**Сценарий классного часа,**

**посвященного Дню Знания**

**«Сознательное поколение – светлое будущее»**

**и *«Урока Конституции Республики Казахстан»***

**Цель:** Патриотическое воспитание. Формирование и повышение уровня конституционно-правовой культуры, конституционного патриотизма учащихся посредством целенаправленного изучения Основного Закона.

Настроить детей на логическое мышление и уважительное бережное отношение к школе одноклассникам.

**План:**

1. Организационный момент (размещение учащихся по партам согласно списку).
2. День Знаний и Урок Конституции РК.
3. Игра.
4. Рабочие, организационные моменты.
5. Итоги года, планы.

**Ход мероприятия:**

Немного сведений:

Новый учебный год будет отмечен знаменательными событиями:

- 2019 год провозглашен в Казахстане Годом Молодежи, в СНГ - Годом Книги.

- 2020 год знаменателен празднованием 175-летнего юбилея Абая Кунанбаева. 2020 год провозглашен в нашей стране Годом волонтеров.

**- Ребята, а какое событие мы отмечаем 30 августа?**

**Что такое Конституция? Когда и кем была принята Конституция РК?**

Празднование Дня Конституции Республики Казахстан имеет важное общегосударственное значение для казахстанского общества.

Конституция Республики – это Основной Закон государства- Конституция РК – Основной Закон нашей жизни, принятый народом Казахстана;

- Конституция РК предоставляет гражданам нашего государства многочисленные права и свободы, прежде всего – право на образование;

- граждане РК должны выполнять свои конституционные обязанности.

**- Ребята, а кто знает, какими словами начинается конституция республики Казахстан?**

**Мы, народ Казахстана, объединенный общей исторической судьбой, созидая государственность на исконной казахской земле, сознавая себя миролюбивым гражданским обществом, приверженным идеалом свободы, равенства и согласия, желая занять достойное место в мировом сообществе, осознавая свою высокую ответственность перед нынешним и будущими поколениями, исходя из своего суверенного права, принимаем настоящую Конституцию!** — именно так начинается Конституция нашей республики, принятая 30 августа 1995 года на республиканском референдуме. Этот день празднуется, как День Конституции

**Мозговой штурм:**

Страница Конституция современного Казахстана: Структура и содержание

1.Что такое Конституция? (Это основной закон государства определяющий как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан.)  
2.С чем ориентируются все законы государства? (с Конституцией)  
3.Когда была принята первая конституция независимого Казахстана? (28 января 1993 года.)  
4.Ныне действующая Конституция? (30 августа 1995 года.)  
5.Из скольки разделов и статей состоит Конституция? (9 разделов и 98 статей).

**Конституция Казахстана провозглашает нашу республику государством:**

1. Демократическим- народ сам или через своих представителей управляет государством.  
2. Светским — нет государственной религии в государстве.  
3. Правовым — существует равенство всех граждан перед законом.  
4. Социальным — забота государства о своих граждан.

**Игра:**

**Задание. Я вам зачитаю стихи, а вы мне попробуйте сформулировать право.**

1.Толко ты на свет родился, право первое твое  
Получи чтоб им гордится ИМЯ личное свое.

*(право иметь свое имя, не называть никого по кличке.)*

2.Очень трудно самому жить на свете одному.  
Правом с МАМОЙ жить и ПАПОЙ пользуйтесь везде, ребята.

*(Право жить в семье, иметь семью, право на неприкосновенность семьи.)*

3.Если жар, все тело ломит и совсем не до игры,  
То ПОЗВАТЬ ВРАЧА НА ПОМОЩЬ тоже право детворы.

*(Право на врачебную помощь)*

4.Чтоб с наукой подружиться, с книжкой маленькой в руке  
Правом пользуюсь УЧИТЬСЯ НА РОДИМОМ ЯЗЫКЕ.

*(Право на обучение на родном языке)*

5.Подросла взяла я книжки и пошла я в первый класс  
В ШКОЛУ ХОДЯТ ВСЕ ДЕТИШКИ — это право есть у нас.

*(Право на обучение)*

6.Будь ты слабым или сильным, белым, черным все равно.  
Ты родился быть счастливым — это право всем дано.

*(Равные права, независимо от цвета кожи, вероисповедания, состояния здоровья.)*

**Задание**.

Я назову сказку, а вы скажите, какие права героев сказок нарушены. («Золушка» — право на свободу; «Волк и семеро козлят», «Колобок» — посягательство на жизнь; «Дюймовочка» — право на семью; «Заюшкина избушка» — право на собственность.)

Кроме конституционных обязанностей, человек ежедневно выполняет и другие обязанности в семье, в школе, на работе, в общественных местах.

**Задание. Древо закона**

Наше древо закона приготовило нам казусы на тему «Хочешь получить права, выполняй обязанности»

Казус 1. В школе был объявлен субботник по уборке и посадке деревьев. Группа ребят отказалась участвовать в субботнике и ушла в кино

Казус 2. Дима постоянно разговаривал на уроке. Учитель пересадила его на другое местои пригрозил вызвать родителей

Казус 3. Мама попросила Жанну вынести мусор. Жанна поставила условие: «Если купишь шоколадку, вынесу мусор».

Казус 4.Серик постоянно смотрит детский развлекательный канал, не считаясь с желаниями других членов семьи.

Вывод: Независимо от твоего желания, ты должен выполнять обязанности.

**Задание:**

Письмо народу.

Придумать свой закон, который помог бы изменить мир.

Написать послание народу: Что бы я хотел изменить.

Рефлексия.

**Сценарий классного часа,**

**посвященного Дню Знания**

**«Сознательное поколение – светлое будущее»**

**и *«Мы против коррупции»***

**Классный руководитель 7 «Б» класса:**

**Сагитова В.А.**

**Тараз. 2019 год**