**Ход мероприятия**

Голос: **И настал день. И пришло озарение. Мы начинаем КВН!**

**Света:** А что такое КВН?

**Даша**: КВН – это Красивые, Восхитительные, Ненаглядные.

**Коля**: Как же! Какие Вы Наивные!

**Света:** Ты что? Это же: Калорий Вовсе Нет.

**Петя**: Совсем не то. Как Вам Не стыдно?

**Денис**: Ребята, КВН – **это Клуб Весёлых и Находчивых**!

**Вед.1.**Здравствуйте, дорогие друзья!

**Вед.2.**Добрый день, уважаемые взрослые!

**Вед.1.**

Привет друзья! Сегодня в школе
Большой и интересный день,
Мы приготовили веселый
Наш школьный КВН.

**Вед.2.**

КВН – соревнование
В остроумии и знании,
Чтоб этот КВН
Вам по душе пришелся всем,
Нужно знанья иметь прочные,
Быть веселым и находчивыми.

**Вед.1.**Я, думаю, что сегодня в зале собрались те, кто любит математику, физику, химию, биологию, информатику и физкультуру. Ну а тем, кто еще равнодушен к этим наукам, сегодняшний КВН поможет изменить свою точку зрения и вызвать у них интерес.

**Вед.2.**Итак, мы начинаем КВН! Прошу команды занять свое место. (участвуют 2 команды).

**Вед.1.**

Жюри должно быть справедливым,

Очки не зря должно давать.
И будет тот в бою счастливым,

Кто может честно побеждать.

**Вед.2.**Судить выступления команд будет уважаемое и компетентное жюри:

**Вед1** . Педагог организатор Терехова Лариса Сергеевна

**Вед 2.** Библиотекарь КК Обвинцева Елена Владимировна

**Вед1**. Директор КК Иванова Наталья Михайловна

*По итогам каждого конкурса наше уважаемое жюри будет выставлять баллы, а итоги мы узнаем в самом конце нашего мероприятия.*

 А сейчас – жеребьевка. Прошу капитанов подойти ко мне.

**Вед.1.**Пора поближе познакомится с командами.

**Вед.2.**Чтоб нам КВНа не нарушать порядок - приветствия ваши мы выслушать рады!

**Вед.1. Первый конкурс – “Визитная карточка” мы приглашаем команду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, приглашаем команду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вед.2. А пока жюри выставляет баллы за конкурс приветствие мы считаем, что**

Для любого начинания требуется разминка. Разминка — гимнастика ума. Так что ум в порядок будем приводить. У меня в руках листочки с вопросами, вы вытягиваете один из них совещаетесь и отвечаете. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.  Итак, **второй конкурс – Разминка**(команды по очереди читаются вопросы- ВЫТЯГИВАЮТ ЛИСТОЧКИ).

1. Верхний слой земли? (почва).
2. Линия, до которой нельзя дойти? (горизонт).
3. Дерево, из которого делают спички? (осина).
4. Прибор для измерения азимута? (компас).
5. Самое глубокое озеро в мире? (Байкал).
6. Самый большой остров? (Гренландия).
7. Газ, защищающий Землю? (озон )
8. Какой химический элемент состоит из названия двух животных?  (мышьяк)
9. В каком устройстве компьютера происходит обработка информации? (Процессор).
10. Химический радиоактивный элемент, являющийся сырьём для получения атомной энергии. (Уран)
11. Линия, по которой движется тело. (Траектория)
12. Длина дистанции марафонского бега?( (42км. 195м.).)

**Вед 2 Пока жюри подсчитывает баллы, мы готовы перейти к серьезным испытаниям!**

Вед 1. Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

**Вед.2.**Слово “математика” пришло к нам из древнего языка, где “*мантейн***”** означает учиться и приобретать знания.

**Вед.1.**Итак, наш следующий **конкурс “Математический”.**Внимание - черный ящик!

**Вед.2.**В ящике лежит предмет. По нашим подсказкам вы должны узнать, что находится в черном ящике. Если вы угадали предмет после первой подсказки, то получаете 5 баллов, если после второй – 4 балла, если после третьей – 3 балла, после четвертой – 2 балла.

**Вед 1. 1 будет отгадывать команда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Как орудие войны, это изобретение упоминается в источниках XIII века, в XV веке, в конце XVIII и середине XX века.
* Данное изобретение используется и в мирных целях.
Предполагается, что родина этого изобретения Китай.
* В Европе в XIII веке его разновидность получила название - "летающий огонь", или "огненный волан", а в середине XX в. - имя милой девушки.
* Это изобретение - основной двигатель космических кораблей.

*Вопрос***:**о чем идет речь? (о ракете)

**Вед 2. Теперь отвечать будет команда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* В 1974 году архитектором была придумана игра, которая является наглядным пособием по алгебре, комбинаторике, программированию.
* Эту игру называют “игрой XX столетия”.
* Если играть без системы, то для достижения потребуется миллионы лет. Используя определённую систему, можно достичь цели за 23 с.
* Эта игра полезный спутник в дальней дороге.

*Внимание, вопрос!* Что это за игра, и какова фамилия её создателя? (Кубик Рубика)

**Вед 1. А теперь общее задание, какая команда ответит первой, та и получит баллы:**

* 1 подсказка .То, что лежит в чёрном ящике, изобрёл очень талантливый юноша, который придумал гончарный круг и пилу.
* Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде.
* В древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом совершенства, а уж умение решать задачи с его помощью - признаком высокого положения в обществе и большого ума.
* Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве. За многие сотни лет конструкция этого предмета не изменилась. В наше время им умеет пользоваться любой старшеклассник.

*Вопрос:* Что лежит в чёрном ящике? (Циркуль)

**Вед.1.**

Физика – это наука!
Но вижу в глазах у детей только муку.
Формулы скачут, мелькают подряд,
Ох, как им трудно их выстроить в ряд!

**Вед.2.**

Но без физики не объяснить
И кран подъемный, и гвоздь как забить,
Как в Космос летаем, машины водим,
И почему по Земле так просто мы ходим.

**Любая наука невозможна без научных открытий.**

**Вед.1.**Итак, **домашнее задание-** наши команды должны были подготовить рассказ о каком- либо научном открытии.

**Вед.1.**А пока наши капитаны готовятся, у меня есть несколько **вопросов к зрительному залу.**

1. Какое физическое тело не имеет ни формы, ни объёма? (Нет, не воздух. Воздух - вещество. Физических тел без формы и объёма не бывает. Если что-то не имеет ни формы, ни объёма - оно не физическое тело, а чёрт знает что!).

**2.**Джин, то вылезая из бутылки, то влезая обратно, всё время меняет свою форму и объём. В каком агрегатном состоянии находится Джин? (В газообразном)

**3.**В каких мальчиках быстрее движутся молекулы: в здоровых или простуженных?

 (В простуженных, так как температура тела выше) **Команды готовы?**

**Вед2. Приглашаем команду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вед. 1 Приглашаем команду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вед.2.**Пока жюри выставляет баллы, разберемся с некоторыми понятиями КВНа. Заглянем в словарь КВН.
**Вед.1.***Болельщики*— члены легальной секты трясунов, смехунов, крикунов. Отличаются буйным нравом.
**Вед.2.***Жюри –*высший исполнительный орган КВН. Его решения окончательны и обжалованию не подлежат.
**Вед.1.***Интеллект* — иностранное слово, доступное не каждому. Необходим участвующему в действующем конкурсе для сохранения чувства юмора.
**Вед.2.***Очки (баллы)* — средство, помогающее зрителям лучше видеть, какая команда выигрывает, и иногда мешающее командам видеть, какова истинная цель КВН.
**Вед.1.***Победа*— качество, которое переходит в количество, если это количество больше, чем количество очков противника.
**Вед.2.***Команда*— это 6 эрудитов, 5 юмористов, 4 художника, 3 поэта, 2 актера, 1 мастер на все руки - это капитан — всего получается… 6 человек.
**Вед.1.**И, наконец, разберемся: кто же такой капитан. *Капитан* — начальник и старший тренер команды. До КВНа работает с командой, как вол, а во время игры дерется с жюри, как лев.

**Вед.2.**Итак, **конкурс капитанов.** прошу уважаемых капитанов встать вот здесь, отдельно от своей команды. Мы видели капитанов вместе с командами, а теперь проверим, как они могут действовать отдельно от команд и как выглядят команды без своих капитанов.

**Вед.1.** Конкурс будет проходить так: капитаны получают пословицы, который по истечении тридцати секунд мимикой и жестами объясняют собственной команде. Команда должна догадаться, что это за пословица.

**Ученье — свет, а неученье – тьма.**

 **Тяжело в учении – легко в бою.**

**Вед.2** А теперь настало время интеллектуальной дуэли! А во втором этапе вам необходимо проявить свою смекалку, прошу занять места за столом и ответить на предложенные вопросы.

1.Кто изобрёл радио (А.С.Попов)

2. Чему равно ускорение свободного падения (9,8 м/с2)

1. Прямая, имеющая одну точку с окружностью (касательная)
2. Как называется сотая часть числа? (Процент)
3. Когда и какие Олимпийские игры состоялись в нашей стране (1980 г. Москва 22-е летние Олимпийские игры, 2014 г., Сочи 22-е зимние Олимпийские игры)
4. Кто теряет свой хвост, убегая от врагов? (ящерица)

**Вед.1.**Следующий **конкурс тоже “Домашнее задание”. Командам было необходимо обыграть химический процесс или реакцию, а нам дорогие зрители необходимо угадать, что это за реакция!**

**Вед.1.**Пока команды занимают свои места, а жюри выставляет отметки, мы объявляем следующий конкурс. Следующий конкурс – **“Биологический”**

**Вед.2. Команды получили вопросы на которые им необходимо посовещавшись дать ответ.**

 **Вед. 1** Пока команды готовятся,- **игра со зрителями**: вспомните, в каких песнях встречаются названия животных.

 **Для следующего конкурса нам необходимо 6 добровольцев.**

 **Вы получите листочки с названием животных, которые вам необходимо изобразить так, чтобы мы догадались, о ком идет речь.**

 *Изобразить животное* (жираф, заяц, лиса, лягушка, крокодил, слон)

**Вед 2.Возвращаемся к командам**

**Итак 1 вопрос:**

**1 вопрос**. **Что называли в древности «брюшным мозгом»?**

 (Солнечное сплетение. Действительно, оно представляет собой центр, от которого лучами отходят нервы во все органы брюшной полости.)

**2 вопрос.** **Почему, если ходить с непокрытой головой в холодную погоду, это сильно способствует облысению?** (Поверхностные сосуды на холоде

сужаются, питание и рост волос ухудшается, что способствует

облысению.)

**3 Вопрос.** **Почему за время длительного пребывания на орбите кости**

**космонавтов теряют неорганические вещества, иными словами,**

**становятся легче?** (В невесомости исчезает обычная нагрузка на кости

и нет необходимости сохранять их изначальную прочность. Кости

**Вед.2.**Наше веселое состязание подходит к концу; пока жюри будет подводить итоги, у нас награждение победителей различных конкурсов и соревнований, которые были проведены в течении месяца. Для вручения грамот приглашаем директора КК Наталью Михайловну.

**Вед.1.**Слово предоставляется жюри.

**Вед.2.**

Все известно вокруг,
Тем не менее,
На Земле еще много того,
Что достойно, поверь, удивления
И твоего, и моего.

**Вед.1**

Удивляйся росе,
Удивляйся цветам,
Удивляйся упругости стали,
Удивляйся тому
Чему люди порой
Удивляться уже перестали!