противников. Если ни одна команда не отвечает на вопрос правильно, то ответ зачитываю я . Победит команда набравшая в итоге наибольшее количество баллов. Итак, мы начинаем игру.

**Игровое поле**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номинации*** | ***Стоимость вопроса номинации в баллах*** | | | | |
| Происхождение названий металлов | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Физические свойства металлов | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Химические свойства металлов | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Нахождение металлов в природе | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Применение металлов | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

***Задания игры и ответы на них:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Номи-***  ***нация*** | ***Стои-***  ***мость***  ***вопро-***  ***са*** | ***Вопрос*** | ***Ответ*** |
| Проис-  хожде-  ние  назва-  ний  метал-  лов | 10 | Какой металл раньше называли «серебро из глины» ? | Алюминий |
| 20 | Назовите металл, латинское название которого произошло от латинского названия острова Кипр. | Медь |
| 30 | Название какого металла четвёртого периода в переводе с арабского означает «зола растений» ? | Калий |
| 40 | Какой металл назван в честь Франции ? | Галлий |
| 50 | Какой металл назван в честь линии спектра, но название которого по звучанию напоминает название страны ? | Индий |
| Физи-  ческие  свойст-ва  метал-  лов | 10 | Назовите самый лёгкий металл | Литий |
| 20 | Назовите самый электропроводный и теплопроводный металл | Серебро |
| 30 | Назовите самый пластичный металл | Золото |
| 40 | Назовите самый твердый металл | Хром |
| 50 | Тугоплавкий металл, ближайший «родственник» вольфрама | Молибден |
| Хими-  ческие  свойст-  ва  метал-  лов | 10 | Как называют металлы, реагирующие с водой при обычной температуре ? | Щелочные и щёлочноземельные |
| 20 | Назовите тип реакций взаимодействия растворов солей с металлами | Замещение |
| 30 | Как называют продукт коррозии железа ? | Ржавчина |
| 40 | Как называют металлы реагирующие и с кислотами . и со щелочами ? | Амфотерные металлы |
| 50 | Назовите металл, который при соединении с кислородом образует негашёную известь. | Кальций |
| Нахож-  дение  метал-  лов в  приро-  де | 10 | Назовите металл входящий в состав мела, мрамора, известняка | Кальций |
| 20 | Самый распространённый металл в земной коре | Алюминий |
| 30 | Назовите щелочной металл наиболее распространённый в литосфере | Натрий |
| 40 | Назовите металл, соли которого придают морской воде горьковатый вкус | Магний |
| 50 | Назовите металл, который входит в состав рубина, граната, сапфира | Алюминий |
| Приме-  нение  метал-  лов | 10 | Металл – основа современной металлургической промышленности | Железо |
| 20 | Металл входящий в состав твёрдого мыла | Натрий |
| 30 | Металл применяемый для коррозийной защиты стали, образующий зеркальное покрытие | Никель |
| 40 | В какой области медицины используется тантал ? | В костной и пластической хирургии |
| 50 | Металл роскоши «ювелирный король». Из него сделаны первые эталоны длины и массы | Платина |

**Ведущий .** Ура ! Команда ( название), преодолев все препятствия , успешно достигла финиша! Мы поздравляем победителей и вручаем им путёвку в путешествие вокруг света!

( *Путешествие шуточное. Зажигается свеча и команда – победительница торжественным маршем под музыку обходит её.)*

Вручаем «весёлые призы» проигравшей команде. ( «Весёлые призы» написаны на листочках . Каждый участник команды вытягивает листок. )

***«Весёлые призы»:***

* *Горячие аплодисменты!*
* *Вам доверяется чистить столы в кабинете химии в конце четверти.*
* *Ну, очень горячие аплодисменты!*
* *Очень почётное право ежедневно мыть доску в кабинете химии.*
* *Передать привет любимому зрителю.*
* *На каждой контрольной работе вам будет вручаться карточка с дополнительным заданием.*
* *Вы получаете право сдать зачёт по химии вне очереди.*

**Ведущий .** Вот и завершилась наша игра. Спасибо за участие, хочется верить, что частичка доброго проникла в ваши сердца. Всего вам наилучшего и до скорой встречи на новой игре.

Знаем мы, что встреча наша – лишь игра,

И расставаться нам пришла пора

Будем мы с улыбкой вспоминать,

Как пытались баллы добывать,

Но не важен в баллах результат,

Дружба побеждает – это факт.

А находчивость по жизни нас ведёт,

Эрудитам всегда и везде везёт!

Литература:

1. Курганский С. М. Интеллектуальные игры по химии. М.: 5 за знания, 2006.
2. Рогожников С. И. Всё о химических элементах. СПб : Химия , 1996.
3. Гаврусейко Н. П. , Дебалтовская В. И. Химические викторины. Мн.: Народная асвета, 1972.
4. Капецкая Г. А. Нестандартные уроки по химии 8 – 11 класс, Мозырь: Издательский Дом «Белый ветер» , 2001 .