**Правовой турнир**

**Цель:** формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Дать возможность почувствовать себя гражданами своей страны;
2. С помощью литературных героев познакомить с правами и обязанностями;
3. Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей;
4. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;
5. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других;
6. Воспитывать уважение к другим людям, чувство коллективизма и ответственности.

***Форма проведения:*** данное мероприятие проводится в виде игры по станциям. Игра состоит из 7 станций-этапов. На каждом этапе команда набирает баллы, которые записываются в «Маршрутный лист».

**Оборудование:** магнитофон, бланки и карточки с заданиями, маршрутные листы.

**Ход мероприятия**

**1 станция «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»**

(пословицы делятся на части, командам необходимо соединить части пословиц)

1. Не воровством добывают деньги, а трудом.
2. Легко воровать, да тяжело отвечать.
3. Хоть с умом воровать, а беды не миновать.
4. Незнанием закона никто не отговаривайся!
5. Шила в мешке не утаишь.
6. Каков грех, такова и расплата.
7. Один раз украл, а навек вором стал.
8. Знает кошка, чье мясо съела.
9. Дуракам закон не писан.
10. Меч правосудия не имеет ножен.
11. За худые слова летит и голова
12. Права влекут за собой и обязанности

**2 станция «ПЕСЕННАЯ»**

командам дается прослушать несколько песен, необходимо определить о каком праве поется в песне.

1. «Песня бременских музыкантов» – Право на свободу передвижения. Право на свободу мирных собраний.
2. «Чему учат в школе» – Право на образование.
3. «Песенка мамонтенка» – Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки желанию. Право жить и воспитываться родителями.
4. «Чунга-Чанга» – Право на отдых. Право пользоваться благами.
5. «В каждом маленьком ребенке» – Право на всестороннее развитие.

**3 станция «ПРАВОВАЯ»**

(назвать какое право нарушено в каждой сказке)

1. Какое право нарушила ведьма в отношении Аленушки в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (Право на жизнь)
2. Какое право зайца защитил петух в сказке «Заюшкина избушка» (Право на жилье)
3. Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница» (Право на свободу передвижений)
4. При помощи Папы Карло, каким правом воспользовался Буратино в сказке «Золотой ключик» (Право на образование)
5. Какое право Золушки нарушала мачеха, заставляя ее работать день и ночь, и не разрешая играть и развлекаться (Право на отдых и досуг)
6. Каким правом может воспользоваться Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями? (Право быть ребенком до 18 лет и иметь права как все дети)
7. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какое право мальчика он нарушает? (Право на личную жизнь, тайну корреспонденции)
8. Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. (Право на защиту от незаконного перемещения)
9. Какое право нарушил медведь в сказке, собравшись жить на крыше (Право на неприкосновенность жилища)
10. Какое право нарушил Синьор Помидор, упрятав Чипполино за решетку? (Право на свободу и презумпцию невиновности)

**4 станция «ВЕРНО-НЕВЕРНО»**

из предложенных высказываний выбрать правильные и неправильные

правильно - 1, 2, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 26, 29

неправильно - 3,4, 6, 9, 10, 12, 15,16, 18,21,22,24,27,28,30

**5 станция «СЛОВЕСНАЯ»**

(из предложенного слова составить как можно больше других слов)

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**6 станция «АНАГРАММЫ»**

(из предложенных анаграмм составить слова)

НОКЕВНИЦЯ (конвенция)

ГОУСАРДТСОВ (государство)

ИЖЗНЬ (жизнь)

РБОАЗОАВИНЕ (образование)

КЗАОН (закон)

ЕТУПЕЛРИНЕПС (преступление)

АВНАШЕПОРИНЕРУ (правонарушение)

СТУЦИКОНЯИТ (конституция)

СКОКДЕ (кодекс)

СТЕВТНСТЕОНВОТЬ (ответственность)

**7 станция «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»**

(распределить права и обязанности школьников)

1. Бесплатное образование
2. Активность в приобретении знаний
3. Уважать мнение всех учащихся и учителей
4. Удобное рабочее место
5. Посещать школу в предназначенное для этого время
6. Защита личной собственности
7. Посещение школьных мероприятий
8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины
9. Вести себя корректно на переменах и на уроках
10. Деловое сотрудничество с учителем
11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности
12. Беречь школьное имущество

(Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10 Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12)