**Праздник последнего звонка в НОУ Гуманитарной гимназии им. М.Г.Гамзатова**

 **Составлен учителем русского языка и литературы Махмудовой С.Г.**

**Оформление (баннер «Выпускник- 2015», шары, цветы, ленты, колокольчики, глобус, скелет, ,томик Пушкина, клятва. )Играет музыка Школьный вальс**

**Ведущий концерта: Добрый день, уважаемые гости! Вот и пришел этот день, исторический для школьников день - день "Последнего школьного звонка" Сегодня он прозвенит уже для 3-го выпуска нашей гимназии! Сейчас в этот праздничный зал войдут наши выпускники. Просим вас приветствовать их аплодисментами. Встречайте! Наши выпускники! (фанфары)**

**1.Вед .**

**В это майское утро, этой теплой весной,**

**Все как прежде как будто, все идет чередой.**

**Только все при параде, при улыбках, цветах,**

**Зал в красивом наряде, и гостей просто страх.**

**Знаем мы, что сегодня вам не нужен урок,**

**Собрались мы на праздник, на последний звонок! (Минусовка Школьные годы тихо как фон )**

**Вед 2:-Более 20 тысяч звонков вместили в себя 11 школьных лет, и не один из них не был похож на другой.**

**Вед 2:-Звонок торопил вас на урок (если мог конечно) и приглашал к любимому учителю.**

**Вед 4:-Выручал и в трагический момент, когда вас вызывали к доске, а туда совсем не хотелось идти.**

**Вед 1:-Звонок был совсем некстати, когда в контрольной уже все почти получалось.**

**Вед 2:-А с чем можно сравнить звонки в конце четверти или учебного года?**

**Вед 3:-Но сегодня подошло время "Последнего звонка"**

**Вед 4:-И вместе с ним позади останется одиннадцать лет вашей жизни.**

**Вед 1:-В прошлом останутся не только школьные годы, но и беззаботное детство.**

**Вед 2: Есть у каждого детства свой адрес**

 **С ним, расставшись, ты станешь взрослей**

 **Ну а детство, а детство останется**

 **В стенах школы твоей**

**Вед 3:-Нет, нет, (музыка останавливается) Неужели это конец, так скоро. Я не готов расстаться с учителями, гимназией, друзьями. Я не готов взрослеть.**

**Вед 4:-Такова судьба всех школьников. Мужайся, друг.**

**Вед 1: Как грустно, неужели невозможно ничего сделать, хотя бы на короткое мгновение.**

**(музыка из к/ф «Приключение Ш.Холмса и …») на сцену выходят Шерлок и Ватсон**

**Шерлок: Господа, ВОЗМОЖНО ВСЕ - это мой девиз . Я помогу вам на некоторое время вернуться назад, в прошлое ,вспомнить былое.**

**Ватсон:, О, Холмс, ваш дедуктивный метод здесь неуместен. Мы не сможем превратить этих гимназистов (жест рукой от пола до макушки выпускников) вновь в первоклашек.**

**Шерлок: Мой дорогой друг, Ватсон, вы совершенно правы. Я не волшебник! Я сыщик! Я помогу отыскать детство этим гимназистам. Хотя бы на мгновение.**

**Вед (ОБА ВМЕСТЕ,удивленно.): Вы действительно сможете это сделать, мистер Холмс?**

**Шерлок: Элементарно, мои юные друзья ,и мы отправляемся в путь и первая наша остановка - станция «Детство» (Все поют песню.)**

5. **Песня на мелодию «Замыкая круг»**

**Есть немало школ на свете –**

**В школах учатся все дети.**

**Но есть среди них всего одна:**

**К ней мы сердцем прикипели, в ней учились и взрослели –**

**Эта школа нам навек дана.**

**Припев.**

**Замыкая круг, ты назад посмотришь вдруг**

**И увидишь там друзей, своих учителей.**

**Пусть летят года – верен школе будь всегда!**

**Школа – главный твой причал, начало всех начал.**

**Сколько было слез, сомнений,**

**Сколько радостных волнений –**

**Это все нам вспомнится не раз!**

**Вот стоим мы на пороге,**

**Ждет нас жизнь – учитель строгий,**

**Очень скоро спросит она с нас.**

**Припев.**

**Вед 3: Ребята, смотрите, это же вы 11 лет назад.**

**( На сцену выходят первоклассники. )**

**Вед . Вы в этой школе обучались**

**11 лучших в жизни лет,**

**Но быстро годы те промчались**

**И в прошлое возврата нет**

**Вспомним, как вы недавно**

**Собирались в первый класс.**

**Как ужасно волновались.**

**Ночью не сомкнули глаз.**

**Первоклассники**

**1.Я проснулся ночью тёмной,**

**Было только три часа.**

**Я ужасно испугался,**

**Что урок уж начался.**

**Я оделся в две минуты,**

**Со стола схватил пенал,**

**Папа бросился вдогонку,**

**У дверей меня догнал.**

**Разбудил я всю квартиру,**

**До утра заснуть не мог,**

**Даже бабушке приснилось,**

**Что она твердит урок.**

**Даже дедушке приснилось,**

**Что стоит он у доски**

**И не может он на карте**

**Отыскать Москвы – реки.**

**Только зря мы волновались,**

**Когда к школе подошли,**

**Все вокруг нас улыбались,**

**Веселились от души!**

**2.А начиналось все с Первого звонка**

**Когда с букетами и ранцем за плечами**

**Мы первого учителя встречали**

**Когда нас классом первый раз назвали**

**Когда всех вместе нас свела судьба!.**

**3. Мы пришли недавно в школу**

 **-Вы, учились много лет**

**Посылаем вам ребята**

**Первоклассный наш "привет"!**

**4.** **Вы немало разных знаний получили**

**Только кажется порой учителям**

**Вы нарочно кое-что недоучили**

**Чтоб оставить кое-что и нам**

**5.Учителей вы огорчали**

**Серьезно и по мелочам**

**Хотя прекрасно понимали**

**Они добра желают вам.**

**6. Давно ли в светлом школьном зале**

**Стояли Вы, как мы сейчас**

**Но годы быстро пролетали**

**Теперь МЫ провожаем ВАС!**

**7.Все, юноши, как на подбор-**

**Богатыри, красавцы!**

**Им позавидовать бы мог**

**сам Муромец из сказки!**

**1. Шамиль Азизов– он один**

**В крови кипит адреналин**

**Во всем всегда тебе удачи**

**Решает трудные задачи**

**И на уроках и вне школы.**

**Он ценит дружбу и приколы,**

**Среди ровесников заметен,**

**Общителен, авторитетен.**

**2.У Мусиева Мурада есть ,и не одна награда,**

**Скромный, добрый, умный, смелый**

**И во всех делах умелый.**

**Он, признаюсь честно вам,**

**Нравится учителям.**

**3.Занятие мужское**

**В суровой схватке боя ,он выбрал для себя**

**Наш Нурик -славный рыцарь борцовского ковра.**

**Нелегкая работа- сойдет три пуда пота**

**Борьба- мужская доля,**

**Характер, труд и воля воспитывать себя.**

**4.Раджаб Раджабов – светлый ум.**

**Он – властелин своих же дум.**

**Характер жгучий, энергичный,**

**И в целом – парень симпатичный.**

**Во взглядах независим он**

**И в жизнь по-своему влюблён.**

**7. А посмотрите вы на нас**

**И вы и мы - две капли!**

**Но только выпускной вы класс**

**А нам сидеть за партой.**

**8. Пусть звенит, не умолкает**

**Звонок в последний раз!**

**Вас поздравляет первый класс**

**И счастья вам желает!**

**9.Все первые классы старались, трудились,**

**С любовью подарки готовили вам.**

**Напомнят они пусть, хоть вы изменились,**

**Что были когда-то подобны вы нам!**

 **(обмен подарками) первоклассники уходят.**

 **Шерлок: Господа, именно так все и начиналось. Букеты, ранцы, волнение. Но это ещё не все. У нашей истории есть продолжение. Доктор, как вы думаете, лучшее место всех учеников в гимназии – это что?**

**Ватсон: Класс, урок. Я вот, например…(Холмс перебивает)**

**Шерлок: Ошибаетесь, мой дорогой друг. Это - столовая. Я предлагаю отправиться на «Карлсон-стрит».(ролик - столовая, дети обедают, повара улыбаются, выходя из столовой дети удовлетворенно поглаживают живот)**

**6.(Газманов. «Единственная моя»)**

**Даже в модном ресторане**

**Через много – много лет**

**Вспоминать тебя я буду,**

**Дорогой ты мой буфет.**

**Где кормили нас как дома**

**Разнообразие из блюд,**

**И в нагрузку выдавали**

**Сухофруктовый компот.**

**Единственная моя,**

**Школьная столовая,**

**Без неё нам не прожить.**

**Нечем заменить**

**Горячий обед для нас,**

**Нам готовит повар – асс.**

**И спасибо поварам,**

**Тем, кто готовил нам.**

**Вед.: Спасибо нашим поварам, за здоровое и полезное питание.**

**(музыка из к/ф «Ш.Х.»)**

**Ватсон: Да-а-а, вот здорово было бы миссис Хадсон отправить на стажировку к местным поварам.**

**Шерлок: Не отвлекайтесь на булочки, мой дорогой друг, главное предназначение гимназии -обучение , поэтому мы отправляемся на станцию «Знания» по Гамзатов - авеню.**

 **Учащиеся поют песню на мотив песни "Последний бой". ( видео школьный двор,кабинеты.)**

**Мы так давно, мы так давно не отдыхали,**

**Нам было просто не до отдыха с тобой.**

**Гранит науки мы с упорством разгрызали,**

**И скоро, скоро, наконец, последний бой!**

**Еще немного, еще чуть-чуть...**

**Последний день — он грустный самый.**

**А я вернуться в свой класс хочу,**

**Прийти за руку снова с мамой.**

**А я вернуться в свой класс хочу,**

**Прийти за руку снова с мамой.**

**В последний раз сойдемся скоро в нашей школе,**

**В последний раз любимой сможем послужить!**

**Спасибо вам, учителя, и нашей школе,**

**Мы все желаем вам без нас здесь не тужить.**

**Еще немного, еще чуть-чуть...**

**Последний день — он грустный самый.**

**А я вернуться в свой класс хочу,**

**Прийти за руку снова с мамой.**

**А я вернуться в свой класс хочу,**

**Прийти за руку снова с мамой.**

**Д.В. – Что именно Вас беспокоит?**

**Ш.Х. – Не кажется ли Вам странным, что мы, жители Англии, оказавшись в другой стране…**

**Д.В. – И в другом времени…**

**Ш.Х. – … спокойно общаемся с коренными жителями? Хотя, у нас должен возникнуть так называемый языковой барьер!**

**Д.В. – Вы правы, Холмс… Правы, как всегда… Может быть, пора применить Ваш знаменитый дедуктивный метод?**

**Ш.Х. – Боюсь, что, оказавшись в другом времени, он приведет меня к ложному выводу**

**Д.В. – И что же тогда делать?**

**Ш.Х – Это же элементарно, Ватсон! Надо спросить наших новых знакомых! (обращаясь к ученикам) Tell, you speak English?**

 **ВЕД Yes, we understand you**

**Ш.Х. - But in your country talk in other language!**

 **Вед. Мистер Холмс, современная школьная программа предусматривает изучение иностранного языка, поэтому никакого барьера Вы и не ощутили. И за это нужно поблагодарить учителей иностранного языка**

**Ш.Х - Accept gratitude from the foreigner**

**Вып. Вот мы оказались в школе. И тут же на нас обрушился английский язык, который почему-то никак не давался вначале некоторым... Сколько сил было потрачено на изучение этого языка, уроки которого мы так полюбили. Нам было приятно общаться с вами, уважаемая Аида Абдуллаевна... .(слайд на уроке ин.яз.)**

**1. Выпускник. Язык Шекспира, интернета,**

**Мы изучали вместе с Вами.**

**Благодарим мы Вас за это**

**Вполне английскими словами.**

**Поздравить все сегодня рады**

**Вас по-английски, не вопрос!**

**Для Вас ведь лучшая награда:**

**«My dear teacher!», yes of course!**

 **Ш.Х. – Ватсон, меня не покидает странное чувство… Что-то в этой истории не так!**

**Холмс( обращается ведущей в руках у нее томик Пушкина.)**

**Ш.Х. –Юная леди, это роман? -**

 **ВЕД.-Да**

**Ш.Х. – Вы читаете романы?**

**Вед. - А Вы хотите сказать, что не читаете? Это же классика**

**Ш.Х. – Не читал, не читаю и не собираюсь читать. Я вообще не читаю беллетристику.**

 **Вед.- Ну а как же Достоевский… Толстой….. Пушкин, наконец!!!**

**Ш.Х. - Пушкин? Знакомая фамилия? Что он сделал?**

**Вед. - Как же так, мистер Холмс, Вы не знаете вещей, которые знакомы каждому школьнику!**

**Ш.Х. – Ну, когда я был школьником, я это знал, а потом основательно забыл**

**Д.В, - Но ведь это элементарные вещи, которые знает каждый**

**Ш.Х. - Но я – то не каждый, поймите. А вот откуда у вас в столь юном возрасте такая тяга к чтению?**

**Вед. - За это мы благодарны нашему учителю литературы**

**Вед. . Ну ладно, я понимаю, иностранный язык... Иностранный, он и есть странный. Но ты только посмотри, что за эти 11лет мы сделали с русским языком. Чего только ни натерпелась от нас литература. (Слайд на уроках рус.яз. и лит.)**

 **Вып**. **Вы научили нас любить литературу.**

**И научили вдумчиво читать.**

**Без Пушкина, Толстого, Достоевского,**

**Мы многого бы не смогли понять.**

**Так хочется сегодня вас поздравить,**

**Благодарим за знания, доброту.**

**Пусть ваша щедрая душа подарит детям**

**Любовь к литературе и мечту.**

**Да, какой все-таки прекрасный предмет — литература! Это сама жизнь. И мы поняли это благодаря любимым учителям Султанат Габибулаевне и Кавсарат Исламовне.**

**Д.В. – Дорогой Холмс, я случайно услышал Вашу беседу с нашими юными друзьями. С литературой все понятно, ну а история, философия?**

**Ш.Х. – История, философия! В руки не беру!**

**Д.В. – Ну, а как же Аристотель, Жанна Д’Арк, Коперник?**

**Ш.Х. – Видите ли, Ватсон, человеческий мозг – это чердак. Многие люди заваливают свой мозг ненужной информацией, а потом, в нужный момент, не могут ничего найти – вспомнить. Я же загружаю в свой мозг только ту информацию, которая мне может пригодиться при расследовании преступлений**

**Вед.- Простите, джентльмены! Но здесь мы вынуждены вмешаться. Историю нельзя называть бесполезной информацией, ведь народ, не знающий своей истории, не имеет будущего!- И вообще, как ужасно было жить в мире, где не с кем поговорить о поэзии, живописи, политике…**

**Ш.Х. – Могу вас утешить. Таких людей, как я, в мире совсем немного. Быть может, я такой один. Но вы убедили меня - надо будет на досуге полистать книги по истории… (слайд на уроке истории)**

**Вып.. Человеку, который учил подрастающие личности понимать и ценить прошлое, делать правильные выводы, становиться настоящим патриотом своей страны. За доброту, чуткость и непредвзятость благодарим нашу дорогую Патимат Гаджиевну !**

 **Истории славной великие даты**

**Мы в памяти будем по жизни нести,**

**Познали сердцем, что было когда-то,**

**Представили все вековые пути.**

**Доктор Ватсон . Поразительно! Несмотря на путешествие во времени и пространстве, я полон сил и энергии! Поле моей деятельности увеличивается! Волны моей мысли начинают развивать колоссальную амплитуду! (задумывается) Почему в моей речи появились нехарактерные для меня слова – сила, энергия, поле, волны, амплитуда…**

**Ш.Х .Успокойтесь, мой друг! Что-то мне подсказывает, что причина таится в них, в этих юных леди и джентльменах**

**Ш.Х. - Ватсон ! Потрудитесь объяснить!( Слайд на уроке физики)**

**Д.В. Мистер Холмс, единственное объяснение, которое приходит нам на ум, так это то, что на протяжении нескольких лет информатика ,математика , физика были у них была чаще остальных уроков.**

**Ш.Х. –Они -будущие физики?**

 **ВЕД. Нет, но Фаидин Зайналович считает, что физики много не бывает. Но какое это имеет отношение к делу?**

**Доктор Ватсон. - Огромное! Как вы не понимаете! Все, что связано с образованием, с знаниями имеет огромное значение**

**Ш.Х. – Как можно быть такими легкомысленными!**

**Д.В.– Успокойтесь, дорогой Холмс! Наука шагнула далеко вперед, а на лицах этих юных созданий печать ума и мысли .**

**Ш.Х. – Значит, у них были замечательные и мудрые наставники!**

**Вып.. Не прошли даром для нас уроки физики: каждый знает, что хватать оголённый провод голыми руками не стоит, да и много ещё чего. И пусть кое-кто так и не сумел полюбить науку физику, но оценить терпение и доброту Фаидина Зайналовича, которому приходилось ежедневно сражаться с невежеством своих подопечных, смог каждый**

 **Про ток, про свет и про механику**

**Узнали много мы от Вас.**

**Спасибо Вам за то, что в физике**

**Разобрался весь наш класс.**

**Ш.Х. – Мне срочно необходимо отправит телеграмму в Лондон!**

 **-Д.В. На это уйдет много времени…**

**ВЕД. Сэр, может быть вы воспользуетесь услугами Интернета? Ваше письмо мгновенно окажется в Лондоне, а через несколько минут, если Ваш собеседник будет онлайн, Вы получите от него ответ. Вы знаете e-mail?**

**Ш.Х. Я узнаю все больше и больше слов, но что эти слова обозначают, и как пользоваться тем, что вы предлагаете, я не знаю…**

 **Вед. Но это же элементарно, мистер Холмс. Включаете компьютер, заходите в сеть, создаете почтовый ящик, набираете текст письма и все – отправляете! (Холмс хватается за голову)**

 **В любом случае, Вы можете обратиться к Юлии Владимировне, она все объяснит и поможет отправить письмо по электронной почте**

**Ш.Х. - И все-таки многое в Вашей речи мне непонятно. (Шерлок Холмс, обиженный стоит в стороне)**

**Вып..Уж что-что, а после уроков информатики мы не видели света белого. Она ворвалась в нашу жизнь, как ураган. С ней мы вставали, с ней засыпали... И так с понедельника до пятницы, в субботу и воскресенье. Но все это — после уроков, а вот на...**

 **Нас всему учитель учит,**

**О новинках разузнав,**

**Информатик наш, он - лучший,**

**Скажем честно, без похвал.**

**Мы мобильно поздравляем**

**И продвинуто спешим,**

**Счастья, радости, здоровья**

**Вам желаем от души.**

**Нам очень хочется, дорогая Юлия Владимировна сказать вам: "Спасибо!"**

**Д.В. – Как Вы себя чувствует, Холмс? -вы явно чем-то обеспокоены.**

**Ш.Х. – Я как последний дурак! Поначалу меня это забавляло, с одной стороны, но с другой стороны, все эти юные леди и джентльмены знают гораздо больше меня! Я…(склоняет голову) наказан за гордыню**

**Д.В. – Ну, успокойтесь, успокойтесь. Я не первый год знаю Вас, и уверяю, что есть область знаний, в которой Вам просто нет равных**

**Ш.Х. – Я ценю Вашу деликатность, Ватсон, но, по-моему, Вы сейчас просто пытаетесь меня утешить….**

**Д.В. – Ничуть! Я просто скрыл от вас свою логическую цепь рассуждений, и предложил вам только выводы, поэтому Вы мне и не верите**

**Ш.Х.(оживляясь) – Ватсон, Вы делаете поразительные успехи… И в какой области, по - Вашему, я преуспел?**

 **Д.В.- Конечно же, в химии! Я не знаю человека, который так прекрасно разбирается в химических веществах и так бесстрашно делает опыты!**

**Вед.- Зато мы знаем, джентльмены. И это наш учитель химии Индира Джабраиловна .( Видео с урока)**

**Вед.А сколько раз можно было наблюдать на уроке химии чудеса в решете, очень часто наши попытки выстроить в ряд химические элементы приводили в смущение самую молодую преподавательницу.**

**Вып.** **Владычице кислот,**

**Солей и оснований,**

**Наш класс химичке шлёт**

**Свой пламенный привет.**

**Желаем исполненья**

**Всяческих желаний,**

**Погожих ясных дней,**

**Счастливых многих лет!**

**Ш.Х. – Меня постоянно преследует образ Джеймса Мориарти.**

**Д.В.– Успокойтесь, вы уже давно победили своего злейшего врага.**

**Ш.Х. – Но меня не покидает тревога – он происходил из благополучной семьи, получил прекрасное образование и обладал феноменальными математическими способностями, но в итоге стал главой криминального мира.**

 **Вед.- Мистер Холмс, если вы волнуетесь о нас, то спешим вас успокоить. Несмотря на некоторое сходство с вашим злейшим врагом, мы проживем такую жизнь, что нами будет гордиться и наша школа, и наши родители, и все, кто нас знает.**

**Ш.Х. – Откуда такая уверенность?**

**Вед.- Мы не знаем, кто и как обучал профессора Мориарти, но наши учителя помимо знаний подарили нам умение общаться, отстаивать свою точку зрения, уважать мнение другого.**

**Ш.Х. – Что, и учитель математики тоже?( Слайд с урока математики)**

**ВЕД. - Даже не сомневайтесь! В царстве науки давно всеми признана великая царица – Математика. Без неё невозможно понять физику, нельзя решить уравнение по химии, не рассчитать масштаб в географической карте. Даже стихи и музыка подчиняются правилам математики. И вот она – скромная учитель математики Зарема Акаевна – учит ребят азам этой грандиозной науки, открывает пред ними дверь в храм знаний.**

 **Вып..От «дважды два» до сложных уравнений**

**Мы очень интересный путь прошли.**

**До наших дней из древности учений**

**Вы нам науку эту донесли.**

 **Спасибо Вам за все, что изучили,**

**За донесенный до нас знаний груз.**

**Желаем Вам, чтоб в Вашей жизни были**

**Все числа лишь со знаком «плюс»**

**Ш.Х. – Все, (вздыхает облегченно) вроде бы я пришел в обычное свое состояние – адаптировался, акклиматизировался… Пора вспомнить, зачем мы здесь!**

**Д.В . Мы здесь, чтобы помочь детям вспомнить годы учебы, вернуть детство.**

 **Ш.Х. – Именно, именно, мой дорогой Ватсон. Пока некоторые искали пробелы в моем образовании посмотрите, что я нашел! (достает череп)**

**Д.В Бедный Йорик!**

**Ш.Х. – Вы знакомы?**

**Д.В ( говорит с иронией)– Не обращайте внимания, Холмс - это из классики….**

**Ш.Х. - Самое поразительное, что рядом с этим черепом не было никаких следов разлагающейся ткани! И никаких больше костей!**

 **Вед. Мистер Холмс, отдайте , пожалуйста нам череп… Это не улика, а наглядное пособие!**

**Ш.Х. – Что? Вы хотите сказать, что и это вы изучаете?**

**Вед. Конечно (выносят скелет) А вот и недостающие части ( приделывают череп на место)**

**Вып.. Что же касается того, чтобы нас не спрашивали, то сильнее всего это желание выражалось на уроках биологии , выучить которую добросовестно, мы были не в состоянии. Нет, не потому, что мы ее не любили или не хотели учить, просто иногда нам хотелось провести ночь, как всем нормальным людям, — обняв руками подушку, а не учебник биологии . А утром мы приходили в класс и Татьяна Алексеевна встречала нас своей неизменной улыбкой.( Слайд с урока биологии)**

**От самой маленькой хромосомы**

**До верхней границы земной биосферы**

**Все изучили мы вместе с Вами**

**И мир человека стал нашим домом.**

**Вед. Наверное, в нашем веке Шерлоку Холмсу тяжело приходится – ведь здесь все для него ново и необычно.**

**Вед. А что же нам делать?**

**Вед. Надо направить мистера Холмса по нужному азимуту? Есть идея!!!(подходят к Шерлоку Холмсу)**

**Вед. Мистер Холмс, научите нас делать логические выводы. Вы однажды сказали, что вещи могут рассказать о людях значительно больше, чем люди о вещах.**

**Ш.Х. – Да, я и сейчас могу повторить тоже самое. Элементарно, дайте мне вещь, и я расскажу все о ее хозяине.**

 **Вед. Но ведь есть вещи безликие, одинаковые у всех…**

**Ш.Х. – Я так понимаю, вы хотите проверить мои дедуктивные способности. Что ж, я принимаю ваш вызов.( дети совещаются и дают Холмсу глобус)**

**Вед. Что Вы можете рассказать о хозяине этой вещи?**

**Ш.Х. – Весьма немного… Это уже немолодой человек … ответственный … требовательный любящий дело, которым занимается ( отдает глобус обратно)**

**Вед. (разглядывают изумленно глобус) Уважаемый мистер Холмс, мы не знаем, как Вы это сделали, но Вы правильно описали нашего учителя географии**

**Ш.Х. – Как-нибудь, когда у нас будет побольше времени, я объясню, как я пришел к таким выводам…**

**Вып..А сколько интересного и увлекательного узнавали на уроках географии! Этот великий маг Абдулла Мусаевич , умел, не вставая с места, перенести весь класс на другую сторону планеты, учил понимать и читать карты, предсказывать погоду.** (**Слайд с урока географии)**

**Владыка карт и глобуса хранитель,**

**Наш добрый географии учитель —**

**С подачи Вашей стали нам близки**

**Все океаны и материки.**

**Д.В. – Холмс, я волнуюсь за вас… Вы осунулись, под глазами образовались круги, такое ощущение, что вы скоро лишитесь сознания**

**Ш.Х. – Пока Вы рядом, дорогой доктор, мне беспокоится нечего. Вы ведь не дадите мне пропасть…**

**Д.В. – Да, но я оставил свой саквояж у нас на Бейкер – стрит…. А без лекарств, которые находятся в нем в чужом времени я могу оказаться бессилен**

**Ш.Х. – Ватсон, (отводит его в сторону ,держится за сердце) кажется, я теряю форму**

 **Вед. Не переживайте так, мистер Холмс, мы тоже ее часто теряем**

**Ш.Х. – Во-первых, юные джентльмены, подслушивать крайне неприлично, а во-вторых, о какой форме вы говорите?**

**Вед. Мы о форме для уроков физкультуры, а вы?**

**Ш.Х. – А я практически готов признать свою непригодность. Ватсон, (потрясая руками)это невозможно, чтобы дети занимались всем и были всесторонне развиты! Так не бывает!**

**Д.В. – Успокойтесь, Холмс, если у них была физкультура, это еще не значит, что перед нами спортсмены (слайд. достижения учащихся)**

**Вед. Вот тут вы ошибаетесь, мистер Ватсон. Среди нас есть и те ,которые занимаются спортом. Мухудинов Нурмагомед достойно представляет нашу Республику на соревнованиях по вольной борьбе, занимает призовые места. Мусиев Мурад участвует в республиканских и городских шахматных турнирах ,имеет звание кандидата спорта по шахматам. А Раджабов Рабжаб и Азизов Шамиль достойно представляли гимназию на городских и школьных конкурсах ,конференциях ,олимпиадах. Мы гордимся нашими воспитанниками и желаем им новых побед и свершений!(слайды с грамотами учащихся)**

 **Ш.Х. – А я еще хотел похвастаться, что неплохо боксирую и играю в шахматы…**

**Д.В. Дорогой Холмс, продолжим наше путешествие, следующая остановка по Гамзатов-авеню станция «Мудрости»**

**Ведущая :Гость почетный есть у нас -**

 **Не ходил здесь в первый класс,**

 **Но мы ему не безразличны,**

 **И он нас поздравляет лично.**

**Вед. В этот торжественный день рядом с нами человек, благодаря которому были созданы прекрасные, комфортные условия для нас, и мы все имели возможность получить достойное образование , человек чью поддержку и помощь мы чувствовали на протяжении всех этих лет. Это** **наш замечательный учредитель Гамзат Магомедович Гамзатов . Предоставим ему слово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Выпускник .Сегодня ,став немножко старше,**

 **Вам благодарны мы за все.**

 **Ту красоту души, что согревала**

 **Все наши школьные года,**

 **И мудрость, что оберегала**

 **На том пути – с начала до конца**

**Ш.Х Мы приближаемся к side-street « school administration»**

**Вед. Есть в школе человек, которого боятся и уважают одновременно. Вызов к нему в кабинет загоняет душу в пятки, а появление его в коридорах вызывало трепет в сердцах и дрожь в коленях . И в то же время, несмотря на строгость, этот человек нас учил самому главному в жизни — человечности! Вы, конечно, догадались, что это уважаемый** **Гаджи Абидовичу, слово предоставляется директору. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Выпускник. Спасибо вам, директор наш,**

**За то, что промахи прощали,**

**За то, что ветреный наш класс**

**В нужное русло направляли.**

 **Спасибо за терпенье ваше**

**И просто сердца теплоту.**

**Ведущий .Сегодня нам очень приятно видеть блюстителя дисциплины, законодателя расписания, и просто очаровательного человека — нашего завуча, Ирину Владимировну Слово для напутствия и оглашения приказа о допуске к государственным экзаменам предоставляется завучу школы .(Завуч зачитывает приказ о правилах проведения экзаменов, количестве учащихся, допущенных к итоговой аттестации. Говорит напутственные слова.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Вып. Я завуча сегодня поздравляю –**

**Звонок последний, наконец, звенит!**

**Вы год трудились, рук не покладая,**

**Так пусть ваш труд не будет позабыт!**

 **ВЕД, Прозвучат еще много пожеланий**

**И напутствий, и в любви признаний**

**Но, наверное, настало время**

**Подарок школе родной вручить**

**Чтоб память о себе в ней сохранить. (ВРУЧАЮТ ПОДАРОК ШКОЛЕ)**

**Ш.Х. (Вздыхает) Как я же устал… И к тому же, признаюсь, я ужасно соскучился по нашей милой, доброй миссис Хадсон….**

**Д.В. – Да, такого симпатичного человека, как наша хозяйка, надо поискать**

**Ш.Х. – Честна, умна, воспитана, если надо придет на помощь, всегда тонко чувствующая, когда и что сказать. Видно все это осталось в нашем милом XIX веке.**

**Вед .Простите, джентльмены, но нам показалось, что мы знаем человека, подходящего под ваше описание.**

**Ш.Х. – Я уже ничему не удивляюсь… Единственное, что меня радует, что такие порядочные люди, как наша миссис Хадсон есть и в вашем стремительном XXI веке. Расскажите нам о них!**

**Ведущая. Сколько сил она затратила на то, чтобы сплотить нас в одну дружную семью! Сколько энергии и терпения понадобилось ей, чтобы мешать нам прогуливать! Зато сколько интересных дел мы сделали все вместе Но ничего этого не было бы, если бы не классный руководитель... Спасибо ей за все заботы о нас, за терпение, за любовь, за все-все-все. .Слово предоставляется классному руководителю выпускников Зареме Акаевне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вед. В школьной жизни непростой,**

**Долгие года,**

**Путеводною звездой**

**Были вы всегда!**

**Защищали нас от бурь,**

**Позабыв покой!**

**Оставайтесь же всегда**

**Милой и родной!**

**Вед. Я думаю, что сегодня сильнее выпускников волнуются только родители. Это они каждый день провожали и встречали нас у ворот гимназии ,а сейчас ждут на станции «Родительской».**

**Вып .**

**Ты помнишь, мама, робким первоклашкой,**

**Меня сюда когда-то привела.**

**Надела ты мне белую рубашку.**

**Букет цветов ты в руки мне дала.**

**И молвила, слезу смахнув украдкой,**

**"Сынок, какой ты у меня большой,**

**иди вперёд, и будет всё в порядке,**

**Я этого желаю всей душой!"**

**И я пошёл, а ты со мной шагала**

**Извилистым путём познанья мира,**

**Когда мне было трудно, помогала,**

**А от всего нелепого хранила.**

**Со мной делила радости и беды,**

**Обиды первые и разочарованья.**

**Всегда в мои ты верила победы,**

**Всегда моё ты знала расписанье!**

**Порой, за двойки ты меня ругала,**

**Порой, со мной решала уравненья,**

**Писать доклад по праву заставляла,**

**Про падежи учить и про склоненья!**

**Промчались годы, детство промелькнуло,**

**Покину скоро школьный я порог.**

**Ты, мама, лишь тихонечко вздохнула:**

**"Какой же ты уже большой, сынок!"**

**Вед. Доказано, что для большинства родителей (особенно мам) последний звонок, выпускной вечер и поступление в институт можно сравнить со стихийным бедствием в хорошем смысле слова. Для них это не только последний день в школе их детей, но и все воспоминания об этих годах. Ведь в них и бессонные ночи, и переживания, и радости, и многое другое. Я предоставляю слово родителям:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вед. Уважаемый мистер Холмс, пока мы путешествовали , мы поняли одно: нам нужно снять фильм – фильм о нашей школе, о учителях , которые нас учили** **о кабинетах, в которых мы занимались, чтобы в любой момент, даже если мы будем за тысячи километров отсюда, мы могли увидеть ее – нашу гимназию, ставшую для нас вторым домом!**

**Д.Ватсон. Так, мне все ясно. Выпускники все хорошие, все пригожие. Но что**

**будет на следующий год? Есть ли смена достойная.**

**Вед. Да есть, она в нетерпении ожидает своих выпускников на предпоследней остановке «ПРЕЕМСТВЕННОСТИ» Гамзатов-авеню,**

**1 выпуск. Сегодня мы, выпускники 2015 года, открываем новую традицию, которой должны следовать последующие поколения выпускников, - это клятва верности родной гимназии.**

**2-й выпускник. Для зачтения клятвы прошу всех выпускников встать. На сцену приглашаются выпускники школы...**

**Зачитывается клятва.**

**Выпускники(хором). «Мы, выпускники 2015 года ГУМАНИТАРНОЙ ГИМНАЗИИ им.М.Г. Гамзатова города Махачкалы торжественно клянемся: быть верными родной школе, не забывать своих учителей и одноклассников ,служить верой и правдой своей родине, добиться успеха в жизни, чтобы родная школа могла нами гордиться.**

 **11к. Сегодня мы прощаемся со школой.** **Для напутственного слова приглашаются ученики десятого класса**

**И с этого момента, мы просим считать главными в школьной жизни – 10 класс!**

**10-й класс, к передаче школьного пространства в ваши руки готовы?**

**10 класс. ГОТОВЫ!**

**Вып.11 . Мы вам уходя хотели сказать:**

**Гимназии нашей будьте верны!**

**Клянитесь беречь ее, славить везде!**

**На суше, в полете, в огне и воде!**

 **Гулять прекращайте, прогулы долой.**

**Всегда возвращайтесь без двоек домой.**

**10 класс:**

**Мы поняли вас, все исполним железно!**

 **Вы делаете шаг во взрослый мир,**

**И жизненные сложные задачи**

**Теперь решать придется вам самим.**

**Пускай гордятся все успехом вашим –**

**Родители, друзья, учителя, –**

**Ведь вам по силам сделать лучше, краше**

**Планету под названием Земля!**

**Вып .Мы покидаем школу –**

**букет цветов в руке…**

**Но ожидает вскоре нас**

**загадочный ЕГЭ.**

**Выпускники.** **Песня «Погоня за баллами»**

**8.(на мотив песни «Погоня» из к/ф «Новые приключения**

 **неуловимых»)**

 **Усталость забыта**

**Зубрим всё подряд,**

**Мозги от нагрузки**

**Дымят и кипят.**

 **Припев:**

**И нет нам покоя,**

**Учи и учи!**

**Единый**

**Экзамен,**

**Единый**

**Экзамен**

**Кошмаром в ночи.**

 **Есть шпоры в кармане,**

**Их надо суметь**

**Достать хоть зубами**

**И песню допеть.**

 **Припев.**

 **В удачу поверим –**

**И дело с концом.**

**От трудностей наших**

**Не спрячем лицо!**

**10 кл.А если серьезно, мы очень вами гордимся и уважаем вас. И желаем вам в**

**новой, взрослой жизни всего самого хорошего, успехов, удачи и счастья.**

**Оставайтесь такими же веселыми, добрыми, отзывчивыми и интересными.**

**А мы, наверное, мы вам немножко завидуем, хотя у нас есть еще целый год,**

**чтобы оставить в школе такой же яркий след, как и вы.**

**Д.Ватсон. Хорошо им живется, детям Гамзатовской гимназии .**

**Ш.Холмс, а я знаю почему ,потому что они любят своих родителей ,своих учителей, свою школу.**

**Холмс. Элементарно, Ватсон.**

**ВЕД.А сейчас наступил самый главный и волнующий момент, момент ,когда для вас прозвенит последний звонок. Слово предоставляется директору. (предоставляет почетную обязанность уч-ся.)**

**Директор. Дорогие выпускники! Сейчас в вашей жизни прозвучит последний звонок. Пусть его звон сохранится в ваших сердцах как звон детства, школьной дружбы и добрых хороших воспоминаний об этом дне. Право дать Последний звонок предоставляется: ученику 11 класса «А»\_\_и ученице 1 класса «А»\_\_**

**Вед Сейчас он раздастся по всем коридорам —**

 **Веселый и грустный последний звонок.**

 **Звени же над прошлым и настоящим!**

 **Звени же над детством, вдаль уходящим!**

 **Веселый и грустный последний звонок!**

**Звенит Последний звонок. Выпускник сажает девочку на плечо и совершает круг.**

**9Прощальная песня (Поют все выпускники.)**

**на мотив олимпийской песни «До свиданья, Москва!»)**

 **До свиданья наш класс, до свиданья!**

**Наша школа родная, прощай!**

**Пожелай исполненья желаний,**

**Нам успехов в ЕГЭ пожелай!**

**Вот и кончились школьные годы,**

**Мы выходим из школьных ворот,**

**До свиданья, любимая школа,**

**Нас всех юность в дорогу зовёт.**

 **Припев:**

**Расстаются друзья,**

**Остается в сердце нежность.**

**Будем память беречь,**

**До свиданья, до новых встреч!**

 **Пожелаем друг другу успеха,**

**И добра, и любви без конца.**

**Наше школьное звонкое эхо**

**Будет в наших навечно сердцах.**

**До свиданья, наш класс, до свиданья!**

**Наша школьная сказка, прощай!**

**Пожелай исполненья желаний,**

**Нам счастливых дорог пожелай.** **.**

**Включается песня 10. «школа прощай» Под аплодисменты гостей, родителей и учеников выпускники покидают зал.**

**Выступление директора школы на выпускном вечере (обращение к выпускникам)**

**Дорогие выпускники! Дорогие учителя и гости! Сегодня торжественный день! Мы поздравляем наших одиннадцатиклассников с большим и радостным событием в их жизни — получением аттестата об окончании средней школы. Это начало новой жизни. Привычная школьная теперь осталась позади. Настала новая пора в вашей жизни, ответственная пора, когда вы должны сами решить свою дальнейшую судьбу, определить свой жизненный путь. С этого момента вы взрослые, самостоятельные люди. Теперь вы сами отвечаете за себя и за свои поступки. Уважайте себя, уважайте других людей. Любите свою Родину и свой народ. Помните, что без этого вы не сможете жить полнокровной жизнью. Я думаю, у каждого из вас есть уже свои планы на будущее и есть своя мечта. Но, чтобы осуществить эти планы, чтобы сделать свою мечту реальностью, вам понадобятся терпение, мужество, сильная воля. Вам встретятся на пути и преграды, и соблазны. Не ищите легких путей! Если поставили перед собой цель — идите к ней упорно и настойчиво! Учитесь преодолевать преграды, не отступайте! В жизни каждого человека бывают и неудачи, и разочарования. Но один ломается и опускает руки, а другой — закаляется в борьбе. Только сильные духом способны добиваться поставленной цели! Но, идя к своей цели, развивая свою волю и упорство, не теряйте доброты и оптимизма! Не скупитесь на ласку, нежность, доброе отношение к окружающим. Оглянитесь, нет ли рядом с вами человека, который слабее вас и нуждается в вашей помощи. Помогите ему, поддержите его. Уважайте всякий труд. Кем бы вы ни работали, постарайтесь трудиться честно, добросовестно, достойно. И мой вам совет: чтобы ваша работа была для вас не только способом заработать деньги, но и приносила огромную радость и удовлетворение, постарайтесь выбрать ее сообразно своим симпатиям и наклонностям. Изберите себе профессию по душе, и тогда вам можно будет только позавидовать, и вы сможете принести своим трудом гораздо больше пользы другим людям, нашему государству, нашему народу. И жизнь ваша будет полной, яркой, осмысленной. Помните: кем бы вы ни стали, именно от вас зависит будущее нашей страны. Мы, ваши учителя, так же как и ваши родители, всегда будем интересоваться вашими успехами, вашей жизнью. Потому что ваши успехи, ваша удачно сложившаяся жизнь — это и наши успехи, и наши достижения. Если у вас все складывается нормально, возможно, в этом есть доля и нашего труда. Чему-то мы вас научили за эти годы. Сейчас вы с головой окунетесь в новую жизнь — вступительные экзамены, поиски работы. Но чем больше будет проходить времени, тем чаще и с большей теплотой вы будете вспоминать веселые, незабываемые школьные годы. Помните, что двери школы всегда открыты для вас. Приходите! Если будет нужен совет, если просто соскучитесь — мы будем вам рады. Не забывайте родной школы, пишите и рассказывайте нам о себе. Мы рады и благодарны тем нашим выпускникам, кто при всей своей занятости находит время, чтобы посетить свою школу, пообщаться с теми, кто сменил их в классах, поделиться своим опытом, предостеречь от ошибок. Мы, учителя, верим в то, что, кем бы вы ни стали, учеными, учителями, рабочими, инженерами, солдатами, — вы не уроните чести своей школы, своего города (села), нашей Родины. Успехов вам! И огромного человеческого счастья! В добрый путь, дорогие выпускники!**

1. Песня на мелодию «Замыкая круг»

Есть немало школ на свете –

В школах учатся все дети.

Но есть среди них всего одна:

К ней мы сердцем прикипели, в ней учились и взрослели –

Эта школа нам навек дана.

Припев.

Замыкая круг, ты назад посмотришь вдруг

И увидишь там друзей, своих учителей.

Пусть летят года – верен школе будь всегда!

Школа – главный твой причал, начало всех начал.

Сколько было слез, сомнений,

Сколько радостных волнений –

Это все нам вспомнится не раз!

Вот стоим мы на пороге,

Ждет нас жизнь – учитель строгий,

Очень скоро спросит она с нас. Припев.

2.(Газманов. «Единственная моя»)

Даже в модном ресторане

Через много – много лет

Вспоминать тебя я буду,

Дорогой ты мой буфет.

Где кормили нас как дома

Разнообразие из блюд,

И в нагрузку выдавали

Сухофруктовый компот.

Единственная моя,

Школьная столовая,

Без неё нам не прожить.

Нечем заменить

Горячий обед для нас,

Нам готовит повар – асс.

И спасибо поварам,

Тем ,кто готовил нам.

3.Учащиеся поют песню на мотив песни "Последний бой".

Мы так давно, мы так давно не отдыхали,

Нам было просто не до отдыха с тобой.

Гранит науки мы с упорством разгрызали,

И скоро, скоро, наконец, последний бой!

Еще немного, еще чуть-чуть...

Последний день — он грустный самый.

А я вернуться в свой класс хочу,

Прийти за руку снова с мамой.

А я вернуться в свой класс хочу,

Прийти за руку снова с мамой.

В последний раз сойдемся скоро в нашей школе,

В последний раз любимой сможем послужить!

Спасибо вам, учителя, и нашей школе,

Мы все желаем вам без нас здесь не тужить.

Еще немного, еще чуть-чуть...

Последний день — он грустный самый.

А я вернуться в свой класс хочу,

Прийти за руку снова с мамой.

А я вернуться в свой класс хочу,

Прийти за руку снова с мамой.

Выпускники. Песня «Погоня за баллами»

9Прощальная песня (Поют все выпускники.)

4..(на мотив песни «Погоня» из к/ф «Новые приключения

 неуловимых»)

 Усталость забыта

Зубрим всё подряд,

Мозги от нагрузки

Дымят и кипят.

 Припев:

И нет нам покоя,

Учи и учи!

Единый

Экзамен,

Единый

Экзамен

Кошмаром в ночи.

 Есть шпоры в кармане,

Их надо суметь

Достать хоть зубами

И песню допеть.

 Припев. В удачу поверим –

И дело с концом.

От трудностей наших Не спрячем лицо!

 Припев

5Прощальная песня (Поют все выпускники.)

на мотив олимпийской песни «До свиданья, Москва!»)

 До свиданья наш класс, до свиданья!

Наша школа родная, прощай!

Пожелай исполненья желаний,

Нам успехов в ЕГЭ пожелай!

Вот и кончились школьные годы,

Мы выходим из школьных ворот,

До свиданья, любимая школа,

Нас всех юность в дорогу зовёт.

 Припев:

Расстаются друзья,

Остается в сердце нежность.

Будем память беречь,

До свиданья, до новых встреч!

 Пожелаем друг другу успеха,

И добра, и любви без конца.

Наше школьное звонкое эхо

Будет в наших навечно сердцах.

До свиданья, наш класс, до свиданья!

Наша школьная сказка, прощай!

Пожелай исполненья желаний,

Нам счастливых дорог пожелай. .

.