Дорогие ребята, уважаемые родители и учителя!

Сегодня в 1 “А” классе торжественный день. Уже почти два месяца ребята проучились в школе. Совсем недавно их называли малышами, дошколятами, а теперь о них говорят: “Это школьники!”

Мы собрались здесь, чтобы посвятить ребят в настоящие ученики!

**Группа учеников читает стихи:**

**1-й ученик:** Вы, слыхали? 1-А что-то празднует с утра!

**2-й ученик:** Кабинет украшен ярко,

**3-й ученик:** На столе лежат подарки.

**4-й ученик:** И гостей пришло немало.

**5-й ученик:** Мы откроем вам секрет, Впрочем, тут секрета нет.

**6-й ученик:** Сегодня мы наш праздник отмечаем. С таким названьем:

**Все:**“Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!”

*Дети исполняют песню* “Здравствуй, 1 класс ”.

**Учитель:**

Перед вами, дорогие гости, удивительные ребятишки!
Веселые косички, короткие чубчики, любопытные глазки – самые маленькие граждане нашей школьной страны.

Два месяца мы работаем вместе, и я радуюсь, наблюдая, как они быстро взрослеют и становятся все ответственнее. Пролетят годы и станут мои первоклассники надеждой и гордостью нашей великой Родины. Но это все в будущем, а какие они сегодня, смотрите.

**Ведущий:**

Познакомьтесь, друзья, Этой мой любимый 1 А!
Про него “Что, где, когда?” И расскажем Вам сейча

1. Здравствуй, школа!
Здравствуй, класс!
1 “А” – самый лучший ты для нас!
2. Не судите нынче строго
Вы вчерашних дошколят –
Мы волнуемся немного,
И колени чуть дрожат!
3. Учениками нас теперь зовут
И нет важнее и почетней званья.
Для нас учеба – самый главный труд,
А лучшая награда – знанья!
4. В школе учимся всему
Счету, грамоте, письму.
Мы узнаем здесь немало.
Школа – это лишь начало!
5. В класс пришли мы разные:
Умные, прекрасные.
семнадцать нас – и …
Началась наша дорога.
6. Скажу вам я,
Мы – очень дружная семья.
Все друг другу помогаем,
Буквы, цифры изучаем.
Веселимся и поем,
Замечательно живем.
7. Нас детишек и не счесть,
Шалуны, тихони есть.
Поглядите вы на нас:
Мы ребята – просто класс!
8. Мы вам скажем по секрету,
Эх, у нас и коллектив!
В нашем классе от девчонок
Просто глаз не отвести.
9. А про наших про мальчишек,
Мы вам скажем от души –
Что мальчишек в целом свете
Лучше наших не найти!
10. Мы в спортзале дни и ночи.
Тренируемся, пыхтим –
Школы честь мы защитим!
11. В нашем классе есть артисты:
И танцоры, и солисты,
Юмористы и чтецы –
В общем, все тут молодцы!

**Учитель**:

Нарядные! Нарядные! Такие ненаглядные!
Причесанные, с бантиками девчоночки идут. И мальчики отличные!
Такие симпатичные, Такие аккуратные Их за руки ведут.

*Исполняется песня «Первый раз в первый класс»*

**Выходят пять учеников с буквами в руках, рассказав стихотворение,
ученик ставит карточку с буквой на полку.**

**Ш:** Посмотрите на меня!
Вот какой счастливый я!
В школу я теперь хожу.
И за партою сижу.
Научусь читать, писать
И до тысячи считать.

**К:** Были летом мы просто ребятами,
Ничего не поделаешь тут.
Называли нас всех дошколятами,
А теперь первоклашками зовут.

**О:** Нет, в школе лучше, чем в саду!
Я в школу с радостью иду.
После уроков уходишь из класса,
И никакого тихого часа!

**Л:** Теперь я ученица,
Я в прописях пишу.
Боюсь пошевелиться.
Все буквы вывожу.

**А:** Буду много я трудиться
И старательно учиться
Чтоб успешным в жизни стать,
Надо много-много знать.

**Учитель:**

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать должен научиться.

**Дети хором читают полученное слово.**

**Учитель:** **Давайте проведем игру “Это я, это я, это все мои друзья”.**

Я вам буду читать стихотворение, а вы, если со мной согласны, будете говорить:

“Это я, это я, это все мои друзья!”. А если не согласны, топайте ножками.

Кто опрятный и веселый
Рано утром мчится в школу?

 У кого всегда в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?

Кто в постели целый день
И ему учиться лень?

Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, скажите вслух,
На уроках ловит мух?

Кто, хочу у вас узнать,
Очень любит поиграть?

**Стихотворение “Первое задание”.**

Мы теперь ученики,
Нам не до гулянья.
На дом задали “крючки” –
Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом
Дружно распеваем:
Вниз ведем, ведем, ведем –
Плавно закругляем!

Но противные “крючки”
С острыми носами.
У меня из-под руки,
Выползают сами!

Телевизор не глядим,
Сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим,
Плавно закругляем.

Исписали мы подряд,
Много-много строчек.
Чтобы только написать
Маленький крючочек.

Вечер. Поздно. Спать идем,
Сразу засыпаем.
И во сне ведем, ведем,
Плавно закругляем!

***Песня “Чему учат в школе”.***

**(появляется Буратино и Мальвина)**

*Мальвина:* Буратино, ты забыл поздороваться с ребятами.

 *Буратино:* Здравствуйте, ребята! А что вы здесь делаете?

 *Мальвина:* У ребят сегодня праздник «Мы теперь ученики»

 *Буратино:* Так это здесь пели такую хорошую песню про школу? А можно я тоже буду с вами учиться? Возьмите меня в школу?

 *Мальвина:* Ребята смогут взять тебя с собой, если ты пройдешь испытания. Вот, например, умеешь ли ты отгадывать загадки?

 *Буратино:* А что тут уметь-то, загадывай!

 *Мальвина:* Слушай внимательно. Каких ты знаешь домашних животных?

 *Буратино:* Лягушка, крокодил

 *Мальвина:* Где растут шишки?

 *Буратино:* На лбу, конечно.

 *Мальвина:* Какие ты знаешь грибы?

 *Буратино:* Вареные, жареные.

*Мальвина:* Какие ты знаешь деревья?

 *Буратино:* Высокие, низкие

 *Мальвина:* Эх ты, Буратино! Не умеешь отгадывать загадки. Садись к ребятам, да поучись у них.

*Игра «Собери слово»*

П О Р Т Ф Е Л Ь

В школу ребята пришли не с пустыми руками, а с портфелем. А что в него положить?

*Игра «Кто больше» (Дети поочередно называют учебные принадлежности)*

**Сценка «Портфель – теремок»**

Действующие лица: Ведущий, Пенал, Ластик, Тетрадь, Букварь, Пятёрка, Четвёрка, Двойка, Единица

ВЕДУЩИЙ: Стоит в поле теремок,

 Он ни низок, ни высок

 Он коричневый такой,

 А на нём замок большой.

 По дороге Пенал шёл...

 Посмотрел, открыл замок,

 И зашел в тот теремок.

 За Пеналом спешит Ластик,

 Ластик - серенький Старастик.

ЛАСТИК: Кто живет в теремке?

 Отопри замочек мне!

ПЕНАЛ: Я - Пенал, круглый бок. А ты кто?

ЛАСТИК: Я ластик-старастик.

 Пусти меня к себе жить!

ПЕНАЛ: Заходи, пожалуйста.

ВЕДУЩИЙ: Вот скачет по дорожке

 Тетрадка с синей обложкой,

 За ней Азбука спешит,

 У неё нарядный вид.

ТЕТРАДЬ и АЗБУКА (хором): В теремочке кто живёт?

 Кто нам двери отопрёт?

 Из-за портфеля: Я Ластик-старастик,

 Я Пенал-круглый бок.

 А вы кто такие?

ТЕТРАДЬ: Я Тетрадка полосатая,

 Пригожусь я всем ребятам.

АЗБУКА: А я – Азбука!

 Меня прочтёшь,

 Сразу многое поймёшь.

Скачут Пятерка и Четверка.

ПЯТЕРКА и ЧЕТВЕРКА (вместе): В теремочке кто живёт,

 Кто нам двери отопрёт?

Из-за портфеля: Я - Ластик-старастик,

 Я - Тетрадь,

 Я - Азбука,

 Я - Пенал-круглый бок,

 А вы кто такие?

ПЯТЕРКА и ЧЕТВЕРКА (вместе): Мы хорошие отметки,

 Я - Пятёрка, я - Четвёрка.

Из-за портфеля: Заходите, пожалуйста!

ВЕДУЩИЙ: Плетутся Единица и Двойка.

ЕДИНИЦА и ДВОЙКА: Нас пустите в теремок!

Все из-за портфеля: Не откроем и не пустим,

 Вас к ребятам не допустим!

 Вы плохие, вы плохие,

 Детям не нужны такие!

 Уходите!

Учитель: Правильно ребята двойке и единице нет места в ваших портфелях.

*Конкурс «Собери портфель с закрытыми глазами»*

Сейчас вам предстоит пройти испытания. Вы должны проявить смекалку, умение дружить, внимание, смелость и ловкость. Тому, кто пройдет все испытания, будет присвоено гордое звание "первоклассник". Ребята, вы готовы к испытаниям?

1 испытание. Отгадайте героя сказки.

1. Круглый шар из печки – прыг,
Он как мяч, к прыжкам привык.
По дорожке покатился,
И никто не удивился.
2. В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,

А зовут его…

1. Нашла в лесу избушку.

Зашла, поела, поспала,

А за собой не убрала.

1. Все в порядке у пилота.
Он уже готов к полету.
Торт с вареньем проглотил
И моторчик запустил.

2 испытание. - математическое

*- Сколько хвостов у семи котов?...(7)*

*- Сколько носов у двух псов?...(2)*

*- Сколько пальчиков у двух мальчиков?...(20 или 40***)**

*- Сколько ушек у пяти мышек? …(10)*

*-Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно ……(четыре)
– У меня собачка есть, у нее хвостов аж ….(один )*

*- «По небу летели птицы: сорока, бабочка, воробей и шмель. Сколько было птиц?»…(две)*

**Задачи в стихах**

1. Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а ... (три).

2. Скоро десять лег Сереже,

Диме нет еще шести.

Дима все никак не может

До Сережи дорасти.

А на сколько лет моложе

Мальчик Дима, чем Сережа? (На 4 года.)

3. Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, скучает,

Сколько их теперь, считает:

Пять щенят плюс мама-лайка.

Сколько будет, сосчигай-ка! (6.)

4. - Что хромаешь ты, жучок?

- Ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести

Очень быстро мог ползти.

— На скольких ножках ковыляет теперь жучок? (На пяти.)

5. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело –

Сколько  всех их прилетело? (7.)

6. У куклы пять нарядных платьев,

Какое нынче надевать ей?

Есть у меня цветная шерсть –

Свяжу, и платьев будет... (шесть.)

3 испытание – заключительное.

Поверим ваше внимание. Если подходящее слово, то называть его за ведущим. Если нет, то молчать.

Летит / самолёт, попугай, ворона, корова, гусь, воробей, лягушка, пингвин, утка, вертолёт, пароход, курица, шапка, стрела.

Плывет / пароход, портфель, утка, лебедь, топор, крокодил, кит, облако, камень, бревно, льдина, жираф, дельфин, лодка.

**Учитель:** Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с испытаниями. Вот и наступил торжественный момент клятвы.

Повторяйте за мной:
Мы первоклассники перед лицом учителей, родителей торжественно клянёмся:

* Никогда не приходить в школу с невыученными уроками… Клянёмся!
* Никогда не заканчивать четверть с плохими оценками… Клянёмся!
* Никогда не открывать учебники грязными руками… Клянёмся!
* Стать гордостью родителей и учителей… Клянёмся!

Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

И еще один обязательный школьный ритуал, без которого невозможно посвящение в первоклассники. Это - помазание мелом (мажет).

Сейчас я хочу обратиться к родителям, бабушкам и дедушкам наших замечательных первоклассников. С вами, уважаемые родители, мы будем вместе целых 4 года – 4 года радостей и огорчений, 4 года ежедневного узнавания и открытия чего-то нового. Это время пролетит незаметно, но нам бы очень хотелось, чтобы наша с вами дружба и общение не прекращались и после этих трудных для вас, но очень интересных лет.
А теперь… клятва родителей. (Родители отвечают хором.)
Детям в учебе поможем всегда! Да? Да!
Чтобы детьми была школа горда! Да? Да!
Нас не пугает задач чехарда:
Формулы вспомнить для нас – ерунда! Да? Да!
Клянемся детей не ругать никогда,
Только слегка пожурить иногда! Да? Да!
Мудрыми будем, как в небе звезда! Дa? Да!
- И вы, уважаемые родители, не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

**Учитель вручает ребятам памятные дипломы.**

*Исполняется песня «Школьное окно»*

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим мы: “До свиданья!
До счастливых новых встреч!”