**Сценарий на День святого Валентина 2015.**

**Цель:** Формировать правильное понимание великого чувства любви, взаимоуважению любящих людей друг к другу.

**Песня.Стихотворение о любви. Бурханова Альбина.**

**Танец девочек со свечами.**

**1 девочка** – Все начинается с любви:

 И озаренье, и работа,

 Глаза цветов, глаза ребенка

 Все начинается с любви!

**2 девочка** – Улыбки и цветы повсюду,

 В любви признанья вновь и вновь…

 Так пусть для всех свершится чудо –

 Пусть миром правит лишь любовь!

**3 девочка** – Любовь с человеком творит чудеса!

 Поможет, поддержит, излечит всегда!

**4 девочка** – Верь в Великую силу любви!

 Свято верь в ее крест побеждающий,

 В ее свет лучезарный, спасающий.

 Верь в Великую силу любви.

*Выход ведущих*.

**1 вед**. Самое прекрасное…

**2 вед.** Самое сложное…

**1 вед.** Самое важное…

**2 вед**. И самое необходимое чувство для каждого человека – это…

**Вместе**: Любовь!

**1 вед**. Любовь бывает разной. Это и любовь к близким и родным людям, любовь мужчины и женщины, любовь к родным местам…

**2 вед**. Любовь наполняет жизнь человека смыслом. Мы заботимся о людях, которых любим, бережем их, помогаем им в трудную минуту. А в сложной ситуации всегда рассчитываем на их поддержку.

**1 вед**. У всех влюбленных есть свой праздник – День святого Валентина, который отмечается 14 февраля. В этот день звучат слова любви, люди дарят друг другу «валентинки» - открытки в форме сердечка с искренними поздравлениями.

**2 вед**. Этому замечательному празднику и посвящена сегодня наша конкурсно-игровая программа. Участие в ней примут 7 пар. А жюри определит, кто из ребят лучше всех справился со всеми конкурсными заданиями, проявив взаимопонимание, взаимопомощь и умение дружно работать вместе. Это пара и будет названа «Валентиной» и «Валентином».

**1 вед**. Влюбленные творят чудеса.

Если дарят розы…,

 …то миллион.

Если объясняются в любви,

 …то метровыми буквами.

Если празднуют …

 …то празднуют всей планетой.

**2 вед**. И сегодня мы – частица этой планеты – говорим: «Добро пожаловать!» конкурсу в рамках праздника влюбленных.

**1 вед**. – А сейчас, давайте бурными аплодисментами встречаем наших пар. Итак:

1 пара – Элина и Ильмир.

2 пара – Гузель и Вильдан.

3 пара – Гульдар и Динис.

4 пара –Таня и Вадим.

5 пара – Гузель и Султан.

6 пара – Динис и Вилена.

7 пара – Айгиз и Диана.

**1 вед.** Вот и представились участники нашей праздничной программы. Давайте еще раз поприветствуем их.

Аплодисменты.

**2 вед**. Наших пар будут оценивать наше многоуважаемые жюри. В составе:

 - Альбина Мугафиновна;

 - Мавлида Рагибовна;

 - Илгиза Хафизовна;

**1 вед**. А вести эту программу будут…. Итак. Начинаем нашу конкурсную программу. И первый конкурс «Мелодия любви».

**2 вед**.Сейчас прозвучат различные песни о любви, а задача пар – угадать исполнителя и название песни. Пара, первой отгадавшая песню, получает 1 балл.

**1 вед**. Всем известно, Валентинов день – это день для двоих, даже птицы в этот день соединяются в воздухе парами… Предлагаем участникам выполнить следующее задание. Для этого каждой паре необходимо выбрать карточку с названием птицы. (Выбирают)

Девочкам: Вам необходимо вспомнить, как кричит та или иная птица.

Мальчикам: С завязанными глазами найти свою пару по крику. Кто быстрее?

**Предлагаемые карточки с названием птиц:**

Петух: ку-ка-ре-ку!

Курица:ко-ко-ко!

Воробей:чик-чирик!

Ворона: кар-кар!

Гусь: га-га-га!

Утка: кря-кря-кря!

 Кукушка: кә – күк, кә – күк!

**2 вед**. Молодцы все пары. Объявляется третий конкурс.

**1 вед.** Вы, конечно, знаете, что влюбленным доставляет большое удовольствие поужинать или пообедать вместе. Но мы сейчас устроим влюбленным полдник. С завязанными глазами вы должны накормить друг друга мандариновыми дольками. У каждого из вас на тарелках 2 мандарина, нужно очистить и накормить. Какая пара быстрее, а главное аккуратнее это сделает, тот и получает наибольшее количество баллов – 5 баллов. На старт, внимание, начали!!! (звучит веселая музыка)

**2 вед**. Каждый молодой человек рано или поздно становится взрослым, самостоятельным мужчиной. Который обязательно должен уметь делать подарки любимой. Конкурс называется «Ожерелье для любимой». Кто быстрее сделает ожерелье для любимой из канцелярских скрепок, тот и получает 5 баллов. После того как все ожерелья сделают дополнительные 3 балла может получить тот, кто оригинальный преподнесет подарок девушке. *(Под музыку*), а жюри смотрит и оценивает.

**1 вед**. А пока юноши делают ожерелье для любимой, девушкам нужно ответить на несколько вопросов.

1. Если ваш молодой человек не приходит на свидание, что вы будете делать:

\*Будете ждать 5, 10. 20, 40 минут;

\*Обидитесь и сразу уйдете;

\*Будете беспокоиться, звонить, выяснять причину;

\*Рассердитесь и тут же познакомитесь с другим молодым человеком.

 2. Вам нравиться парень, вы с ним не знакомы. А очень хочется, чтобы он заметил вас. Ваши действия:

 \*Будете с ним заигрывать, пытаться познакомиться, и в конце концов добьетесь своего;

 \*Будете тщательно скрывать свои чувства и избегать его, будете страдать в одиночестве;

 \*Все ему скажете при удобном случае;

 3. Знакомый юноша, который вам очень нравиться пригласил вас к себе на день рождения. Но ваша мама запретила вам идти, мотивируя это тем, что он хулиган и его компания вам не подходит. Ваши действия:

 \*Вы не послушаете маму и пойдете на день рождения;

 \*Останетесь дома, переживая и плача в подушку;

 \*Свой вариант;

4. Мальчик, который вам нравиться, предлагает дружить, но ваша мама против. Ваши действия:

 \*Согласитесь на дружбу;

 \*Обязательно послушаете маму;

 \*Другой вариант ответа;

5. К вам на день рождения пришел мальчик и подарил духи, но у вас уже есть такие. Что вы сделаете:

 \*С радостью возьмете подарок и поблагодарите;

 \*Поблагодарите, но откажитесь от подарка, сказав: «У меня такие есть»;

 \*Другой вариант ответа;

6. Вам нравиться мальчик. Однажды его вызвали к доске, но он не может решить пример. Как вы поступите:

 \*Подскажите правильный ответ;

 \*Ничего не будете делать;

 \*Поступите иначе;

7. Однажды ваш парень поскользнулся и растянул ногу на льду. Как вы поступите:

 \*Поможете подняться;

 \*Засмеетесь;

 \*Поступите другим образом. Как?

**1 вед.** Следующий конкурс для девушек и называется «Медсестры»: Ваша задача в том, чтобы оказать первую медицинскую помощь, а точнее перебинтовать голову. Учтите, что бинт надо использовать весь до конца. Оценивается не только быстрота, но и качество работы. Максимальная оценка – 5 баллов.

**2 вед**. У богини Венеры был сын Купидон, которого еще называют Амуром. Он мог заставить человека влюбиться выстрелом одной своей стрелы.

**1 вед**. День влюбленных – светлый праздник,

 Он зажжет в сердцах любовь.

 И Амурчик, милый мальчик,

 Стрелы нам свои пошлет.

**2 вед**. Наш конкурс называется «Стрелы Амура». Перед вами сердца, на которых написаны имена девушек. Сейчас наши мальчики притворятся Амурчиками и будут поочередно метить в свои девичьи сердца. Итак, начали!

**1 вед.** И, наконец, заключительный конкурс – танец: Юноши приглашают своих девушек на танец. Но будьте очень внимательны: музыка несколько раз будет меняться и вы должны быстро реагировать на изменения. А жюри оценит по достоинству. Максимальная оценка – 5 баллов.

**2 вед.** А пока жюри подводит итоги, мы послушаем песню в исполнении

**Песня.**

**1 вед**. Что ни говорите, в основе любви лежит три влечения – ума, души и тела. Их единство – основа счастья и любви. Настоящая любовь – это не только чувство, но и действие, направленное на то, чтобы любить и быть любимым.

**2 вед**. А сейчас, наступает самый торжественный момент, и мы с удовольствием приглашаем на эту сцену члены жюри.

**1 вед**. Благодарим наших пар за участие в программе, зрителей за поддержку и хорошее настроение. Желаем всем любви, добра, взаимопонимания.

**2 вед**. Пусть же день Валентина Святого

 Будет праздником каждого дома.

 Чтобы вечно любовь в нем цвела

 И теплом наполняла сердца!

**1 вед**. До свидания! До новых встреч!

Подведение итогов и награждение участников игры.

1)Пара победительница получает Дипломы, удостоверяющие их звание «Валентин» и «Валентина» 2015.

2)Пары участницы награждаются грамотами за участие в конкурсе:

«Самая обаятельная пара»

«Самая веселая пара»

«Самая сообразительная пара»

«Самая нежная пара»

«Самая влюбленная пара»

«Самая оригинальная пара»