Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Звездочка» п. Первомайский

**Сценарий развлечения для всех групп «Азбука безопасности»**



Подготовила и провела:  
Воспитатель Хилкова Т.В.

п. Первомайский

2021г.

**Сценарий развлечения для всех групп «Азбука безопасности»**

**Цель:** продолжить формирование основ безопасного поведения детей в природе.

**Задачи:**

Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закрепить способы поведения в них.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

Развитие физических качеств (скоростных, выносливости и координации);

Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Оборудование:**

Флажки -2 (красные), 2 ведерка, 2 обруча, 2 конуса, кегли, гриб – муляж, пластмассовые мячи красные и зеленые, 2 корзинки, муляжи животных.

**Ход развлечения.**

*Звучит музыка, дети собираются на площадке.*

**Ведущая.** Эй, ребятишки - шалунишки! Отложите на время игрушки и книжки! Подходите, детвора! Собирайтесь все сюда! Самый летний в мире праздник начинать пора!

*На праздник вбегает Клоун*

**Клоун:**Привет, ребята! Я клоун - Разноцветик! Ну-ка, смелые мальчишки, громко крикнем: «Здрасти!»

**Мальчики:** Здрасти!

**Клоун:** А девчонки, раз, два, три! Звонко крикнем: «Привет!»

**Девочки:** «Привет!»

**Клоун:**  Вы забыли мне сказать, как же вас, ребята, звать… Дорогие мои дети, по команде, прокричите, громко имя назовите. Раз, два, три, четыре, пять! Как вас всех, ребята, звать? Молодцы! Поздоровались и познакомились! *Оглядывается.*

Ой, а куда это я попал? *(ответ детей)*А что такое детский сад? *(ответ детей)*

**Клоун:**  Я услышал, что у вас праздник и решил тоже к вам прийти. Можно мне остаться с вами?! *Дети отвечают.*

**Ведущая:**Летом мы можем придумать любое путешествие и отправиться, куда захочется. Но, чтобы не попасть в беду, поиграем в игру «Что можно делать, а что нельзя». Если «это» делать можно, то вы хлопайте в ладоши, а если нельзя – топайте.

**Словесная игра «Можно или нельзя»**

* + - гулять, на скакалке скакать?
    - купаться, загорать?
    - разорять гнезда птичек?
    - по лесу гулять, деревья ломать?
    - взрослым помогать – грядки поливать?
    - костер без взрослых разжигать?
    - маму слушать, фрукты, мытые кушать?
    - у дороги гулять, мяч на дорогу бросать?
    - больше смеяться – сил набираться?

**Клоун:** *(находит гриб)* Ой, посмотрите, какой красивый грибок я нашел! А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедим? *(облизывается)*

**Ведущая:** Что ты, что ты! Ребята, разве это можно делать? *Ответы детей.*

**Ведущая:** Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягодку есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки, и грибы.

**Ведущая:** Я вам предлагаю лучше сыграть в **ИГРУ *«ПЕРЕДАЙ ГРИБОК»*.** *(первая младшая группа)* Вставайте все в круг.

Правила: Под музыку вы передаете гриб по кругу, как только музыка прекращается, тот, у кого оказывается гриб, выходит в круг и делает с клоуном зарядку *(присесть 3 раза, подпрыгнуть 5 раз и т. д.)*

**Ведущая:** Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем снова мы играть!

 Ягодки в лесу растут, в гости нас к себе зовут. Надо ягодки собрать. Чур, неспелые не брать!!!

**Игра «Кто быстрее соберёт ягоды в корзины»** *(вторая младшая группа)*

Правила: В игре участвуют две команды. Каждой команде выдаётся корзинка. «Ягоды» - красные (спелые) и зелёные (незрелые) шарики из сухого бассейна - рассыпаются. Под весёлую музыку дети собирают «спелые ягоды» - шарики красного цвета. Кто быстрее собрал «спелые ягоды» - тот и победитель.

**Клоун:** Ребята, скажите, а вы летом в речке купаться любите? *Дети отвечают.*

**Ведущая:** А везде ли можно детям купаться? В реке могут быть разные коряги, стекло, метал, о которые можно сильно пораниться. Купаемся мы только на специально оборудованных пляжах. И сейчас я вам предлагаю сыграть в **игру** ***«ДОПЛЫВИ ДО БЕРЕГА»*** *(средняя группа)*

Правила: Первый участник надевает круг для купания (обруч, бежит, придерживая его руками, до конуса, обегает его, возвращается назад и передает круг следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая закончит переправу первой.

**Клоун:** А давайте, разведем костер, это ведь так красиво!

**Ведущая:** Ребята, а можно детям играть со спичками? *Ответы детей.*

**Ведущая:** Дети, а вы знаете, как вызвать пожарных? *Ответы детей.*

**Ведущая:** Давайте своими силами попробуем затушить огонь.

**Эстафета «Тушение пожара»** *(старшая группа)*

Правила: Дети бегут с ведром, добегают до флажка, имитируют выливание воды из ведра на огонь (флажок) возвращаются и передают ведро следующему ребенку.

**Ведущая:** Ой, ребята! Пока мы тушили пожар, случилась беда. Животные потерялись в лесу. Что нужно сделать? (нужно спасти животных)

**Эстафета «Я спасатель»** *(подготовительная группа)*

Правила: Для этого нужно: пробежать между «деревьями» (кеглями, взять одного животного (игрушку) и вернуться обратно.

**Ведущая:** А сейчас шуточная игра.

Ребята! Я буду задавать вопросы, а вы все вместе должны ответить:

***«Это я, это я, это все мои друзья!»*** Но будьте внимательны…

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, завидев дым, говорит: *«Пожар! Горим!»*

«Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

Кто костров не разжигает и другим не позволяет?

Кто от маленькой сестрички прячет, дети дома спички?

А признайтесь-ка мне в том, кто из вас шалит с огнем?

**Ведущая:** Молодцы ребята, всем животным помогли, выручили всех из беды.

Сегодня вы показали знания безопасного поведения в природе, были спасателями, пожарными. И чтобы беда никогда не пришла в наш дом, нам необходимо постоянно соблюдать эти правила.