**Ход мероприятия**

Голос: **И настал день. И пришло озарение. Мы начинаем КВН!**

**Света:** А что такое КВН?

**Даша**: КВН – это Красивые, Восхитительные, Ненаглядные.

**Коля**: Как же! Какие Вы Наивные!

**Света:** Ты что? Это же: Калорий Вовсе Нет.

**Петя**: Совсем не то. Как Вам Не стыдно?

**Денис**: Ребята, КВН – **это Клуб Весёлых и Находчивых**!

**Вед.1.**Здравствуйте, дорогие друзья!

**Вед.2.**Добрый день, уважаемые взрослые!

**Вед.1.**

Привет друзья! Сегодня в школе
Большой и интересный день,
Мы приготовили веселый
Наш школьный ДЕНЬ КВН.

**Вед.2.**

КВН – соревнование
В остроумии и знании,
Чтоб этот КВН
Вам по душе пришелся всем,
Нужно знанья иметь прочные,
Быть веселым и находчивыми.

**Вед.1.**Я, думаю, что сегодня в зале собрались те, кто любит математику, физику, химию, биологию, и информатику, физкультуру. Ну а тем, кто еще равнодушен к этим наукам, сегодняшний КВН поможет изменить свою точку зрения и вызвать у них интерес.

**Вед.2.**Итак, мы начинаем КВН! Прошу команды занять свое место. (участвуют 2 команды).

**Вед.1.**

Жюри должно быть справедливым,

Очки не зря должно давать.
И будет тот в бою счастливым,

Кто может честно побеждать.

**Вед.2.**Судить выступления команд будет уважаемое и компетентное жюри:

*По итогам каждого конкурса наше уважаемое жюри будет выставлять баллы, а итоги мы узнаем в самом конце нашего мероприятия.*

А сейчас – жеребьевка. Прошу капитанов подойти ко мне.

**Вед.1.**Пора и поближе познакомится с командами.

**Вед.2.**Чтоб нам КВНа не нарушать порядок - приветствия ваши мы выслушать рады!

**Вед.1. Первый конкурс – “Визитная карточка”**Максимальная оценка конкурса – 5 баллов. (Ребята представляют свои команды)

**Вед.2.**Для любого начинания требуется разминка. Разминка — гимнастика ума. Так что ум в порядок будем приводить. У меня в руках листочки с вопросами, вы вытягиваете один из них совещаетесь и отвечаете. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.  Итак, **второй конкурс – Разминка**(командам по очереди читаются вопросы- ВЫТЯГИВАЮТ ЛИСТОЧКИ, ЗАЧИТЫВАЮТ).

**Вед.1.**

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

**Вед.2.**Слово “математика” пришло к нам из древнего языка, где “*мантейн***”** означает учиться и приобретать знания.

**Вед.1.**Итак, наш следующий **конкурс “Математический”.**Внимание на экран - черный ящик!

**Вед.2.**В ящике лежит предмет. По нашим подсказкам вы должны узнать, что находится в черном ящике. Если вы угадали предмет после первой подсказки, то получаете 5 баллов, если после второй – 4 балла, если после третьей – 3 балла, после четвертой – 2 балла.

**Вед.1.**

Физика – это наука!
Но вижу в глазах у детей только муку.
Формулы скачут, мелькают подряд,
Ох, как им трудно их выстроить в ряд!

**Вед.2.**

Но без физики не объяснить
И кран подъемный, и гвоздь как забить,
Как в Космос летаем, машины водим,
И почему по Земле так просто мы ходим.

**Любая наука невозможна без научных окрытий**

**Вед.1.**Итак, **домашнее задание** наши команды должны были подготовить рассказ о каком- либо научном открытии, смотрим.

**Вед.2.**Прежде чем начать следующий конкурс, разберемся с некоторыми понятиями КВНа. Заглянем в словарь КВН.
**Вед.1.***Болельщики*— члены легальной секты трясунов, смехунов, крикунов. Отличаются буйным нравом.
**Вед.2.***Жюри –*высший исполнительный орган КВН. Его решения окончательны и обжалованию не подлежат.
**Вед.1.***Интеллект* — иностранное слово, доступное не каждому. Необходим участвующему в действующем конкурсе для сохранения чувства юмора.
**Вед.2.***Очки (баллы)* — средство, помогающее зрителям лучше видеть, какая команда выигрывает, и иногда мешающее командам видеть, какова истинная цель КВН.
**Вед.1.***Победа*— качество, которое переходит в количество, если это количество больше, чем количество очков противника.
**Вед.2.***Команда*— это 6 эрудитов, 5 юмористов, 4 художника, 3 поэта, 2 актера, 1 мастер на все руки - это капитан — всего получается… 6 человек.
**Вед.1.**И, наконец, разберемся: кто же такой капитан. *Капитан* — начальник и старший тренер команды. До КВНа работает с командой, как вол, а во время игры дерется с жюри, как лев.

**Вед.2.**Итак, **конкурс капитанов.**Приглашаю капитанов команд подойти ко мне.

**Вед.1.**Пока наши капитаны готовятся, у меня есть **задание зрительному залу.**

1. Какое физическое тело не имеет ни формы, ни объёма?

( Нет, не воздух. Воздух - вещество. Физических тел без формы и объёма не бывает. Если что-то не имеет ни формы, ни объёма - оно не физическое тело, а чёрт знает что).

**2.**Джин, то вылезая из бутылки, то влезая обратно, всё время меняет свою форму и объём. В каком состоянии находится Джин? (В газообразном)

**3.**В каких мальчиках быстрее движутся молекулы: в здоровых или простуженных?

 (В простуженных, так как температура тела выше)

**Вед.1.**Следующий конкурс – **“Биологический”**

1. *Подготовить за 4 минуты стихотворение “Природа”* по предложенным рифмам. Максимальная оценка – 4 б.

**Вед.2.**Пока команды готовятся,- **игра со зрителями**: вспомните, в каких песнях встречаются названия животных.

1. *6 ЧЕЛОВЕК ВЫЗЫВАЕМ. Изобразить животное* (жираф, заяц, лиса, лягушка, крокодил, слон).

**Вед.1***. Команды зачитывают получившиеся стихотворения*

Следующий **конкурс часть тоже “Домашнее задание”. Командам было необходимо обыграть химический процесс или реакцию, а нам дорогие зрители необходимо угадать, что это за реакция!**

(Команды показывают домашнее задание на тему)

**Вед.2.**Наше веселое состязание подходит к концу; пока жюри будет подводить итоги, у нас награждение победителей различных конкурсов проводимых в течении месяца, передаем слово Наталье Михайловне.

**Вед.1.Настало время подвести итоги сегодняшнего состязания**

Слово предоставляется жюри.

**Вед.2.**

 Все известно вокруг,
Тем не менее,
На Земле еще много того,
Что достойно, поверь, удивления
И твоего, и моего.

**Вед.1**

Удивляйся росе,
Удивляйся цветам,
Удивляйся упругости стали,
Удивляйся тому
Чему люди порой
Удивляться уже перестали!