Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Унечская детская школа искусств»

**Сценарий музыкально-дидактической программы для воспитанников старшей и подготовительной групп детского сада, посвящённого Международному дню музыки**

**«О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ МУЗЫКА»**

Провела: преподаватель

высшей квалификационной категории

Щипко Е.В.

г.Унеча

Тема: «Международный день музыки». (Эмоциональное воздействие и образность в музыке)

Цель: вызвать эмоциональный отклик на музыку

Задачи:

Образовательные: определять характер музыкального произведения;

Развивающие: развивать воображение, фантазию;

Воспитательные: пробуждать интерес к прослушиваемой музыке,

прививать любовь к классической музыке

Сценарий концерта

Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня,1 октября, во всём мире отмечается День музыки. Повсюду проходят концерты, творческие встречи с композиторами, исполнителями. Поэтому к вам в гости пришли юные пианисты, обучающиеся фортепианного отдела Унечской детской школы искусств! На этой встрече они будут моими помощниками. Сегодня я хочу поговорить с вами о музыке, какой она бывает, как мы её слышим, как она влияет на нас, а девочки проиллюстрируют мой рассказ. Наш концерт так и называется «О чём рассказывает музыка».

Хочу представить участников концерта (выходят):

Людькова Вероника

Гаража Анна

Барсегян Седа

Костяева Марина

Молчанова Вера

Мелешко Варвара

- Музыка – это волшебный мир звуков! Она сопровождает нас всю жизнь. Когда вы были совсем маленькими – вам мамы пели колыбельные, чтоб скорее засыпали и сладко спали. Когда немного подросли – стали смотреть мультики и фильмы. В них действие непременно сопровождается музыкой. Дома, наверняка у вас звучат разные песни: с телевизора, с музыкальных центров, напевают родители… А представьте утренник или праздник без музыки? Получился бы?

- Почему музыка всегда с нами? Потому что способна передавать все наши чувства без слов: радость и грусть, тревогу или наоборот – спокойствие, безмятежность…

- Давайте сегодня с вами вместе внимательно послушаем произведения, которые подготовили наши участники и побеседуем о том, что услышали в музыке: о настроении, образах, пофантазируем о содержании.

Начнём с простого. Попробуем угадать с вами настроение в следующей пьесе:

***1. П.И. Чайковский. «Старинная французская песенка». Исполняет Людькова Вероника***

- Ваша задача - слушать внимательно. Постарайтесь определить грустная это музыка или весёлая, или какое настроение передаёт музыка?

*Исполнение номера.*

*Ответы*

- Хорошо! Усложним задачу! В следующем произведении, которое называется «Пастушок» попробуйте услышать не только настроение, но и пофантазируйте, о чём музыка? Что может делать пастушок, какой он?

***2. С. Майкапар. «Пастушок». Исполняет Гаража Анна***

- Музыка прозвучала. Кто хочет ответить, какое настроение слышится в этой пьесе?

А что ещё вы представили под эту музыку?

*Ответы*

- Все вы молодцы, ребята! Действительно, музыка может передавать не только настроение, но и образы, рисовать картины природы…

Следующая пьеса, которую вы услышите, называется «Колокольчики».

Это не металлические колокольчики-звоночки, а живые цветы. Но в музыке можно услышать, как они кивают головками, раскачаются на ветру, можно почувствовать какие они нежные. Давайте представим, что они разговаривают между собой на своём языке…

***3. М. Парцхаладзе. «Колокольчики». Исполняет Барсегян Седа***

- Музыка может рассказывать истории. Например, у композитора П.И.Чайковского есть такое сочинение – «Болезнь куклы». Давайте вместе прослушаем эту пьесу, и вы мне расскажете, что смогли услышать в музыке?

Выздоровела ли кукла?

***4. П.И. Чайковский. «Болезнь куклы». Исполняет Костяева Марина***

- Кто расскажет мне, что он услышал в этой музыке?

*(Как болела кукла?*

*Радостно закончилась пьеса?*

*Кукла выздоровела?)*

- Давайте с вами поиграем в игру. Я буду говорить, КАКОЙ музыка может быть (например – громкой), а вы меня дополните (громкой, как раскат грома).

***Игра «Ассоциации»***

- Начнём. Музыка может быть …
ГРОМКОЙ – как ... топот копыт,
ТИХОЙ – как шелест листвы, как журчание ручья,
БЫСТРОЙ – как бег коня, как движение поезда,
МЕДЛЕННОЙ – как зимой падают снежинки,
НЕЖНОЙ – как мамина колыбельная,
ЛАСКОВОЙ - как мурлычущий котёнок у тебя на руках,
СМЕЛОЙ – как солдат, идущий в атаку,
ГРУСТНОЙ – как осенний дождь,
РАДОСТНОЙ – как будто тебе дарят подарки на день рождения,
ТАИНСТВЕННОЙ – как ночная прогулка в лесу.

- Молодцы! Давайте закроем глаза и послушаем ещё одно произведение – «Деревенский скрипач». Все знают как выглядит музыкальный инструмент скрипка? А как звучит?

***5. В.Гевиксман. «Деревенский скрипач». Исполняет Молчанова Вера***

*О музыке*

1. Музыка обладает силой исцеления – она уменьшает тревогу, приглушает боль, придаёт человеку оптимизм.
2. Музыка улучшает внимание.

3. Музыка повышает творческие способности человека: т.е. он лучше придумывает что -то и лучше учится.

4. Есть такое понятие: эффект Моцарта. Ученые доказали, дети после прослушивания классической музыки, а именно, произведений этого великого композитора, лучше справляются с математическими задачами.

5. Животные тоже реагируют на музыку, предпочитая гармоничную, т.е. красиво звучащую. При прослушивании музыки Бетховена, коровы стали давать больше молока. А лошади приободряются, услышав звуки оркестра.

6. Музыка даже способна влиять на рост растений! Причём одни растения любят негромкую, мелодичную музыку, а другие начинают пышно цвести от мощных звуков современной музыки. А самыми чувствительными к музыке признаны табак и рис. Если на плантациях этих растений включают их любимые мелодии, они растут быстрее.

В заключение нашего небольшого концерта послушайте пьесу «Маленькая циркачка», которую исполнит нам Мелешко Варя.

***6. М. Таривердиев. «Маленькая скрипачка». Исполняет Мелешко Варвара.***

- Наша встреча подошла к концу. Я надеюсь, что вам было интересно. Теперь вы знаете, что для музыки не существует границ. Она способна рассказать множество интересных историй, способна выразить любые чувства и настроения. Главное – уметь слышать и понимать музыку.
И если хотите не только хорошо понимать музыку, но и исполнять её – приходите учиться к нам в детскую школу искусств! Будем каждому очень рады!

До новых встреч!

Использованные материалы:

интернет-ресурсы;

вступительные статьи к детским нотным изданиям.

