Дорогие ребята, уважаемые родители и учителя!

Сегодня в 1 “А” классе торжественный день. Уже почти два месяца ребята проучились в школе. Совсем недавно их называли малышами, дошколятами, а теперь о них говорят: “Это школьники!”

Мы собрались здесь, чтобы посвятить ребят в настоящие ученики!

**Группа учеников читает стихи:**

**1-й ученик:** Вы, слыхали? 1-А что-то празднует с утра!

**2-й ученик:** Кабинет украшен ярко,

**3-й ученик:** На столе лежат подарки.

**4-й ученик:** И гостей пришло немало.

**5-й ученик:** Мы откроем вам секрет, Впрочем, тут секрета нет.

**6-й ученик:** Сегодня мы наш праздник отмечаем. С таким названьем:

**Все:**“Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!”

*Дети исполняют песню* “Здравствуй, 1 класс ”.

**Учитель:**

Перед вами, дорогие гости, удивительные ребятишки!   
Веселые косички, короткие чубчики, любопытные глазки – самые маленькие граждане нашей школьной страны.

Два месяца мы работаем вместе, и я радуюсь, наблюдая, как они быстро взрослеют и становятся все ответственнее. Пролетят годы и станут мои первоклассники надеждой и гордостью нашей великой Родины. Но это все в будущем, а какие они сегодня, смотрите.

**Ведущий:**

Познакомьтесь, друзья, Этой мой любимый 1 А!  
Про него “Что, где, когда?” И расскажем Вам сейча

1. Здравствуй, школа!  
   Здравствуй, класс!  
   1 “А” – самый лучший ты для нас!
2. Не судите нынче строго  
   Вы вчерашних дошколят –   
   Мы волнуемся немного,  
   И колени чуть дрожат!
3. Учениками нас теперь зовут  
   И нет важнее и почетней званья.  
   Для нас учеба – самый главный труд,  
   А лучшая награда – знанья!
4. В школе учимся всему  
   Счету, грамоте, письму.  
   Мы узнаем здесь немало.  
   Школа – это лишь начало!
5. В класс пришли мы разные:  
   Умные, прекрасные.  
   семнадцать нас – и …  
   Началась наша дорога.
6. Скажу вам я,   
   Мы – очень дружная семья.  
   Все друг другу помогаем,   
   Буквы, цифры изучаем.  
   Веселимся и поем,   
   Замечательно живем.
7. Нас детишек и не счесть,  
   Шалуны, тихони есть.  
   Поглядите вы на нас:   
   Мы ребята – просто класс!
8. Мы вам скажем по секрету,   
   Эх, у нас и коллектив!   
   В нашем классе от девчонок   
   Просто глаз не отвести.
9. А про наших про мальчишек,   
   Мы вам скажем от души –   
   Что мальчишек в целом свете  
   Лучше наших не найти!
10. Мы в спортзале дни и ночи.   
    Тренируемся, пыхтим –  
    Школы честь мы защитим!
11. В нашем классе есть артисты:  
    И танцоры, и солисты,   
    Юмористы и чтецы –  
    В общем, все тут молодцы!

**Учитель**:

Нарядные! Нарядные! Такие ненаглядные!   
Причесанные, с бантиками девчоночки идут. И мальчики отличные!   
Такие симпатичные, Такие аккуратные Их за руки ведут.

*Исполняется песня «Первый раз в первый класс»*

**Выходят пять учеников с буквами в руках, рассказав стихотворение,  
ученик ставит карточку с буквой на полку.**

**Ш:** Посмотрите на меня!  
Вот какой счастливый я!  
В школу я теперь хожу.   
И за партою сижу.  
Научусь читать, писать  
И до тысячи считать.

**К:** Были летом мы просто ребятами,   
Ничего не поделаешь тут.   
Называли нас всех дошколятами,   
А теперь первоклашками зовут.

**О:** Нет, в школе лучше, чем в саду!   
Я в школу с радостью иду.   
После уроков уходишь из класса,   
И никакого тихого часа!

**Л:** Теперь я ученица,   
Я в прописях пишу.  
Боюсь пошевелиться.   
Все буквы вывожу.

**А:** Буду много я трудиться  
И старательно учиться  
Чтоб успешным в жизни стать,   
Надо много-много знать.

**Учитель:**

Если хочешь много знать,   
Многого добиться,   
Обязательно читать должен научиться.

**Дети хором читают полученное слово.**

**Учитель:** **Давайте проведем игру “Это я, это я, это все мои друзья”.**

Я вам буду читать стихотворение, а вы, если со мной согласны, будете говорить:

“Это я, это я, это все мои друзья!”. А если не согласны, топайте ножками.

Кто опрятный и веселый   
Рано утром мчится в школу?

У кого всегда в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки?

Кто в постели целый день  
И ему учиться лень?

Кто из вас не ходит хмурый,  
Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, скажите вслух,  
На уроках ловит мух?

Кто, хочу у вас узнать,  
Очень любит поиграть?

**Стихотворение “Первое задание”.**

Мы теперь ученики,   
Нам не до гулянья.   
На дом задали “крючки” –   
Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом   
Дружно распеваем:   
Вниз ведем, ведем, ведем –   
Плавно закругляем!

Но противные “крючки”   
С острыми носами.   
У меня из-под руки,   
Выползают сами!

Телевизор не глядим,   
Сказки не читаем.  
Три часа сидим, сидим,   
Плавно закругляем.

Исписали мы подряд,  
Много-много строчек.   
Чтобы только написать   
Маленький крючочек.

Вечер. Поздно. Спать идем,   
Сразу засыпаем.   
И во сне ведем, ведем,   
Плавно закругляем!

***Песня “Чему учат в школе”.***

**(появляется Буратино и Мальвина)**

*Мальвина:* Буратино, ты забыл поздороваться с ребятами.

*Буратино:* Здравствуйте, ребята! А что вы здесь делаете?

*Мальвина:* У ребят сегодня праздник «Мы теперь ученики»

*Буратино:* Так это здесь пели такую хорошую песню про школу? А можно я тоже буду с вами учиться? Возьмите меня в школу?

*Мальвина:* Ребята смогут взять тебя с собой, если ты пройдешь испытания. Вот, например, умеешь ли ты отгадывать загадки?

*Буратино:* А что тут уметь-то, загадывай!

*Мальвина:* Слушай внимательно. Каких ты знаешь домашних животных?

*Буратино:* Лягушка, крокодил

*Мальвина:* Где растут шишки?

*Буратино:* На лбу, конечно.

*Мальвина:* Какие ты знаешь грибы?

*Буратино:* Вареные, жареные.

*Мальвина:* Какие ты знаешь деревья?

*Буратино:* Высокие, низкие

*Мальвина:* Эх ты, Буратино! Не умеешь отгадывать загадки. Садись к ребятам, да поучись у них.

*Игра «Собери слово»*

П О Р Т Ф Е Л Ь

В школу ребята пришли не с пустыми руками, а с портфелем. А что в него положить?

*Игра «Кто больше» (Дети поочередно называют учебные принадлежности)*

**Сценка «Портфель – теремок»**

Действующие лица: Ведущий, Пенал, Ластик, Тетрадь, Букварь, Пятёрка, Четвёрка, Двойка, Единица

ВЕДУЩИЙ: Стоит в поле теремок,

Он ни низок, ни высок

Он коричневый такой,

А на нём замок большой.

По дороге Пенал шёл...

Посмотрел, открыл замок,

И зашел в тот теремок.

За Пеналом спешит Ластик,

Ластик - серенький Старастик.

ЛАСТИК: Кто живет в теремке?

Отопри замочек мне!

ПЕНАЛ: Я - Пенал, круглый бок. А ты кто?

ЛАСТИК: Я ластик-старастик.

Пусти меня к себе жить!

ПЕНАЛ: Заходи, пожалуйста.

ВЕДУЩИЙ: Вот скачет по дорожке

Тетрадка с синей обложкой,

За ней Азбука спешит,

У неё нарядный вид.

ТЕТРАДЬ и АЗБУКА (хором): В теремочке кто живёт?

Кто нам двери отопрёт?

Из-за портфеля: Я Ластик-старастик,

Я Пенал-круглый бок.

А вы кто такие?

ТЕТРАДЬ: Я Тетрадка полосатая,

Пригожусь я всем ребятам.

АЗБУКА: А я – Азбука!

Меня прочтёшь,

Сразу многое поймёшь.

Скачут Пятерка и Четверка.

ПЯТЕРКА и ЧЕТВЕРКА (вместе): В теремочке кто живёт,

Кто нам двери отопрёт?

Из-за портфеля: Я - Ластик-старастик,

Я - Тетрадь,

Я - Азбука,

Я - Пенал-круглый бок,

А вы кто такие?

ПЯТЕРКА и ЧЕТВЕРКА (вместе): Мы хорошие отметки,

Я - Пятёрка, я - Четвёрка.

Из-за портфеля: Заходите, пожалуйста!

ВЕДУЩИЙ: Плетутся Единица и Двойка.

ЕДИНИЦА и ДВОЙКА: Нас пустите в теремок!

Все из-за портфеля: Не откроем и не пустим,

Вас к ребятам не допустим!

Вы плохие, вы плохие,

Детям не нужны такие!

Уходите!

Учитель: Правильно ребята двойке и единице нет места в ваших портфелях.

*Конкурс «Собери портфель с закрытыми глазами»*

Сейчас вам предстоит пройти испытания. Вы должны проявить смекалку, умение дружить, внимание, смелость и ловкость. Тому, кто пройдет все испытания, будет присвоено гордое звание "первоклассник". Ребята, вы готовы к испытаниям?

1 испытание. Отгадайте героя сказки.

1. Круглый шар из печки – прыг,  
   Он как мяч, к прыжкам привык.  
   По дорожке покатился,  
   И никто не удивился.
2. В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,

А зовут его…

1. Нашла в лесу избушку.

Зашла, поела, поспала,

А за собой не убрала.

1. Все в порядке у пилота.   
   Он уже готов к полету.  
   Торт с вареньем проглотил  
   И моторчик запустил.

2 испытание. - математическое

*- Сколько хвостов у семи котов?...(7)*

*- Сколько носов у двух псов?...(2)*

*- Сколько пальчиков у двух мальчиков?...(20 или 40***)**

*- Сколько ушек у пяти мышек? …(10)*

*-Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно ……(четыре)   
– У меня собачка есть, у нее хвостов аж ….(один )*

*- «По небу летели птицы: сорока, бабочка, воробей и шмель. Сколько было птиц?»…(две)*

**Задачи в стихах**

1. Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а ... (три).

2. Скоро десять лег Сереже,

Диме нет еще шести.

Дима все никак не может

До Сережи дорасти.

А на сколько лет моложе

Мальчик Дима, чем Сережа? (На 4 года.)

3. Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, скучает,

Сколько их теперь, считает:

Пять щенят плюс мама-лайка.

Сколько будет, сосчигай-ка! (6.)

4. - Что хромаешь ты, жучок?

- Ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести

Очень быстро мог ползти.

— На скольких ножках ковыляет теперь жучок? (На пяти.)

5. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело –

Сколько  всех их прилетело? (7.)

6. У куклы пять нарядных платьев,

Какое нынче надевать ей?

Есть у меня цветная шерсть –

Свяжу, и платьев будет... (шесть.)

3 испытание – заключительное.

Поверим ваше внимание. Если подходящее слово, то называть его за ведущим. Если нет, то молчать.

Летит / самолёт, попугай, ворона, корова, гусь, воробей, лягушка, пингвин, утка, вертолёт, пароход, курица, шапка, стрела.

Плывет / пароход, портфель, утка, лебедь, топор, крокодил, кит, облако, камень, бревно, льдина, жираф, дельфин, лодка.

**Учитель:** Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с испытаниями. Вот и наступил торжественный момент клятвы.

Повторяйте за мной:  
Мы первоклассники перед лицом учителей, родителей торжественно клянёмся:

* Никогда не приходить в школу с невыученными уроками… Клянёмся!
* Никогда не заканчивать четверть с плохими оценками… Клянёмся!
* Никогда не открывать учебники грязными руками… Клянёмся!
* Стать гордостью родителей и учителей… Клянёмся!

Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

И еще один обязательный школьный ритуал, без которого невозможно посвящение в первоклассники. Это - помазание мелом (мажет).

Сейчас я хочу обратиться к родителям, бабушкам и дедушкам наших замечательных первоклассников. С вами, уважаемые родители, мы будем вместе целых 4 года – 4 года радостей и огорчений, 4 года ежедневного узнавания и открытия чего-то нового. Это время пролетит незаметно, но нам бы очень хотелось, чтобы наша с вами дружба и общение не прекращались и после этих трудных для вас, но очень интересных лет.  
А теперь… клятва родителей. (Родители отвечают хором.)  
Детям в учебе поможем всегда! Да? Да!  
Чтобы детьми была школа горда! Да? Да!  
Нас не пугает задач чехарда:  
Формулы вспомнить для нас – ерунда! Да? Да!  
Клянемся детей не ругать никогда,  
Только слегка пожурить иногда! Да? Да!   
Мудрыми будем, как в небе звезда! Дa? Да!   
- И вы, уважаемые родители, не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

**Учитель вручает ребятам памятные дипломы.**

*Исполняется песня «Школьное окно»*

Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь.  
Говорим мы: “До свиданья!  
До счастливых новых встреч!”