Сценарий праздника «Прощание с Букварем»

***Цель:***

Учить владеть собой во время праздника, выразительно и эмоционально читать стихи.

В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»;

***Задачи:***

* Формировать у учащихся правильное произношение при чтении стихов и песен, расширять знания о существующих праздниках, учить применять на практике знания по тексту;
* Воспитывать культуру поведения во время праздника, нравственные качества, умение сопереживать, сплочение детского коллектива;
* Корригировать увеличение внимания с помощью заучивания стихов и песен, развивать связную устную речь, орфоэпическое правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, развивать слуховое восприятие.
* Поддерживать у учащихся интерес к знаниям.
* Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.
* Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению, уважительного отношения к старшим, сверстникам и родителям.

***Оборудование:*** доска укрыта холстом с изображением очага, за холстом надпись «Страна Знаний», цветные воздушные шары, Золотой ключик.

Ход мероприятия

**1 ведущий:**  Мы сегодня очень рады,

(Медведкова)     Всем ребятам, папам, мамам.

                      Мы приветствуем гостей,

                      Дорогих учителей.

**2 ведущий:**  Всех знакомых, незнакомых,

 (Кобзистая)    И серьезных, и веселых.

 Потому что первый класс

                   Пригласил на праздник вас.

**1 ведущий: -** Дорогие гости!  Сегодня у нас праздник « Прощание с букварём». (Медведкова)     Букварь – это первая школьная книга. Сегодня мы прощаемся с нашим добрым другом.

**2 ведущий:** - В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – (Кобзистая)    солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека.

**1 ведущий:**- Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, (Медведкова)     кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

**2 ведущий: -**Теперь мы умеем читать любые слова, предложения, рассказы, (Кобзистая)    стихи, сказки.

1. Хороша сегодня школа,

 Зал горит огнём

 Мы на праздник наш весёлый

 Всех друзей зовём. (Кораблёва)

1. Над страной весенним утром

 Занялась заря

 А у нас сегодня праздник –

 Праздник Букваря (Бобейка)

1. Заходите, проходите,

 Путь свободен, освещён,

 Приглашаем всех сегодня

 Попрощаться с Букварём! (Матюхина)

1. Если всё у вас в порядке

 Парты, книжки и тетрадки,

 Дружба с книгой навсегда –

 Приглашаем вас сюда! (Береснев)

 **5**. Мы в нарядах нынче новых,

 И у всех счастливый вид,

 Ведь сегодня мы досрочно,

 Изучили алфавит! (Герман)

 **6.** Почему мы наш учебник

      Азбукой  зовем,

      А  другие называют книгу Букварем. (Галяев)

**7.** Книгу, что знакомит с буквами,

     Букварем прозвали встарь.

     В честь славянских  «***Аз»***и ***«Буки»***

     Назван азбукой букварь. (Кораблёва)

**8.** Я с этой книгой в первый раз

     Пришел в свой первый, светлый класс.

     Я эту книгу полюбил,

     Я  в ней все буквы изучил.

     И мне радостно сказать

     Умею я теперь читать. (Калиниченко)

**9.** Мы теперь читаем сами

     Знаем слоги и слова.

     Скажем  азбуке спасибо.

     Расставаться нам пора. (Бобейка)

**10**. Разбудите меня ночью,

 В самой серединочке,

 Расскажу вам алфавит

 Без одной запиночки! (Дударев)

**11**. В день осенний, в день чудесный
 В класс несмело мы вошли
 Буквари -  для всех в  подарок,
 На столах своих нашли. (Герман)

**12**. Вдоль картинок мы шагали,
 По ступенькам - строчкам шли.
 Ах, как много мы узнали!
 Ах, как много мы прочли! (Полоус)

**13**. Был наш путь не очень долгим,
 Незаметно дни бегут.
 А теперь на книжной полке
 Нас другие книжки ждут. (Тимохин)

**14**. Тем, кто любит приключенья,
 Мы откроем свой секрет:
 Увлекательнее чтения
 Ничего на свете нет! (Исакова)

**15**. Мы дружны с печатным словом.
 Если б не было его,
 Ни о старом, ни о новом
 Мы не знали б ничего. (Гречуха)

 1 **ведущий :** Праздник идет, а самого главного гостя нет. Кого, ребята*? (букваря* (Медведкова)     *и азбуки)*

2 **ведущий** - Давайте их позовем! (*Букварь, азбука*)

(Кобзистая)

*(входят букварь и азбука)*

**БУКВАРЬ (Кораблёв)**.  Здравствуйте, дети!

Я – букварь. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда!

**АЗБУКА (Лащёнов)**: Все когда-то в первый раз

Приходили в 1 класс.

Прапрадедовской порой

Встали буквы в четкий строй,

Строй как строй, да не простой,

Он зовется азбукой.

**БУКВАРЬ (Кораблёв)**. Азбука, стройся! Гласные, здесь?

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**АЗБУКА (Лащёнов)**: . Согласные, здесь?

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**БУКВАРЬ**. **(Кораблёв)**  Буквы, которые не обозначают звука, здесь?

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он – алфавит!

Ты эти буквы заучи ,

Их три десятка с лишним,

А для тебя они ключи

Ко всем чудесным книжкам!

**1 ведущий:**- Как замечательно, что мы умеем читать, знаем все буквы. Ребята, а (Медведкова)     вы знаете, как появились наши славянские буквы?

**2 ведущий:**- Самой развитой страной в древности была Греция. В ней раньше (Кобзистая)  других придумали буквы.

**3 ведущий:**- А учёные Кирилл и его брат Мефодий составили азбуку для славян. (Герман)  Они составили две азбуки: Кириллицу и Глаголицу . Но Глаголица была трудна и от неё отказались, а пользовались Кириллицей.

**1 ведущий:**- Долгое время буквы Кириллицы были не похожи на наши. (Медведкова)     Постепенно буквы становились проще и всё больше походили на те, которыми мы пользуемся сейчас.

**2 ведущий:**-**.**На Руси обучаться читать и писать стали гораздо раньше, чем (Кобзистая) появилась первая книга, предназначенная для этого. В старину книги писались от руки. На одну книгу уходило 5 – 7 лет. Позже появилось книгопечатание.

**3 ведущий:**-**. С**амый первый букварь был напечатан около 400 лет назад (во (Герман)  Львове, в 1574 г.) Иваном Фёдоровым (основателем книгопечатания на Руси).

**1 ведущий:**- Прошли годы – букварь постоянно видоизменяется.

(Медведкова)

**2 ведущий:**- Появились новые буквари , возможно, по каким-то учились наши (Кобзистая) дедушки, бабушки, мамы и папы, и вы наши дорогие гости).

**3 ведущий:**- Но Букварь всегда и для всех останется первой ступенькой в (Герман) огромный мир знаний.

 **( Учащиеся исполняют  песню  «Дружба с букварем»  )**

Дружба с букварем

*1 куплет*

Радуются дети, мамы и отцы

Потому что вместе все мы молодцы!

В школу нас водили видно вы не зря

С буквами сдружились мы из букваря.

***Припев:***

Буквы разные от А до Я

Наши лучшие теперь друзья

Гласные и согласные подружки дорогого букваря  2 раза

*2 куплет*

Мне не нужно к маме больше приставать

Сможем мы и сами книжку прочитать.

Потому что мчались в школу мы не зря

Буквы изучали мы из букваря.

*3 куплет*

Радуются дети, мамы и отцы

Потому что вместе все мы молодцы!

И любую трудность мы переживем

Победила дружба, дружба с букварем!

*(****Звучит песня  из мультфильма Простоквашино .***

***На велосипеде въезжает почтальон Печкин)***

**Учитель:** Кто это ?

**(Бредихина)**

**Печкин:** А это я. Почтальон  Печкин. Принес посылку для ребят 1- го класса.

**(Руцкий)**

**Учитель:** Мы так рады. Нам еще никто никаких посылок не приносил.

**(Бредихина)**

**Печкин :** Только я вам ее не отдам.

**(Руцкий)**

**Учитель:** Почему же. На посылке написано: Харцызская общеобразовательная

(Бредихина) школа № 6, ученикам 1  «А»  класса.

**Печкин:** А потому что у вас документов нету. Почем я знаю, может быть это 2-й **(Руцкий)** или 3 – й класс.

**Учитель:** Ребята, а  у вас есть документы с собой?  ( Нет)

**(Бредихина)**    - А у вас , родители?  ( Нет)

                 -  И у меня нет. Что же делать. А – а – а . У меня есть один документ. Это журнал. В нем вписаны фамилии учеников, учителей. Посмотри.

***( Печкин смотрит журнал)***

**Печкин:**  Всё равно не отдам. За  посылку  расписываться   нужно , а вы  еще **(Руцкий)** маленькие, неграмотные.

**Учитель:** Да как   же неграмотные.  Они всю азбуку изучили. Научились писать, **(Бредихина)** читать. Ребята, кто возьмет на себя ответственность и  распишется  за посылку?

***( Выходит ученик и расписывается)***

**Печкин:** Ну теперь всё. Вот вам посылка. А мне пора  по делам ехать  в **(Руцкий)** Простоквашино.

***( Печкин  уезжает под музыку Печкин)***

**Учитель:** Ну что, ребята, откроем посылку. Интересно, что  же в ней такое?

**(Бредихина)** Да  здесь буквы. И какое – то письмо.

*Мы буквы у вас украли,*

*Их на части разобрали.*

*Как все буквы  вы найдете.*

*Быстро слово соберете.*

*А не сможете собрать.*

*Вам дипломов не видать.*

(И подпись) ***Разбойники***.

- Ну что же, ребята. Ничего не поделаешь,  надо нам все буквы собрать, тогда узнаем и слово. Только кто же нам поможет?

( Голос из зала)

**Девочка**: Я знаю, что  делать.

**(Бельмас)**

*( Выходит девочка с сотовым телефоном)*

- Алло, здравствуйте. Это сыскное   агенство. Вам   звонят ребята  1- ого класса Харцызской общеобразовательной  школы  № 6. У нас беда. Пришлите нам, пожалуйста, самого лучшего, самого знаменитого сыщика.

***( Под музыку из мультфильма***

***Бременские музыканты  выбегает сыщик)***

**Сыщик**: Здравствуйте. Какие у вас проблемы.

**(Смирнов)**

**Девочка:** Разбойники украли у нас  буквы, а без них мы не **(Бельмас)**сможем  собрать  слово . А без этого слова нам не выдадут дипломы об  окончании азбуки.

**Сыщик:** Проведем осмотр места преступления.

**(Смирнов)**

***( Сыщик ходит по залу, через лупу осматривает детей, зал,  что – то находит)***

 -  О , да это же карта. В путешествие отправятся самые умные, смелые. Среди вас есть такие? ( Да)

  - Тогда вперед, на поиски букв.

*( Под    песню  «Паровоз    букашка» учащиеся выполняют движения руками, имитируя движения поезда)*

**Сыщик**:  Итак, первая станция   **Загадкино.**  Нужно разгадать загадки.

(**Смирнов)**

1. Папа – лук и мама тоже,
дети все на них похожи.
Старший – верный друг и малый,
сделал добрых дел не мало.
Для сеньора Мандарина
Кто опасен?  ….   ( ЧИПОЛЛИНО.  )

1. Маленькая девочка
Ростом с ноготок.
Рождена из зернышка,
Родной дом ее цветок.
Кто это? …..(Дюймовочка)

 Чтоб друга верного спасти,

1. Ей пол страны пришлось пройти:

 От  разбойников бежать,

 В снежной буре замерзать,

 Через льды перебираться,

 С королевою сражаться.   (Герда)

**Сыщик:** А вот и две буквы. Это буквы  А. Отправляемся дальше.

**(Смирнов)**

*( Под    песню  «Паровоз    букашка» учащиеся выполняют движения руками, имитируя движения поезда)*

**Сыщик:**  Моя  интуиция подсказывает, что мы попали в город Букваринск.

**(Смирнов)-** Ой, что я слышу. Кажется буквы ссорятся.

**Девочка:** А разве такое бывает?

**(Бельмас)**

**Сыщик:** Бывает. Вот слушайте, что случалось с буквами на улице алфавитной.

**(Смирнов)**

*( Выходят ученики первого класса, рассказывают стихотворение  Б. Заходера «Буква Я» )* **Медведкова и Кобзистая**

Ведущие: **Медведкова и Кобзистая**

**Медведкова**

Всем известно:
Буква "Я"
В азбуке
Последняя.

**Кобзистая**

А известно ли кому,
Отчего и почему?
— Неизвестно?
— Неизвестно.
— Интересно?
— Интересно! -

**Медведкова**

Ну, так слушайте рассказ.
Жили в азбуке у нас
Буквы.
Жили, не тужили,
Потому что все дружили,
Где никто не ссорится,
Там и дело спорится.

**Кобзистая**

Только раз
Все дело
Стало
Из-за страшного скандала:
Буква "Я"
В строку не встала,
Взбунтовалась
Буква "Я"!

**(Кораблёва)**— **Я**, -

**(Кобзистая)** Сказала буква "Я", -

**(Кораблёва)**

Главная-заглавная!
Я хочу,
Чтобы повсюду
Впереди
Стояла
Я!
Не хочу стоять в ряду.
Быть желаю
На виду! -

**Медведкова**

Говорят ей:
— Встань на место! -
Отвечает:

 **(Кораблёва)**

- Не пойду!
Я ведь вам не просто буква,
Я - местоимение.
Вы
В сравнении со мною -
Недоразумение!
Недоразумение -
Не более не менее!

**Кобзистая**

Тут вся азбука пришла
В страшное волнение.

**(Полоус)—** Фу-ты ну-ты! -

**Кобзистая**

Фыркнул Ф,
От обиды покраснев.

**(Волобуев**)

— Срам! -

**Медведкова**

Сердито **С** сказало.
**В** кричит:

**(Тимохин)—** Воображала!
Это всякий так бы мог!
Может, я и сам - предлог! -

**(Кобзистая)**

Проворчало П:

**(Калиниченко)**

— Попробуй,
Потолкуй с такой особой!

**(Галяев Ь)—** Нужен к ней подход особый, -

**(Медведкова)**

Вдруг промямлил Мягкий Знак.
А сердитый Твердый Знак
Молча показал кулак.

**(Исакова)—** Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки! -

**(Кобзистая )** - Закричали Гласные. -

**(Матюхина** гласные**)—** Не хватало только драки!
А еще Согласные!

Надо раньше разобраться,
А потом уже и драться!
Мы же грамотный народ!
Буква "Я"
Сама поймет:
Разве мыслимое дело
Всюду
Я
Совать вперед?
Ведь никто в таком письме
Не поймет ни бе ни ме! -

**(Кобзистая)**

Я
Затопало ногами:
— Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума! -

**(Медведкова** за все буквы**)**

Буквы тут переглянулись,
Все - буквально! - улыбнулись,
И ответил дружный хор:

**(Тимохин)**

— Хорошо,
Идем на спор:
Если сможешь
В одиночку
Написать
Хотя бы строчку, -
Правда,
Стало быть,
Твоя!

**(Кораблёва)**

— Чтобы я
Да не сумела,
Я ж не кто-нибудь,
А Я!

**(Кобзистая)**

...Буква "Я" взялась за дело:
Целый час она
Пыхтела,
И кряхтела,
И потела, -
Написать она сумела

Только
"...яяяяя!"   ***(*** *Дети показывают* ***плакат*** *с буквой* ***я)***

**(Медведкова)** Как зальется буква **"X**":

**(Галяев)—** Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! -

**(Кобзистая) - О**От смеха покатилось!

**(Медведкова)** А  За голову схватилось.

**(Кобзистая)** - Б  Схватилось за живот...

**(Медведкова)**

Буква "Я"
Сперва крепилась,
А потом как заревет:

**(Кораблёва)**

— Я, ребята, виновата!
Признаю
Вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади
Буквы "Ю"!

**(Исакова)** — Что ж,

**(Медведкова)** - решил весь алфавит, -
**(Исакова)** Если хочет - пусть стоит!
Дело ведь совсем не в месте.
Дело в том, что все мы - вместе!
В том, чтоб все -
От А до Я -
Жили, как одна семья!

**(Береснев)**
Буква "Я"
Всегда была
Всем и каждому мила.
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы "Я"!

**Песня «Азбука».**

(слова З.Петровой, муз. А.Островского)

Если хочешь много знать,Многого добиться,Обязательно читатьДолжен научиться.

**Припев:**Азбука, азбукаКаждому нужна.Нам поможет книжкиПрочитать она!

Надо буквы нам писатьАккуратно в строчку,Надо их запоминатьБез ошибки, точно.Припев.

Книжки могут рассказатьОбо всем на свете.Очень любят их читатьВзрослые и дети.

***( Все садятся, остается  только бука У)***

**Сыщик:**  А вот и еще одна буква нашлась Это буква  **у**.  Что же  там дальше на карте. Та к – так. **«*Цветочная  поляна»***. Ну , что ж . Отправляемся.

***( Под    песню  «Паровоз    букашка» учащиеся выполняют движения руками, имитируя движения поезда)***

**( Звучит песня  « Буратино». Вбегает Мальвина и Буратино )**

**Мальвина:** Буратино, пишите.  Мыши живут в норке.

**(Коваленко)-** Буратино, сколько раз вам повторять. Жи и ши пиши с буквой и . А вы опять неправильно написали.

**Буратино:** А почему же так нельзя писать?

**(Сурин)**

**Мальвина:** Ребята, подскажите ему ?

**(Коваленко)-** Поставьте ударение в слове  девочка.

**Буратино:** Я не могу. Девочек нельзя  ударять. Хотя иногда очень хочется.

**(Сурин)**

 ( Голос из зала : А мне плохо видно )

**Мальвина:** Кто это там  шумит. Мальчик, ты нам мешаешь

**(Коваленко)-**

**Незнайка:** А мне плохо видно.

**(Булыга)**

**Мальвина:** так пересядь поближе.

**(Коваленко)-**

**Незнайка:** Так здесь все занято.

**(Булыга)**

**Мальвина:** Да что же это за мальчик?

**(Коваленко)-**

**Буратино:** Да это  же Незнайка.

**(Сурин)**

**Мальвина**: О, да у тебя в руках книга. Ты любишь читать?

**(Коваленко)-**

**Незнайка (Булыга):**Я люблю читать только свои собственные стихи.

**Мальвина**: а я смотрю, у тебя в книге закладка?

**(Коваленко)-**

**Незнайка:** Да это я сравнивал свои стихи со стихами Пушкина. Мои стихи **(Булыга)**ничуть не хуже.

**Буратино:** Да ты, Незнайка,  не читал книг.

**(Сурин)**

**Незнйка:**Кто сказал такую бяку,

 **(Булыга)**  Не читал Незнайка книг.

                  Это враки, просто враки,

                   Заявляю напрямик.

                   Я читаю без запинки,

                   Десять тысяч книжек  в год.

                    От картинки до картинки,

                    А потом наоборот.

                     А про Дедушку Мазая,

                     Я запомнил с детских лет,

                      Он в трамвае, залезая,

                     Забывал купить билет.

                    А курносый Буратино,

                     Дружит с Бабою  Ягой.

**Буратино**: Да ты что такое говоришь? Когда это я дружил с Бабой Ягой? Я ее **(Сурин)** только в книжках на картинке видел.

**Мальвина:** Сейчас мы тебя проверим, Незнайка. А вы , ребята, поможите  ему. В **(Коваленко)-** названиях сказок допущены ошибки. Мы должны их исправить

 “Кот  в ботинках.” **( « Кот в сапогах» )**

**“** Свеколка**. “  ( «Репка» )**

**“**Гадкий цыпленок. “  **( «Гадкий утенок» )**

                        “По рыбьему хотенью **. “ («По щучьему веленью» )**

                         "Снежная принцесса" ("Снежная королева")
 "Илья-Царевич и Серый волк" ("Иван-Царевич и Серый волк")
 "Мальчик и Карлсон" ("Малыш и Карлсон")
 “Спящая бабушка” (Спящая красавица)
 "Сказка о рыбаке и рыбачке" ("Сказка о рыбаке и рыбке")
 "Конь-горбун" ("Конек-Горбунок")
 “Приключения знайки и его друзей” (Приключения незнайки и его друзей)

                     - А вот самая   последняя и самая трудная загадка: Желтая кепочка.**( «Красная шапочка» )**

**Мальвина (Коваленко)-:** Молодцы, ребята.

**Сыщик**: Дорогие сказочные герои. Не могли бы вы помочь нашим ребятам.

**(Смирнов)**

**Мальвина (Коваленко)-**  **:** А что случилось.

**Девочка Бельмас**. Разбойники украли у нас буквы и теперь мы не можем составить слово. А без слова мы не получим дипломов об окончании азбуки.

**Мальвина (Коваленко):** Ой,  как страшно. Я ужасно боюсь разбойников.

**Незнайка и Буратино**:  А мы нет.

**Буратино (Сурин):** Вот вам подарок от меня. Буква **б**.

**Назнайка (Булыга)**: А я дарю вам букву **З** .

**Сыщик (Смирнов):** Спасибо вам друзья. А мы  отправляемся дальше. Что у нас   тут  на  карте? А вот и разбойники.

**( Звучит музыка из мультфильма «Бременские музыканты». Вбегают разбойники. )**

**Атаманаша (Аделина)**: Я – атаманша.

**Разбойники (Бровченко)**: А мы разбойники. А вы уже покойники.

**Атаманша (Аделина):** Видишь, одноглазый Джо, кто к нам пожаловал. Девочки школьницы.

**Разбойники (Бровченко)**: И мальчики  - школярчики?

**Атаманша (Аделина)**: Да неправильно ты говоришь. Мальчики – школьники. Ну ладно, это не важно. А может быть нам их съесть, я что – то проголодалась. Посмотри, какие они молоденькие, румяненькие, толстенькие.

**Разбойники (Бровченко)**: Нас сегодня неплохой обед будет. Жареные школяры. Пальчики оближешь.

**Сыщик**: Стойте, стойте. Ну так же нечестно. Вы даже не знаете, зачем мы к вам пожаловали.

**Атаманша (Аделина):** Да знаем, Вы ищите потерянные буквы. Но вы их не найдёте, если не соберёте кусочки телеграммы.

***Игра «Собери  телеграмму»***

собрать предложение из слов : **праздником !, Поздравляем, учащихся , с, всех,**

**Конкурс для родителей: «Детский лепет»** (от класса выходят по одному родителю): дети с экрана рассказывают о своей школе, родители должны догадаться, о чем идет речь.

**(Тимохин**)

1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки. Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми *(Школа)*

**(Герман)**

2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать, рисовать, клеить, читать книжки*.(Первоклассник)*

**(Дударев)**

3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. *(Урок)*

**(Матюхина)**

4. На ней нельзя рисовать, нельзя корябать. Но некоторые даже умудряются за ней спать *(Парта)*

**(Бобейка)**

5. Это бывает и летом, и зимой. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку *(Каникулы)*

**(Медведкова)**

6. Это маленькое удовольствие. Иногда дети спрашивают, когда она будет, а учитель на них ругается, потому что урок только начался, а иногда на уроке ученик просится в туалет, а учитель говорит: «Когда она была, тогда и надо было ходить» *(Перемена)*

**(Гречуха)**

7. Он говорит, говорит и не перестает говорить даже тогда, когда мы уже устали *(Учитель)*

**(Кобзистая)**

8. Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется. Его смотрят родители, учителя его просят, а он иногда теряется *(Дневник)*

**(Волобуев)**

9. Это урок, на который всегда все хотят идти, даже если у них нет для него одежды *(Физкультура)*

**(Исакова)**

10. На ней надо писать, но мы до нее еще не достаем *(Школьная доска).*

***Далее каждый ребенок читает одну строчку стихотворения, начальная буква строки соответствует букве:***

1. Азбука - это военный парад. (Биринджи)
2. Буквы-солдаты построены в ряд (Береснев)
3. Встали, застыли: "Сейчас позовут!" (Бобейка)

4- Гласные ждут и согласные ждут. (Волобуев)

5-Даже шипящие выйдут в поход, (Галяев)

6-Если услышат команду: "Вперёд! (Герман)

7-Ждать им приходится вовсе не много, (Гречуха)

8-Знают, уверены: скоро в дорогу! (Дударев)

9-Им бы с парада уйти поскорей: (Исакова)

10- Книги зовут их, тома словарей! (Калиниченко)

11- Люди дадут им команду - и сразу, (Кобзистая)

12- Мигом построятся в чёткую фразу. (Кораблёва)

13-Надо - опять перестроятся враз – (Матюхина)

14-Очень охотно исполнят приказ. (Медведкова)

15- Первыми ставят обычно высоких. (Полоус)

16- Рядом - поменьше ровняются в строки. (Тимохин)

17- Строчка - шеренга, страница- отряд (Медведкова )

18- Твёрдо, уверенно буквы стоят. (Герман)

19- Умный, увидев, поймёт их мгновенно: (Береснев)

20- Фраза за фразой- вот и поэма! (Бобейка)

21- Хитростей буквы в себе не таят, (Биринджи)

22- Ценят, однако, упорных ребят. (Дударев)

23- Чувствуют сразу ребят боевых (Герман)

24- Шествием строчек встречают таких, (Галяев)

25- Щедро объятья открыть им готовы (Гречуха)

26-  Эти солдаты печатного слова. (Калиниченко)

27- Юным секрет их премудрый открыт, (Полоус)

28- Ясно, что делать: учи алфавит! (Тимохин)

**Букварь (Кораблёв):**Молодцы, первоклассники! Читать научились, подружились, умеете составлять слова и рассказы, хорошо поете и играете. А сейчас наступает грустная и торжественная минута.

**Азбука (Лащёнов):**

Мы прощаемся с вами навсегда. Но перед этим мы вручим "Диплом " каждому ученику первого класса, окончившему курс обучения грамоте.

 Вручение дипломов.

**1 ведущий:**
Мы прощаемся с первым классом, где мы научились читать, считать, писать и переходя во 2 класс, обещаем еще лучше учится.

**2 ведущий:**

Просим вас, дорогие наши родители, помочь нам выполнить это обещание. А для этого нам нужно самое главное: мир и дружба.

**Текст песни: «Дружба с букварем»**

*1 куплет*
Радуются дети, мамы и отцы
Потому что вместе все мы молодцы!
В школу нас водили видно вы не зря
С буквами сдружились мы из букваря.
***Припев:***
Буквы разные от А до Я
Наши лучшие теперь друзья
Гласные и согласные подружки дорогого букваря 2 раза
*2 куплет*
Мне не нужно к маме больше приставать
Сможем мы и сами книжку прочитать.
Потому что мчались в школу мы не зря
Буквы изучали мы из букваря.
***Припев:***
*3 куплет*
Радуются дети, мамы и отцы
Потому что вместе все мы молодцы!
И любую трудность мы переживем
Победила дружба, дружба с букварем!
***Припев:***

**Песня «Азбука».**

(слова З.Петровой, муз. А.Островского)

Если хочешь много знать,Многого добиться,Обязательно читатьДолжен научиться.

**Припев:**Азбука, азбукаКаждому нужна.Нам поможет книжкиПрочитать она!

Надо буквы нам писатьАккуратно в строчку,Надо их запоминатьБез ошибки, точно.**Припев.**

Книжки могут рассказатьОбо всем на свете.Очень любят их читатьВзрослые и дети.