МКОУ «Новокаякентская СОШ»

с. Новокаякент

Каякентский район Республика Дагестан

**Сценарий классного часа «Сохранение природы, наука и технологии»**

**(разработка ко Дню знаний для учащихся 5-11 классов)**

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

с.Новокаякент

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный сценарий классного часа «Сохранение природы, наука и технологии» рекомендуется проводить, как первый урок ко Дню знаний 1 сентября. В сценарии затрагиваются экологические проблемы природы, рекомендуются использование новых технологий для сохранения природы, рассматриваются мероприятия необходимые для сохранения природы. Сценарий разработан для учащихся 5 - 11 классов.

**Цель:** рассмотреть экологические проблемы природы, предложить использование новых технологий для сохранения природы и предложить мероприятия необходимые для сохранения природы.

**Оборудование:** проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации.

**Сценарий классного часа «Сохранение природы, наука и технологии»**

В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природою, - не только не блага, но несомненное и очевидное зло.

Л. Толстой.

**Кл рук:** Ребята, наш первый классный час в 2017 году называется

«Сохранение природы, наука и технологии». Классные часы под таким названием проводятся во всех школах нашей большой необъятной страны. Название придумано не зря. Мы, живем с Вами век великих открытий и технологий. Эти открытия и технологии влияют на природу и на человека. Мы сегодня поговорим о природе, открытиях и новых технологиях

**Ведущий 1**: 5 января 2016 года Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии.

**Ведущий 2:** Глава государства распорядился образовать организационный комитет по проведению Года экологии. Председателем назначен руководитель администрации президента РФ Сергей Иванов. Правительству поручено обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению Года экологии. Органам исполнительной власти субъектов РФ рекомендовано осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого Года экологии.

**Ведущий 1:** С 1 августа 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ, что 2017 год в России будет также объявлен Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Мероприятие приурочено к празднованию 100-летия создания первого в нашей стране государственного природного заповедника – Баргузинского.

**Ведущий 2:** Проведение Года ООПТ позволит привлечь внимание общества к вопросам сохранения природного наследия. Особо охраняемые природные территории – это одна из самых эффективных форм природоохранной деятельности, позволяющая полностью или частично изъять из хозяйственного использования земли и сохранить биологическое и ландшафтное разнообразие в России и на планете в целом.

**Кл. рук:** Природа — первоисточник удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Человеческое общество окружено повсюду природой. Мы непрерывно взаимодействует с природой во всех возможных направлениях. Природа для человека имеет многообразное значение: производственное, научное, оздоровительное, эстетическое и воспитательное.

Мы живем время, когда сильно развита наука и технологии. В наш компьютер век человек наносит большой вред природе.

**Ведущий 1:** Благодаря многовековым достижениям науки и техники сейчас мы получили в руки мощные орудия влияния на природу. Наши достижения дают возможность человеку вторгаться в макромир и микромир, влиять на жизнь биосферы, превращать миллионы девственных нетронутых земель в сельскохозяйственные поля и монокультурные сады, беспорядочно генетически модифицировать множество пород животных и сортов растений, создавать урбанистические ландшафты. Вторгаясь в жизнь природы, человек зачастую нарушает извечные природные закономерности, приводит к жизни нежелательные для него же самого изменения окружающей среды. Сейчас перед людьми остро стоит задача по предотвращению экологического кризиса, усилению охраны природы и грамотному использованию ее не бесконечных ресурсов.

Прогресс человечества связан с научно-технической революцией. Рождалась она медленно и постепенно, чтобы сейчас, в новом тысячелетии, дать начало гигантскому экологическому коллапсу.

С одной стороны, мы наблюдаем качественный скачок в научно-технических возможностях человечества, с другой же стороны, наблюдаем качественный скачок в жутких средствах разрушения природы, в военном деле, которое способно стереть все живое с лица Земли.

**Ведущий 2**: Современный век информатики и электроники, компьютеров и роботов оставляет без работы миллионы людей, молодые и образованные вынуждены идти на базар торговать. Богатство и власть всё сильнее концентрируются в руках банкиров и олигархов. Милитаризм разбухает на гонке вооружений, стремящейся в конце концов захватить и политические рычаги управления. Он реально становится жутко уродливым и крайне опасным чудовищем XXI века. Усилиями гонки вооружений самые передовые научно-техническая достижения превращаются в оружие массового уничтожения людей. От этого страдают как сами люди, так и вся окружающая среда.

Сегодня становится ясным одно – научно-технический прогресс обязан найти ответ на вопрос: как радикально улучшить использование не возобновляемых природных ресурсов окружающей среды, материалов, сырья, энергии и топлива на всех стадиях производства — от добычи и переработки сырья до выпуска готовой продукции. Охрана окружающей среды должна стать первостепенной задачей. Пора снизить энергоемкость, материалоемкость и металлоемкость производства. Бережное отношение к ресурсам должно стать важным источником удовлетворения потребностей людей в сырье и материалах, топливе и энергии.

**Кл. рук**: Ребята, экологическое положение нашего района в не лучшем состоянии. Сегодня у нас в гостях эколог нашего района. Предоставим ему слово.

**Эколог**: Выступление эколога о экологическом состоянии района.

**Кл. рук**: Ребята, вы можете задавать вопросы нашему гостью.

**Учащиеся**: Учащиеся задают вопросы экологу.

**Кл. рук:** Дорогие ребята, у каждого из нас имеются мобильные телефоны и смартфоны. С помощью их можно сделать окружающий мир лучше. Ребята, попробуйте ответить на вопрос: популярны ли в нашей стране мобильные технологии? Как вы думаете?

**Ученики**: (ответы учеников)

**Кл. рук:** На что способны наши гаджеты?

**Ученик 1**: С помощью мобильных технологий можно спасать леса от пожаров, беречь животных, спасть деревья, беречь природу о мусора и многое другое.

**Ученик 2**: Следить за лесом помогают видеокамеры на базовых станциях. С помощью них можно определить место пожара. Также с помощью камер можно следить за редкими животными в заповедниках. Видеокамеры имеются во многих регионах нашей страны.

**Ученик 3:** Каждый ученик, находясь дома может посадить дерево,

через интернет - сервис «Посади дерево». Это помогает восстановить пострадавшие от пожара леса.

**Кл. рук:** Ребята, нас всюду окружают кучи мусора. Очень много мусора в воде. Его называют Большое Тихо океаническое мусорное пятно. Размер точно неизвестен, в нем очень много пластика.

По подсчетам ученых к 2050 году пластика в океане станет больше, чем рыбы. Как можно поступить, чтобы этого не было? А какое положение у нас? Как вы можете помочь?

**Учащиеся**: У нас тоже очень много мусора.

**Ученик 4:** Сфотографировать и отправить властям и экологическим активистам.

**Ученик 5:** Провести субботники по очистке дворов, лесов, берегов. Не стоять в стороне, а принять активное участие с привлечением товарищей.

**Кл. рук:** Как поступить с собранным мусором?

**Ученик 6**: Рассортировать и дать на переработку на заводы. Получить сырье для новой продукции, т. е вторичное использование.

**Кл. рук:** Ребята, у всех у нас дома много не нужных вещей, а как вы поступаете с ними?

**Ученик 7**: Отдаем тем, кому они нужны. Даем второю жизнь вещам.

**Ученик 8**: Сжигаем и отравляем воздух ядовитыми газами, поэтому сжигать мусор нельзя. Мусор сгорает не полностью.

**Ученик 9**: Выбрасываем в мусор. В естественных условиях разлагаются: пищевые отходы- от 2 до 5 недель, шерстяной носок- 1 год, бумага от 2 до 10 лет, жестяная банка – 100 лет, пластиковая бутылка – 500 лет, стекло- более 1000 лет.

**Кл. рук:** Ребята, многие вещи содержат ядовитые вещества, их нельзя выбрасывать. Их надо сдавать в специальные приемные пункты. К таким вещам относятся лампочки, градусники батарейки и др. Вторичная переработка вещей экономит природные ресурсы и мало тратиться воды.

**Кл. рук:** Очень много новых изобретений, для экономии электроэнергии. Имеются станции, работающие на экологически чистых источниках энергии: солнечные батареи, ветряные электростанции.

**Ученик 10**: В Хабаровске молодой предприниматель изобрел рюкзак со встроенными солнечными батареями, от которых можно зарядить смартфон, планшет и ноутбук.

**Ученик 11*.***Однажды в компьютерный, атомный век  
По лесу разумный шагал человек.  
Он бросил окурок в траву под кустом,  
Он вовсе не думал, что будет потом.  
Но вспыхнул огонь, разгорелся пожар,  
И сразу весь лес охватил сильный жар.  
Все звери и птицы спешили туда,  
Где рос самый умный дуб у пруда.  
Огонь мчался следом, огонь все съедал,  
Вот пламенем красным и дуб запылал.  
Он вдруг застонал, впервые за век:  
«О, что ты, разумный, творишь, человек?

**Ученик 12.** И сколько беды ты несешь за собой!  
И сколько несчастья творится тобой!  
О будущем думаешь ты ли едва …»  
Оборванной фразой застыли слова.  
Зловещий огонь пожирал дальше лес,  
А крошечный зайчик ждал с неба чудес.  
Он лапки сожженные к небу поднял.  
«Спасите! Спасите! - он тихо шептал.  
И небо услышала тоненький зов,  
И тучу послала с дождем и грозой.  
Вот туча открыла ответный удар,  
Нескоро затих бушевавший пожар.

**Ученик 13.** И сколько успел нанести он беды,  
Хотя ведь пожара могло и не быть.  
Но просто по лесу в компьютерный век  
Разумный и сильный шагал человек.  
И хочется дереву, хочется птице  
К тебе, человек, всей душой обратиться.  
«Планета едина, для вас и для нас.

**Ученик 14.** Беречь ее надо не завтра - сейчас!  
Ты техникой новой творишь чудеса,  
А мусор вывозишь в поля и леса.  
В науке открытий немало творя,

Ты грязную воду сливаешь в моря.  
Постой и подумай - природа больна.  
Твоя ей забота сегодня нужна»  
Любить надо с детства, беречь надо с детства.  
Чтоб сильной планету оставить в наследство.

**Ведущий 1:** В России **охрана природы** — достаточно запущенное дело. К **природоохранной** работе мало привлекаются учащиеся. Пассивная работа школьников в кружках юных экологов, и малоэффективная деятельность «зеленых» и «голубых» патрулей, которые объединяют небольшое количество ребят. Кто сейчас, скажите, следит за чистотой рек, озер и прудов, охраняет рыбные ресурсы?

**Ученик 15:** Всё меньше нетронутых мест на планете.

По тундре разлиты озёра из нефти.

И вихри враждебные вьются из труб...

Живая природа – уже полутруп.

Поставил её человек на колени.

Всё дальше на север уходят олени...

Мы денег побольше хотим огрести.

А что после нас?

**Ведущий 2**: Важнейшим условием выхода из экологического кризиса является сближение человека и **природы**, поиск путей их совместного жительства. Это, прежде всего, выражено в стремлении многих людей покинуть город и жить на своей земле, обрабатывать её своими руками, а не жуткой сельскохозяйственной техникой. Так рождается настоящая любовь к **природе** и дружба с ней. Так рождается новое поколение людей, способных не только эксплуатировать **природу**, но и отдавать себя, свой труд, свою жизнь на благо **окружающей среде**, на благо **природе**.

**Источники информации:**

1.<http://eco.vrnlib.ru/vyskazyvaniya-velikix-o-prirode/> Высказывания великих о природе.

2.<http://kuglib.ru/publ/prioritet_goda/god/2017_god_ehkologii/13-1-0-287> 2017 - Год экологии в России

3.<http://pandia.ru/text/80/141/6487.php> Стихи о экологии

# 4. <http://www.duhzemli.ru/ohrana-prirody/01-environment.html> Энциклопедия охраны окружающей среды