Сценарий музыкально – спортивного развлечения с детьми дошкольного возраста

**«Здравствуй, лето красное, лето безопасное»**

**Воронеж 2018**

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, о наиболее опасных занятиях летом.

Задачи:

Создать атмосферу праздника, доброжелательности, благоприятного настроения, укрепление психического и физического здоровья детей.

Расширять кругозор детей: углублять знания детей об окружающем мире, об охране **безопасности** своей жизни и здоровья.

Рассмотреть, какие ситуации могут возникнуть дома, на улице, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Материалы и оборудование: магнитофон, **красный мяч**, ватно-марлевые повязки, телефон, макет светофора, иллюстрации: *«Домашние вещи могут быть опасными!»*; *«Правила поведения при пожаре»*; *«Опасные предметы»*.

Музыкальное сопровождение: *«Пусть всегда будет солнце»* *(Автор текста: Ошанин Л., композитор: Островский А.)*

Ведущий:

Сколько лета, сколько света,

Сколько зелени кругом,

Что же это? Это лето.

Наконец спешит к нам в дом.

Ведущий: Дети! Знаете ли вы, что такое ОБЖ?

- А как вы думаете, от кого или от чего нужно защищать детей? *(От пожара, от ДТП, от травм, от нехороших людей, от болезней и т. д.)*

- Кто должен защищать детей? *(Взрослые)*

- А можете ли вы – дети сами защитить себя? Сегодня мы это проверим и еще раз потренируемся, как нужно вести себя в опасных, сложных ситуациях.

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по станциям безопасности.

Станция *«Скорой помощи»*

Ведущий: К нам в гости приехала доктор Здравинка.

Здравинка: Здравствуйте, ребята. Все ли вы здоровы? Нет ли у вас шишек, ссадин, порезов? Вы бережёте своё здоровье? Слышала я, что недавно Катя дома баловалась с братиком и прищемила палец дверью. А Маша дома обожгла руку горячим чайником. Врачи несомненно помогут вам справиться с бедой, но до их прихода необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Я хочу сегодня поговорить с вами о травмах и как оказать первую помощь при несчастных случаях. А поможет нам в этом моя аптечка и волшебная книга.

Рассматривание содержимого аптечки. И/у *«Для чего это надо?»*.

(бинт, вата, перекись водорода, зелёнка, йод, лейкопластырь, ватные палочки, таблетки)

- Это перекись водорода. Она нужна для промывания ран.

- Это зелёнка. Она нужна для смазывания ран, чтобы убить микробы.

- Это пластырь. Он нужен для заклеивания ран.

Обратить особое внимание детей на то, что таблетки назначает только врач, самим ни в коем случае нельзя их есть, а обработку ран производят только чистыми руками.

Ведущий: Ребята, а если летом гулять без головного убора, что может произойти? Мы с Катей *(кукла-ребенок)* гуляли жарким солнечным деньком, и вдруг ей стало плохо. Она вся покраснела и уже теряет сознание! Что же с ней произошло? Ответы детей. *(Перегрелась, случился тепловой удар)*.

Ведущий: да, я думаю, вы правы. И что же нам теперь делать, как помочь Кате?

Ответы детей: вызвать скорую помощь, отнести в тенек, закрыть от солнца зонтиком, снять лишнюю одежду, уложить, напоить водой, лучше подсоленной, охладить тело – укутать мокрой простыней, на голову положить мокрый платок или панаму.

Ведущий: Давайте напомним ей правила, которые помогут избежать перегрева в следующий раз.

• Не следует проводить много времени на открытом солнце в дневные часы, когда оно особенно активно (с 12 до 17 часов, если пришлось выйти днём – старайтесь находиться в тени;

• При выходе на улицу не забытье надеть головной убор – панаму, а лучше широкополую шляпу;

• Летняя одежда должна быть лёгкой и только из натуральных тканей *(хлопок, лён)*;

• Пить достаточное количество жидкости (не менее 2-ух литров в день, добавить в воду 1-2 щепотки соли – это будет способствовать её задержке в организме;

• Стараться избегать физических нагрузок *(в жару)* и душных помещений *(в любое время)*.

Ведущий: ребята, вы молодцы – отлично справились с испытанием.

Ведущий: А сейчас мы определим какие домашние вещи могут быть опасными.

Ведущий:

Опасность первая: острые, колющие и режущие предметы.

Дом в порядке содержи:

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки и булавки,

Ты на место положи.

Ведущий:

Опасность вторая: Электроприборы.

Телевизор и утюг, миксер и розетку

Обходите стороной, дорогие детки!

Ведущий:

Помни! Электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара. Уходя из дома или даже из комнаты, выключайте электроприборы.

Ты, мой друг, запомнить должен

Будь с розеткой осторожен

С ней не должен ты играть,

Шпильку, гвоздь туда совать.

Дело кончится бедой:

Ток в розетке очень злой.

Ведущий

Опасность третья: лекарства и бытовая химия.

Если не больны вы,

В таблетках только вред.

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, нет.

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней -

Зачем же вам болеть?

Опасность четвертая: вы падение из окон

Ребята, запомните правило: Нельзя залезать на подоконники, опираться на москитную сетку, открывать окна без разрешения родителей иначе может случится беда.

Ведущий: Отправляемся дальше.

Станция *«Берегись огня»*.

Ведущий: Ребята! Думаю, что вы знаете, что пожар - это очень страшно. При пожаре опасен не только огонь, но и дым. Но беды можно избежать. Как не допустить пожара?

Ответы детей: не играть со спичками, не использовать газовую плиту без взрослых, не баловаться с электрическими розетками, не включать без родителей электроприборы и т. д.

Проводится игра *«Доскажи словечко»*

Ведущий вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой….*(пожар)*

Раз, .два, три, четыре.

У кого пожар в …. *(квартире)*

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…. *(утюг)*

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками *(играл)*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над *(газом)*

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жег *(траву)*

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые *(предметы)*

Помни каждый гражданин:

Этот номер:….*(01)*

Дым увидел- не зевай.

И пожарных ….*(вызывай)*.

Ведущий: но если же, все-таки что-то произошло, и начался пожар? Знаете ли вы что нужно делать, как себя вести?

Ответы детей: не прятаться, не пытаться тушить пожар, прикрыть нос и рот влажным платком или ватно-марлевой повязкой (если есть, выбежать на лестничную площадку и звать на помощь соседей, вызвать пожарных, назвать домашний адрес имя и фамилию.

Ведущий: правильно. А теперь мы с вами потренируемся. Представьте, что у вас дома случился пожар. Нужно скорее действовать!

Дети по очереди надевают ватно-марлевую повязку, добегают до телефона, набирают номер *«01»*, сообщают о пожаре, называют домашний адрес, имя и фамилию.

Ведущий: славно мы потренировались. Теперь вы не ошибетесь, и, надеюсь, не растеряетесь в опасной ситуации.

Ведущий:

А сейчас у нас игра на внимание! Называется она "Топаем, хлопаем". Нужно внимательно послушать слова, если вы согласны с ними, то хлопаете, если нет, то топаете.

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(Топают)*

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. *(Топают)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. *(Хлопают)*

Таня с Ниною играют,

На печи газ зажигают. *(Топают)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик "01" звонит. *(Хлопают)*

**Станция** *« Правила поведения на воде»*

 Давайте вспомним правила поведения на воде в летнее время.

- Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру **«Закончи предложение»**. Я буду начинать читать правило, а вы его будете заканчивать, подбирая нужные слова.

Нельзя приходить к воде… Без взрослых.

Нельзя заходить купаться на глубокое… Место.

Нельзя нырять в незнакомых…Местах.

Нельзя нырять в мелких… Местах.

Нельзя купаться в незнакомых… Местах.

Нельзя купаться в местах, где купание…Запрещено.

Нельзя заплывать за…Буйки.

Нельзя купаться сразу после…Еды.

Нельзя купаться после долгого загорания…На солнце.

- Молодцы, ребята. Справились с заданием.

- Ребята, послушайте рассказ и найдите в нём ошибки. (**«Найди ошибку»**)

Мальчики долго купались. Пытались, играя, топить друг друга. И хорошо, что рядом проходил взрослый, который заставил выйти их из воды и немедленно отправиться домой»

- Какие правила нарушили мальчики? (Мальчики пошли на речку без взрослых. Они ушли подальше и купались в незнакомом месте. Резко заходили в воду. Долго были в воде. Нельзя нырять в незнакомых местах. Нельзя топить друг друга, потому что можно захлебнуться водой и утонуть.)

**«Предметы помощники»**

- Ребята, посмотрите на эти картинки (картинки, размещённые на доске с изображением спасательного круга, матраса, жилета, бревна.)

- Что может объединять эти предметы?

- Правильно. При помощи этих предметов можно спасти утопающего.

Если в речке тонет друг.

Если он идёт на дно,

Кинь ему верёвку, круг,

Палку, мяч или бревно.

- А теперь давайте попробуем правильно выбрать предметы, которые помогут утопающему. Я буду называть предметы, а вы, услышав название нужного предмета, будете хлопать в ладоши, а если это ненужный предмет топать:

- надувной матрас;

- спасательный круг;

- очки для плавания;

- длинная палка;

- доска;

- надувной жилет;

- резиновый мяч;

- верёвка;

- деревянный плот;

- резиновая камера.

**Физкультминутка.**

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре.

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брасс.

Одной другой – это кроль.

Все, как один, плывём, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

 **Ведущий:** Но по пути домой, в лесу нельзя собирать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, даже если они красивые. (Игра Съедобное – несъедобное)

Станция *«Светофор»*

Ведущий: Наступает летняя пора, все вы будете отдыхать, гулять, бегать на улице, кататься на велосипедах, самокатах, роликовых коньках… Все это здорово и весело, но всегда нужно помнить о важных правилах, которые уберегут вас от неприятностей на улице. Какие это правила?

Дети: правила дорожного движения!

Ведущий:

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

А теперь, на вопросы отвечай – ничего не забывай

Викторина *«Вопрос-ответ»*

1. Из каких частей состоит улица? *(дорога, тротуар)*

2. Где можно гулять детям? *(во дворе)*

3. Как надо вести себя в автобусе? *(не кричать, тихо)*

4. Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*

5. Где можно переходить дорогу? *(светофор, пешеходный переход)*

6. Назови сигналы светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

7. На какой сигнал можно перейти дорогу? *(на зеленый)*

8. С кем можно переходить дорогу? *(со взрослыми)*

9. Как называют человека, управляющего машиной? *(водитель)*

10. Из чего состоит машина? *(кузов, кабина, колеса)*

11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? *(по дороге, по тротуару)*

12. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

Ведущий: Ребята, а сейчас мы вам предлагаем поиграть.

Игра называется "Да - нет!".

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете "да" или "нет".

-Что хотите — говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой?

- Нет.

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите?

- Нет.

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход?

- Да.

-Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора?

- Нет.

- Что хотите - говорите, на знаке "здесь проезда нет" нарисован человек?

- Нет.

- Что хотите - говорите, на круглых знаках – красный цвет означает "здесь запрет"?

- Да.

Ведущий: молодцы!

Пора, ребята, нам прощаться

Хотим при этом пожелать

Чтоб вы внимательными были,

Правила не позабыли

Чтобы летом отдыхали,

Закалялись, подрастали,

Солнце ждёт вас, господа!

Крикнем лету мы "Ура"!

Ведущий: Ребята, вы молодцы, оказывается, вы уже многое знаете и умеете. И можете уберечь себя и своих друзей от опасности, предотвратить ее. Сможете оказать первую медицинскую помощь, знаете, как вести себя, если вдруг случился пожар, знаете правила поведения на дороге и вблизи нее, как сохранить свое детство счастливым и радостным.