Муниципальное бюджетное учреждение

 дополнительного образования центр детского творчества

 ст-цы Темиргоевской

***Сценарий воспитательного мероприятия для обучающихся студии «СВЕТЛЯЧОК».***

***«Путешествие в город дружбы »***



 ***Педагог дополнительного образования Крупнова Татьяна Андреевна***

2013г.

**Тема:** Путешествие в город дружбы.

**Цель**: Создать условия для раскрытия содержания понятий «дружба», «друг»; формировать представления о качествах настоящего друга.

**Воспитательные** **задачи**:

воспитывать стремление быть настоящим и верным другом;

воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.

**Развивающие:**

развивать коммуникативные способности обучающихся;

развивать умение дружить и бережно относиться друг к другу;

развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление.

**Образовательные:**

формировать умения анализировать поступки других детей;

актуализировать знания о нравственных качествах, важных для дружбы, давать нравственную оценку качествам друга;

ознакомить детей с правилами дружеских отношений, умением строить отношения, дорожить дружбой.

**Методы:**

беседа; задания по карточкам; тест-игра; физкультурная минутка.

**Основные термины и понятия:** дружба, друг, друзья, качества настоящего друга.

**Планируемые результаты.**

Формировать представление о понятиях «дружба», «друг».

Определить важные для дружбы нравственные качества и содействовать их формированию.

Научиться анализировать поступки людей в разных жизненных ситуациях, высказывать свою точку зрения.

Изменить позиции отдельных учащихся в системе межличностных отношений, улучшить психологический климат в детском коллективе.

Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции сверстников.

Дошкольники приобретают коммуникативные навыки умения работы в группе.

**Оборудование:** «волшебный мешочек» с цветными бумажными сердцами (красные, розовые, оранжевые), карточки с заданиями для двух групп учащихся, картинки со сказочными героями: Белоснежка, Карлсон, Малыш, Буратино, кот Леопольд, Чиполлино, Винни-Пух, Пятачок, крокодил Гена, Чебурашка.

**Информационно-образовательная среда**. Мультимедийная презентация.

**Сценарий мероприятия**

**Организационный момент**

Цель: обеспечить психологический настрой детей на участие в мероприятие.

**Проведение.**

Дети встают в круг. Педагог читает стихотворение и выполняет движения, обучающиеся повторяют за ним.

Повернитесь все друг к другу. (Поворачиваются друг к другу)

 И пожмите руки другу. (Пожимают друг другу руку)

 Руки вверх все поднимите, (Поднимают руки вверх)

 И вверху пошевелите. (Кистями рук поворачивают)

 Крикнем весело: «Ура!». Заниматься нам пора!

Дети рассаживаются на 2 группы, с помощью выбранного цветного бумажного сердца из «волшебного мешочка».

 **Вступительная часть:**

Педагог: Ребята мы сегодня отправляемся в удивительный город, он необычен, его нет на карте. Однако он существует. В этом городе может жить каждый, но там свои правила и свои обычаи. Итак, мы сегодня попробуем быть жителями этого сказочного города. А чтобы узнать название города, мы должны правильно закончить стихотворение.

Мы в беде друг другу помогаем,

 Вместе рисуем и вместе играем,

 Вместе ходим на прогулку, в магазин.

 Когда нет тебя, то я один.

 Приходи скорее, я скучаю,

 Даже я в игрушки не играю.

 Мне общение с тобою очень нужно,

 А еще нужна твоя мне… (дружба).

Педагог: Молодцы! Разгадали тайну. Кто догадался: о чем пойдёт речь на мероприятии? Мы с вами отправимся в путешествие в город дружбы. Вдоль этого города протекает река дружбы. А вы хотите погулять по сказочному городу и поплавать по волшебной реке?

Итак, в путь!

 Мы отправляемся на пароходе!

Пароход не замечает,

 Что его волна качает.

 Всем оставшимся в порту

 Громко он гудит: «Ту-ту!»

 Вместе чаек мы считали,

 А потом они пропали –

 Далеко мы от земли

 В море синее ушли.

 А в конце, как и в начале,

 В город дружбы мы попали.

 И совсем в другом порту

 Пароход гудел: «Ту-ту!»

В городе много разных улочек, на которых мы найдем ответы на наши вопросы. Что такое «дружба»? Кого мы можем назвать другом? Что значит — дружить?

В этом городе живут необычные жители-герои сказок, которые научились дружить. Назовите их. (Слайд1)

**Основная часть:**

Педагог: Крошка Енот, житель города дружбы, принес нам рассказ «О дружбе». Послушайте внимательно.

**Рассказ "До первого дождя”.**

 Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня – За Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали.

- Сними свой плащ, мы накроемся вместе, - крикнула на бегу Таня.

 - Я не могу, я промокну! – нагнув голову с капюшоном, ответила ей Маша. В школе учительница сказала: - Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

 - У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.

 - Так вы могли бы укрыться одним плащом, сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой. – Видно, ваша дружба до первого дождя! Обе девочки густо покраснели: Маша – за себя, а Таня – за Машу.

Педагог: Что же такое дружба? (ответы детей). Как вы относитесь к словам учительницы? Можно ли обойтись без дружбы?

 Дружба – это когда друзья дружат, они хотят быть вместе, они интересуются друг другом, помогают в беде, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают и уважают интересы своих друзей. Если любую работу делать дружно, то будет получаться быстро и хорошо.

Педагог: Продолжаем путешествие , идем по улице нашего дружного города , где встречаем следующего героя. Отгадайте его.

Если вдруг семейством Вишен

Старый Тыква был обижен,

То спешил на помощь

Огородный овощ.

Он и мальчик, он и лук,

Беднякам надежный друг.

Этот мальчик - ... (Чиполлино)

 Он нам принес загадку. Отгадайте ее. (слайд 2)

На контрольной даст списать,

 С ним всегда легко болтать.

 Если надо, даст совет,

 Знает мой любой секрет.

 Радость делит он со мной,

 За меня всегда горой.

 Коль беда случится вдруг,

 Мне поможет верный… (друг)

Педагог: Кого мы можем назвать другом? (ответы детей). Друг – это интересная книга, которую читаешь. Друг — это педагог, который помогает в трудную минуту. Друг – это человек, с которым можно посекретничать.

Подчеркивая важность друга в жизни каждого человека люди учредили Международный день друзей. Он отмечается ежегодно в июле.

Международный день друзей создан для того, чтобы мы напомнили своим друзьям о том, как они дороги и важны для нас.

В этот день необходимо проводить время со своими друзьями, выражать им свою любовь и уважение. В этот день укрепляют дружбу друзья, а также ищут новых друзей.

Продолжаем наше путешествие , и наш пароход плывет дальше по реке дружбы. Пароход сбавляет ход

 По реке под мост плывёт

 Дым за ним валит густой

 Виден следующий герой!

На пути прекрасный дворец! А около него сидит Белоснежка. (слайд 3). Она не может найти своих друзей-гномов. Выполнив задание «Собери пословицы” мы ей поможем в этом трудном деле.

**Игра «Собери пословицы».**

**Задание для первой команды.** (слайд 4)

Не имей сто рублей, в беде.

Дружба как стекло: лучше новых двух.

Старый друг и топором не разрубишь.

Крепкую дружбу, разобьешь – не сложишь.

Друзья познаются а имей сто друзей.

**Ответы.**

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Крепкую дружбу, и топором не разрубишь.

Друзья познаются в беде.

Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.

Старый друг лучше новых двух.

**Задание для второй команды**. (слайд 5)

Нет друга — ищи, что дерево без корней.

Человек без друзей, а нашел- береги.

Лучше вода у друга, не воин.

Где дружба прочна, чем мёд у врага.

Один в поле там хорошо идут дела.

**Ответы.**

Один в поле не воин.

Лучше вода у друга, чем мёд у врага.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Нет друга- ищи, а нашел- береги.

Педагог: Ребята, как вы понимаете значение каждой пословицы? (Высказывания обучающихся). Педагог вместе с детьми интерпретирует содержание пословиц.

**Тест-игра «Как поступить?».**

(картинки с различными ситуациями).

Педагог: Продолжаем путешествие, мы плывем дальше!

Пароход волна качает.

 Ждём, когда же он причалит,

 Надоело без земли -

 Всё вода и корабли.

И вот мы очутились на берегу! Идем по улице, где живет Винни-Пух. Он хочет встретиться с другом Пятачком, но где, он позабыл. Выполнив задание “Найди слово” мы ему в этом поможем. (слайд 6)

Сейчас каждая группа возьмет конверт с картинками-ситуациями с различным поведением героев. Рассмотрите каждую картинку, проанализируйте действия героев и скажите, как они поступают.

Почему вы так думаете?

Педагог: Ребята, давайте прогуляемся по парку дружбы? Ой! Кажется, здесь кто-то гуляет! Да это же кот Леопольд (слайд 7). Ему мыши прислали письмо, в котором зашифрованы качества настоящего друга. Помогите расшифровать слова.

**Игра “Найди слово”.**

**Задание для первой команды**.

мастерпениенкс (терпение);

триснисходительностью (снисходительность);

орзавиттпсть (зависть);

привязаннонеость (привязанность);

лосдоброжелательмоконость (доброжелательность);

крабескорыстиетру (бескорыстие);

кощедроогсть (щедрость).

**Задание для второй команды.**

ервнадежностьпр (надежность);

увернеокенность (уверенность);

чанпреданностьтк (преданность);

мукотзывчивостьав (отзывчивость);

ческрусттность (честность);

оортветственноосстть (ответственность)

ргатрусостьмук (трусость).

Педагог: Ребята, скажите, какие качества вам необходимо в себе воспитать для крепкой дружбы с друзьями? (Ответы учащихся).

**Физкультурная минутка «Мои друзья».**

**Дидактическая игра «Мои друзья».**

Педагог: А сейчас, чтобы узнать о ваших друзьях побольше, поиграем с вами в игру. Я буду говорить словосочетание, а те дети, которым подходит данное словосочетание, будут выполнять определенные действия.

Хлопните в ладоши те, кто играет на музыкальном инструменте.

Поднимите вверх руки те, кто красиво рисует.

Присядьте те, у кого есть дома какое-либо домашнее животное.

Подпрыгните те, кто родился зимой.

Хлопните в ладоши те, кто сочиняет стихи, рассказы.

Поднимите вверх руки те, кто умеет кататься на велосипеде.

Присядьте те, кто танцует или поет на конкурсах.

Подпрыгните те, кто любит дарить подарки.

**Упражнение «Помоги другу».**

Педагог: Путешествие по городу дружбы продолжается. На крыше одного из домов мы встретили следующего героя.

 Толстячок живет на крыше,

 А летает он всех выше.

 Он самый веселый на свете,

 Поэтому нравится детям.

 (Карлсон)

-Верно, на крыше сидит, скучает Карлсон (слайд 8). Он хочет встретиться с Малышом. Выполнив задание «Помоги другу» мы ему в этом поможем (слайд 9).

Молодцы, правильно и быстро выполнили задания. Теперь Карлсон увидит своего друга Малыша.

**Заключительная часть**

- Ребята к нам пришел житель этого сказочного города-Буратино(слайд 10). Он принес интересные загадки, расшифровав их, мы узнаем правила настоящей дружбы.

**Упражнение «Шифровка».**

**Задания для первой команды: расшифруйте тексты.**

Е С Л И М Н Е Т Я Ж Е Л О М Н Е

 П О М О Ж Е Т Д Р У Г М О Й Е С

 Л И В Е С Е Л О М Н Е Д Р У Г М О

 Й Т О Ж Е С О М Н О Й.

 Ответ. Если мне тяжело, мне поможет друг мой. Если весело мне, друг мой тоже со мной.

**Задания для второй команды: расшифруйте тексты**.

Д Р У Г А В Б Е Д Е Н Е Б Р О Ш У П Е Р

 В Ы М Н А П О М О Щ Ь П Р И Д У П Р

 О С Ь Б У О Т О М Ч Т О П О М О Ч Ь М Н

 Е Д Р У Г М О Й Н Е Ж Д Е Т Я Т О Ж Е Н Е Ж Д У.

 Ответ. Друга в беде не брошу. Первым на помощь приду. Просьбу о том, что помочь мне друг мой не ждет, я тоже не жду.

- А сейчас, чтобы почувствовать друга, мы поиграем в игру «Дружеское рукопожатие».

**Игра «Дружеское рукопожатие».**

 - Дети сядьте в тесный круг и легко возьмите друг друга за руки. Каждый из вас один раз легко сжимает руку своего соседа справа. Сжатые руки — сигнал, который мы будем использовать в игре. Игра начинается, когда я пожму руку своего соседа справа. Когда он почувствует пожатие, то должен передать его направо своему соседу. Так рукопожатие проходит слева направо по кругу, пока не вернется ко мне. В первый раз мы можем работать совсем медленно и спокойно. Вы можете не торопиться передавать рукопожатие дальше, а потом слегка будем ускорять темп игры. Играть будем с закрытыми глазами. Начинаем (3 круга рукопожатий).

А теперь чуть сильнее сожмите руки своему соседу и откройте глаза. Передавая рукопожатие друг другу вы передаете частичку вашей дружбы своим одноклассникам.

**Подведение итогов**

- Ребята, скажите, какое место занимает дружба в вашей жизни? Есть ли у вас настоящие друзья? Какими дружескими качествами они обладают? (ответы учащихся).

- Что нового вы узнали на мероприятии?

Наши ножки отдохнули,

 И домой мы повернули,

 Ведь теперь мы все пути

 Сможем и пешком пройти!

- Путешествие в город дружбы закончилось, но думаю, что всегда у вас будет согласие, дружеская поддержка и взаимопонимание с вашими друзьями. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей.

**Звучит песня «Дружба крепкая не сломается».**

- Ребята, до свиданья.

 **Литература**

Дедушка А.И. Как научить детей дружбе? Психологическая работа с подростками. – СПб: Речь, 2007.

Информационные источники

http://www.ostrovskazok.ru/9-iiunya-mezhdunarodniy-den-druzey/stichi-o-druzhbe-2

http://www.bibliopskov.ru/friendsday1.htm