**Сценарий праздника 1 сентября в детском саду**.

Действующие лица:

Ведущий, **Незнайка**, Дети

**Звучит музыка Шаинского «Чему учат в школе»**

В:

1 **сентября** – все девчонки и мальчишки

Взяли ручки, взяли книжки,

Ребятки в школу пошли.

А наши детки в сад **пришли**.

Здесь мы будем заниматься,

Звуки повторять, считать и рисовать!

Это каждому известно:

Учиться очень интересно!

**Вед.** А кто знает, какой сегодня праздник?

**Вед**. Правильно! Сегодня 1 Сентября – день знаний! Сегодня тысячи мальчишек и девчонок пошли в школу с одним желанием учиться!

В детском саду, ребята, вы тоже многому обучаетесь – сначала одеваться и обуваться, вежливо разговаривать, дружить, правильно сидеть за столом, потом правильно держать карандаш, кисточку, ножницы, различаете звуки, узнаете буквы и цифры! Умеете читать стихи.

**Ребенок:**

День знаний будем мы встречать.
Шутить, играть и танцевать!
Вся страна ждала не зря,

Это утро сентября.

**Ребенок:**

Пролетело лето, как большая птица.
Вот уже и осень в двери к нам стучится.
Очень долго ждали все мы сентября
В садик торопиться снова нам пора.

**Ребенок:**

Будем все науки здесь мы изучать
Играть и веселиться, петь и танцевать.
И листок осенний кружится, порхает,
Знает, что в День знаний осень наступает!

 (под веселую музыку. Вбегает **Незнайка**, играет с мячом, перебрасывается с детьми и создает эмоциональный настрой в зале).

Ведущий: Мальчик, прекрати баловаться,

Помоги нам разобраться:

Почему, ты прыгаешь, играешь?

Ничего не понимаем!

Незнайка: Привет, друзья

А вот и я.

Незнайкой все зовут меня**.**

С мячом я весело играю

Веселюсь и отдыхаю.

(**Незнайка чеканит мяч**. Вдруг резко останавливается, начинает что-то искать в зале.)

Незнайка: Ой, кажется, портфель по дороге потерял,

Ой, куда же он пропал?

Как пойду учиться я, **не знаю**!

И поэтому страдаю.

Ведущий: Действительно. А где же твой портфель?

Незнайка: Я его потерял! (плачет)

(дети с помощью ведущего находят портфель. **Незнайка** выкладывает содержимое портфеля на стол – там оказываются игрушки муляжи овощей, фруктов и т. п.)

Незнайка: Правильно я собрал портфель, друзья? Скоро я приступлю к занятиям?

Ведущий: Незнайка, не все, что лежит в твоем порфеле, пригодиться тебе в школе.

Незнайка А что же мне делать?

Ведущий Ребята, поможем **Незнайке** собрать все необходимые предметы для школы?

ИГРА: (Под веселую музыку проводится конкурс *«Помоги****Незнайке собраться в школу****»*)

Незнайка: Ребята, спасибо, что вы мне помогли собрать портфель. Теперь я знаю, какие принадлежности нужны для учения.

Если мы научимся читать, писать и рисовать,

То сможем много интересного узнать!

 *(****Незнайка****опять начинает плакать)*

Ведущий: Что ты плачешь **Незнайка**?

Незнайка: ой, я слышал что в детском саду и школе дети много занимаются, даже умеют считать а я не умею *(плачет)*.

Ведущий: Не плачь, **Незнайка**, сейчас мы с ребятами научим тебя считать .

*(логоритмическое упражнение)*.

*Ведущий говорит, а дети повторяют движения.*

На правой руке пять (показывает правую ладонь)

На левой руке пять (показывает левую ладонь)

Надо пальцы посчитать (грозит пальцами).

Раз, два, три, четыре, пять (пересчитывает пальцы)

Начинаем повторять *(хлопает в ладоши)*.

На правой пять,

На левой пять,

Это твердо нужно знать *(кружиться вокруг себя)*.

Ведущий: А сейчас мы научим тебя решать задачи.

*Ведущий достает 3 яблока. И задает Незнайке задачу.*

Ведущий: Смотри. У меня 3 яблока. Я отдала тебе одно яблоко. Сколько яблок у меня осталось?

Незнайка: Ноль

Ведущий: Как же так?

Незнайка: А я отберу у тебя яблоки! (отбирает).

Ведещий: Ох! Тогда попробуем так: У тебя было три яблока, ты мне отдал одно. Сколько яблок у тебя осталось?

Незнайка: Три.

Ведущий: Как же так?

Незнайка: А я не отдам яблоки! Хоть ты дерись!

Ведущий: Нехорошо жадничать! Ребята, поможем незнайке решить задачи?

Ведущий с детьми решает задачи с яблоками.

Незнайка: спасибо вам, друзья, научили меня считать и решать задачи. Мне эти знания очень пригодятся в детском саду и школе. А что вы ещё умеете делать?

Ведущий: Предлагаю с нами сделать веселую зарядку! Согласен?

Незнайка: Конечно да!

**«Веселая зарядка»**

ИГРА: (**Незнайка проводит эстафету )**

**-** прыжки с мячом между ног

*-* Игра-эстафета «Буквы и цифры» (по 5 человек от группы)

- прыжки из обруча в обруч;

- Перетягивание каната:

Незнайка:: Мне так понравилось у вас в детском садике. Теперь я знаю, как вы интересно живете, играете, развлекаетесь, занимаетесь физкультурой, учитесь считать, книжки добрые читать. Примите меня, пожалуйста, в детский садик! Я тоже хочу быть умненьким и благоразумненьким!

Ведущий: **Незнайка**, конечно, оставайся в детском саду! Дети очень будут рады.

Незнайка: Ура, я остаюсь. Завтра буду умненьким,

Послушным и благоразумненьким.

До свидания, ребята, до скорых встреч!